

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul Perkembangan Aspek Kognitif melalui penerapan menggunakan permainan tebak gambar dalam perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun di RA Muslimat Sukorejo kecamatan Tambakrejo Kabupaten Bojonegoro dapat disimpulkan bahwa permainan tebak gambar merupakan permainan yang efektif, menyenangkan dan memudahkan peserta didik dalam pemahaman terkait perkembangan aspek kognitif khususnya dalam pengetahuan, kemampuan memecahkan masalah, mengembangkan kemampuan logika akan ruang dan waktu.

Dalam perkembangan aspek kognitif terdapat faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukung dalam pengembangan aspek kognitif yaitu lingkungan yang kondusif dan mendukung seperti lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga perlu saling berkomunikasi dalam pengembangan aspek-aspek perkembangan salah satunya aspek perkembangan kognitif. Faktor penghambat dalam perkembangan aspek kognitif yaitu apabila lingkungan anak yang tidak mendukung seperti tidak adanya keselarasan antara lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga, adapun dari faktor kematangan dan kebebasan. Apabila anak tidak pernah diberikan kebebasan perkembangan anak juga tidak akan berkembang sesuai kematangan.

## B. Saran

Setelah penulis melihat hasil penelitian di RA Muslimat Sukorejo, penulis memberikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait. Sarannya adalah:

1. Menjadikan permainan tebak gambar sebagai pembelajaran dalam perkembangan aspek kognitif dalam pengetahuan, kemampuan memecahkan masalah, mengembangkan kemampuan logika akan ruang dan waktu.
2. Pendidik hendaknya lebih berkreasi dalam pemilihan media pembelajaran dan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan tidak perlu selalu menggunakan buku dan majalah.
3. Penyediaan alat dan sumber belajar perlu ditingkatkan dan dikembangkan sehingga antusias anak dalam belajar lebih meningkat.