

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan pada bab diatas maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut ini:

1. Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di SMA N 1 Sumberrejo dapat dikatakan memiliki minat yang “tinggi”, dari hasil persentase yang didapatkan yaitu 12,8% berkategori sangat tinggi, 16,5% berkategori tinggi, dan 1,83% berkategori sedang, dengan total persentase keseluruhan adalah 31,2%.
2. Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Sumberrejo juga memiliki minat yang “tinggi”, dari hasil persentase yang didapatkan yaitu 6.42% berkategori sangat tinggi, 25.7% berkategori tinggi, dan 9.17% berkategori sedang, dengan total persentase keseluruhan adalah 41,3%.
3. Minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di SMK N Sumberrejo dapat dikatakan memiliki minat yang “rendah”, dari hasil persentase yang didapatkan yaitu 9.17% berkategori sangat tinggi, 5.5% berkategori tinggi, 3.67% berkategori sedang, 5.5% berkategori rendah, 3.67 berkategori sangat rendah, dengan total persentase keseluruhan adalah 27,5%.
4. Minat siswa terhadap pembelajaran penjas di SMA/MA/SMK se-Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro dapat dikatakan memiliki kategori yang “tinggi” ,dengan perbandingan persentase sebesar 31,2% dari SMA N 1 Sumberrejo, selanjutnya dari Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Sumberrejo sebesar 41,3%, dan SMK N Sumberrejo sebesar 27,5%.

B. Saran - saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat disampaikan oleh peneliti diantaranya:

1. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti yang akan datang supaya lebih menekankan pada kegiatan atau aktivitas siswa dalam pembelajaran, sehingga minat belajar siswa dapat di ukur dengan maksimal, dan menggunakan instrument penelitian yang lebih bervariasi dalam meneliti survey minat terhadap pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat meningkatkan kinerja sebagai pengajar maupun pembimbing dalam upaya meningkatkan minat siswa untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani agar tujuan pendidikan dapat tercapai.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan mampu meningkatkan dan memperbaiki sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran pendidikan jasmani.