

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN MINI *OUTBOUND*  
TERHADAP KEMAMPUAN *LOGICAL THINKING* ANAK USIA 5-6 TAHUN  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI RA SUBULUS SALAM NGUJO  
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi  
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini.

OLEH

**LAELY KHOIRUN NISA**

**NIM : 2017.5501.27.0155**

**NIRM : 2017.4.055.0127.1.000146**

Pembimbing 1 :

**MOHAMMAD TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn**

**NIDN. 2108089201**

Pembimbing 2 :

**ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si**

**NIDN. 2125068202**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LAELY KHOIRUN NISA  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0155/ 2017.4.055.0127.1.000146  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : **Implementasi Program Pembelajaran Mini *Outbound*  
Terhadap Kemampuan *Logical Thinking* Anak Usia 5-6 Tahun  
Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Subulus Salam Ngujo  
Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksa dari siapapun.

Bojonegoro, 02 Agustus 2021

Hormat Saya,



**LAELY KHOIRUN NISA**

**NIM: 2017.5501.27.0155**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
Bojonegoro

**Assalamu'alaikumWr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Laely Khoirun Nisa  
NIM / NIRM : 2017.5501.27.0155 / 2017.4.055.0127.1.000146  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Implementasi Program Pembelajaran Mini *Outbound* Terhadap Kemampuan *Logical Thinking* Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Subulus Salam Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi guna memperoleh gelar Strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

**Wassalamu'alaikumWr.Wb.**

Pembimbing 1,



**M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn**  
NIDN : 2108089201

Bojonegoro, 02 Agustus 2021

Pembimbing 2,





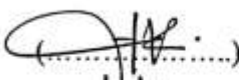
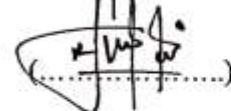
**ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si**  
NIDN : 2125068202

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada:


Nama : LAELY KHOIRUN NISA  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0155/ 2017.4.055.0127.1.000146  
Prodi/Fakultas : Pendidikan Islam Anak Usia Dini/Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Selasa  
Pada Tanggal : 31 Agustus 2021  
Judul Skripsi : Implementasi Program Pembelajaran Mini *Outbound*  
Terhadap Kemampuan *Logical Thinking* Anak Usia 5-6  
Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Subulus  
Salam Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I 
2. Penguji Utama : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A 
3. Penguji 1 : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn 
4. Penguji 2 : Roudlotun Ni'mah, M.Si 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro

Dekan,  
  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
FTUNUGIRI  
BOJONEGORO

## MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut  
untuk dirinya sendiri”

(Q.S. Al-Ankabut: 6)



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Suwaji dan Ibu Umi Insiyah), suami (Nur Muhammad Jamil), dan seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta ilmunya.
3. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2017 yang telah mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
4. Lembaga RA Subulus Salam Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN MINI *OUTBOUND*  
TERHADAP KEMAMPUAN *LOGICAL THINKING* ANAK USIA 5-6 TAHUN  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI RA SUBULUS SALAM NGUJO  
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

Nisa, Laely Khoirun. 2021.

Pembimbing 1 : Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

Pembimbing 2 : Roudlotun Ni'mah, M.Si

**ABSTRAK**

Kemampuan *logical thinking* merupakan suatu proses berpikir dalam menarik kesimpulan yang berupa pengetahuan berdasarkan fakta yang ada dengan menggunakan argumen yang sesuai dengan langkah dalam menyelesaikan masalah hingga didapat suatu kesimpulan. Untuk menstimulasi perkembangan *logical thinking*, pendidik memerlukan suatu inovasi pembelajaran yaitu melalui program pembelajaran mini *outbound*.

Program pembelajaran mini *outbound* dapat dijadikan sebagai sarana dalam membantu menstimulasi perkembangan *logical thinking* anak usia 5-6 tahun. Melalui berbagai kegiatan permainan yang menarik anak akan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran sehingga kemampuan anak dapat berkembang sesuai dengan STPPA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan tipe penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan kesimpulan yang menunjukkan perkembangan *logical thinking* anak usia 5-6 tahun mengalami peningkatan sesuai dengan standar tingkat pencapaian perkembangan anak (STPPA), hal ini dapat terlihat dari hasil penilaian capaian perkembangan anak setelah melakukan kegiatan mini *outbound*.

**Kata kunci :** *Logical Thinking, Mini Outbound*

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, "Implementasi Program Pembelajaran Mini *Outbound* Terhadap Kemampuan *Logical Thinking* Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Subulus Salam Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro" dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan kelulusan pada Program Studi Strata 1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan tak terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn, selaku Dosen Pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.



5. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 2 yang juga telah membimbing penulis dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen PIAUD Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmunya.
7. Ibu Siti Anis Khoirun Nisa', S.Pd, selaku Kepala Sekolah RA Subulus Salam Ngujo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di RAnya.
8. Kedua orang tua dan suami yang telah memberikan dukungan dan doanya.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan yang dibuat baik sengaja maupaun tidak sengaja, dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan dan wawasan serta pengalaman dari penulis. Untuk itu penulis mohon maaf atas segala kekurangan tersebut tidak menutup diri terhadap segala saran dan kritik serta masukan yang bersifat konstruktif.

