

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nandiyah. 2013. *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Magistra, No.86, 1-5
- Abdurrahman Saleh dan Muhib Abdul Wahab, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Kencana, 2004). Hlm.89
- Alamsyah, Nur. 2016. *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMSN 102 Jakarta*. Jurnal SAP, Vol.1, No.2, 158-159
- Andinny, Yuan. 2013. *Pengaruh Konsep Diri dan Berpikir Positif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Formatif, Vol.3, No.1, 129-132
- Baharun, Hasan, dkk. 2018. *Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Perspektif Epistemologi Islam*. Jurnal PGMI, Vol. 5, No. 1, 61-68
- Chamidah, Atien Nur. 2006. *Pelatihan Layanan Komprehensif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. Jurnal Pendidikan Luar Biasa
- David Smith. 2012. *Sekolah Inklusif Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa
- Departemen pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Elvina Oktavia. 2016. *Konsep Diri Penyandang Tunanetra dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling*. Jurnal Konselor Vol. 5 No. 4
- Fatma, Laili. Khoirun, Nida. 2014. *Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan, Vol. 2 No. 1, 46-51
- Jauhari, Auhad. 2017. *Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahn Sosial Anak Penyandang Disabilitas*", Jurnal Ijtimaiya, Vol.1 No.1, 24-33

- Mazaya, Kharisma Nail, dan Supradewi, Ratna. 2018. *Hubungan Konsep Diri dengan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja di Panti Asuhan Proyeksi*. Vol.6, No.2, 103-105
- Nisa, Khairun, dkk. *Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan, Vol.02, No.1, 35-39
- Oktaviana, Rina. 2015. *Hubungan Antara Penerimaan Diri terhadap Cara-Cara Perkembangan Sekunder dengan Konsep Diri pada Remaja Puteri SLTPN 10 Yogyakarta*, 1-4
- Permatasari, Desty Ratna, dkk. 2016. *Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Vol. 25 No.2, 176-177
- Pratikto, Herlan dkk. 2012. *Kematangan Emosi, Konsep Diri, dan Kenakalan Remaja*. Jurnal Persona, Vol. 1, No. 1, 5-8
- R.B. Burns. 1993. *Konsep Diri; Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*. Jakarta: Arcan
- Redisa, Nirma. 2019. *Konsep Diri Remaja Difabel Di Sekolah Inklusi Pekanbaru (Studi Kasus Pada SMPN 31 Pekanbaru)*. Jurnal FISIP, Vol 6, 1-3
- Risma Sijabat dkk, "Gaya Hidup Yang Memengaruhi Kesehatan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Salatiga", Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Vol.2 No.2, 2017. Hlm.102, 103
- Rosyadi Putri, Amalia. 2019. *Analisis Faktor Yang Memengaruhi Konsep Diri dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa MI Syariffudin Lumajang*. Jurnal Kopis, Vol.1, No.2, 1-3
- Rusyidi, Binahayati. 2017. *Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia*. Prosiding K S : Riset dan PKM, Vol. 2, No. 2, 226-227

Saraswatia, Gita Kania, dkk. *Faktor yang Memengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta*. Jurnal Ners dan Kebidanan, Vol. 3, No.1, 34-35

Sukriati, Lilin. *Analisis Kesetaraan dalam Sekolah Inklusi di SDN Giwangan Yogyakarta*. Skripsi Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2

Sulistyadi, dkk. 2014. *Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Inklusif di Kabupaten Sidoarjo*. Vol. 2 No.1

Triyanto, dkk. 2016. *Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Jurnal Pendidikan, Vol. 25, No.2, 176-179