Akhir kata semoga dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, institusi, dan masyarakat luas.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

**UNUCIRI**  
**BOJONEGORO**

Bojonegoro, 17 Juli 2021

Penulis

Laely Khoirun Nisa

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
F. Sistematika Penulisan.....	13
G. Orisinalitas Penelitian .....	14
H. Definsi Istilah .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	18
A. Metode Pembelajaran .....	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	18
2. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	19
3. Metode-metode Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19.....	25
B. Pembelajaran Mini <i>Outbound</i> .....	26
1. Pengertian Mini <i>Outbound</i> .....	26
2. Jenis-jenis Mini <i>Outbound</i> .....	27

3.	Tujuan Mini <i>Outbound</i> .....	25
4.	Mamfaat Mini <i>Outbound</i> .....	30
C.	Kemampuan <i>Logical Thinking</i> .....	32
1.	Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini .....	32
2.	Kemampuan <i>Logical Thinking</i> .....	33
3.	Karakteristik Kemampuan <i>Logical Thinking</i> .....	35
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	37
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B.	Lokasi Penelitian .....	40
C.	Kehadiran Peneliti .....	40
D.	Data dan Sumber Data .....	41
1.	Data .....	41
2.	Sumber Data .....	43
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	44
F.	Teknik Analisi Data .....	48
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	51
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b> .....	54
A.	Paparan Data .....	54
1.	Pofil RA Subulus Salam Ngujo .....	54
2.	Sejarah RA Subulus Salam Ngujo .....	55
3.	Visi, Misi, dan Tujuan RA Subulu Salam Ngujo .....	56
4.	Program unggulan RA Subulus Salam Ngujo .....	58
5.	Data pendidik dan peserta didik RA Subulus Salam Ngujo .....	59
B.	Pembahasan .....	60
1.	Implementasi program pembelajaran mini <i>outbound</i> terhadap kemampuan <i>logical thinking</i> anak usia 5-6 tahun di RA Subulus Salam Ngujo 60	
2.	Indikator program pembelajaran mini <i>outbound</i> terhadap kemampuan <i>logical thinking</i> anak usia 5-6 tahun di RA Subulus Salam Ngujo.....	64
3.	Analisis implementasi program pembelajaran mini <i>outbound</i> terhadap kemampuan <i>logical thinking</i> anak usia 5-6 tahun di RA Subulus Salam Ngujo 76	

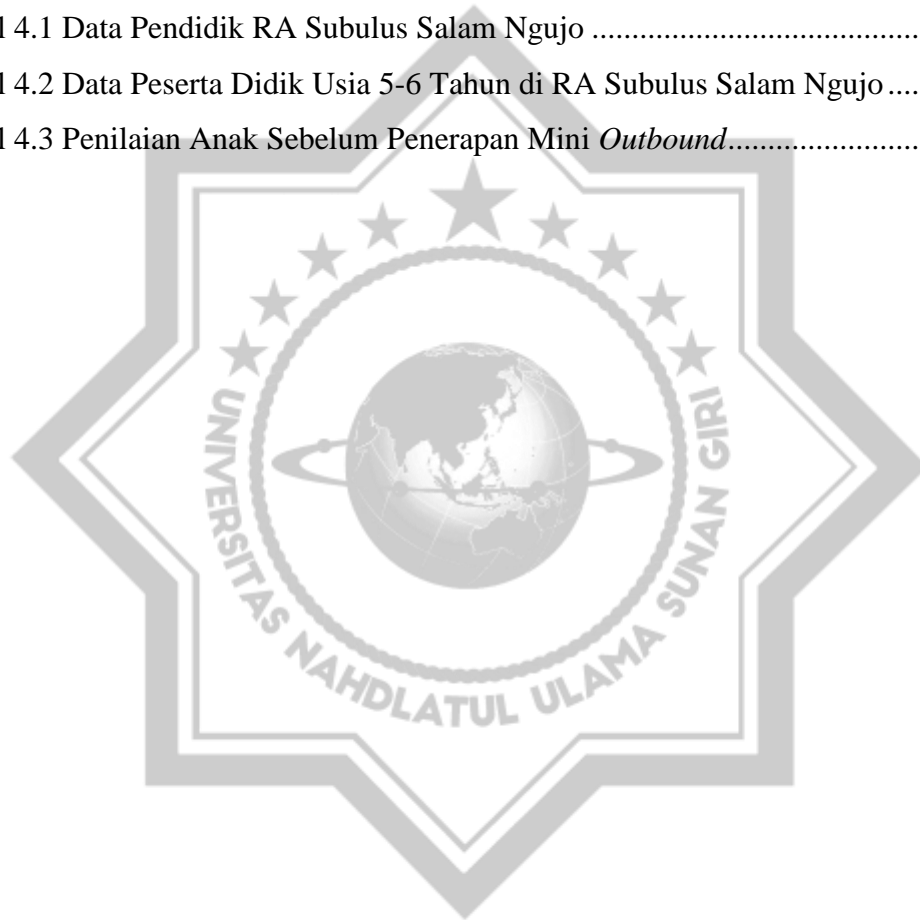
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	82
<b>BIODATA PENELITI</b> .....	87
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	88



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	16
Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian .....	42
Tabel 4.1 Data Pendidik RA Subulus Salam Ngujo .....	58
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Usia 5-6 Tahun di RA Subulus Salam Ngujo .....	59
Tabel 4.3 Penilaian Anak Sebelum Penerapan Mini <i>Outbound</i> .....	61



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	52
Gambar 4.1 Kegiatan Bermain Estafet Karet.....	70
Gambar 4.2 Kegiatan Bermain Mencari Huruf.....	70

