

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah Leon A. Masrul, Tasnim, Simarmata Janner dkk. 2020. *Pandemik COVID-19: Persoalan dan Refleksi di Indonesia*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya. 2014 cet. VI. Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah.
- Amalia Mila. 2020. *Memperkuat Ukhwah Islamiyah di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Makmood Publishing.
- Arsini Wayan Ni, Sutriyanti Komang N., 2020. *Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Hindu pada anak Usia Dini*. Denpasar: Yayasan Gandhi Putri.
- Azmi Fachruddin, Halimah Siti dkk. 2017. *Pelaksanaan Pembinaan Belajar Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan, At-Tazakki*, (Sumatera Utara: Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri), Vol 1 No. 1.
- Bahrir. 2012. *Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Keagamaan Siswa SMK Negeri 1 Galang*. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar: 2012.
- Dewi Fatma Aji Wahyu. 2020. *Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Edukatif*. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Hanafi Halid, Adu La & Muzakkir H. 2018. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan di Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ilmi Bachrul. 2008. *Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Grafindo.
- Irfan Muhammad dan Pulungan Intan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: CV. Iscom Medan.
- Jalinius Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Guru Tangguh Di Tengah Pandemi*. Jakarata: Wahana Visi Indonesia.
- Keputusan Bersama 4 Menteri; Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri, Buku Saku Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan

- Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi *Coronavirus Disease 2019* (Covid-19).
- Lefudin. 2017. *Belajar Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mansur Nurdin. 2015. *Pencapaian Hasil Belajar Ditinjau Dari Sikap Belajar Mahasiswa, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, Lantanida Journal, Vol. 3, No. 2.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*, Jakarta: 24 Maret 2020.
- Moeleong J. Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjoono dan Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Muhammad bin Ismail Al-Bukhari. 1422 H. *Shohih Al-Bukhori Juz 4*, (Dar Tough An-Najah).
- Nurdin Ismail, Hartati Sri. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurul Layalil A'dadiyyah, 2021, *Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI NU Wasilatut Taqwa Kudus Tahun 2020/2021*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 4, No. 1.
- Octavia Shilphy A. 2020. *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 (2013)
- Pribadi A. Benny. 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model Addie*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto Agus. 2016. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Examples Non Examples di Kelas VII SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015*, Jurnal Profesi Keguruan, Vol. 6, No. 1.
- Rachmawati Rina, dkk. 2020. *Call For Book Tema 2 (Strategi Pembelajaran)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

- Rahmat Saeful Pupu. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rahmiati, Pianda Didi. 2018. *Strategi dan Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Rosyid Moh. Zaiful dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sanjaya Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Santoso Budi Hermawan, Subagyo. 2017. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*, Jurnal Taman Vokasi: Vol. 5, No. 1.
- Sidiq Ricu, Najuah, Lukiyoto Suhendro Pristi, dan Sherin. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyanti Ika Sriyanti. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Subagia I Wayan Subagia, dan Wiratma I G. L. 2016. *Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013*, Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 5, No. 1.
- Sukanti. 2011. *Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi*, Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. IX. No. 1.
- Sulistiasih. 2018. *Evaluasi dan Esesmen Pembelajaran SD*. cet. 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwendra Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bandung: Nila Cakra.
- Tim Dosen PAI. 2016. *Bunga Rampai Penelitian dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Umrati, Wijaya Hengki. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Widaningsih Ida. 2019. *Strategi dan Inovsi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Winarto F.G. 2020. *Covid-19 Pelajaran Berharga Dari Sebuah Pandemi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Yusuf A. Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zarnuji Syekh. 2007. *Ta'lim Muta'alim, Terj. Aliy As'ad*. Kudus: Menara Kudus.

Zendrato Walsyukurniat. 2020. *Gerakan Mencegah Daripada Mengobati Terhadap Pandemi Covid-19*, Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, (Nias Selatan: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan), Vol. 8 No.2.

Zulmiyetri, Nurhastuti, dan Safaruddin. 2019. *Penulisan karya Ilmia*. Jakarta: Kencana.

Rujukan Artikel dalam Internet

Diumumkan Awal Maret, Ahli: Virus Corona Masuk Indonesia dari Januari. 2020 (online), (<http://www.kompas.com/sains/read/2020/05/11/130600623/diumumkan-awal-maret-ahli-virus-corona-masuk-indonesia-dari-januari> diakses 15 Juni 2021)

Jokowi: Saatnya Kerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Ibadah di Rumah. 2020 (online), (<http://amp.kompas.com/nasional/read/2020/03/15/14232961/jokowi-saatnya-kerja-dari-rumah-belajar-dari-rumah-ibadah-di-rumah> diakses 05 November 2020)

Strategi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. 2020 (online), (<http://pgdikmen.kemendikbud.go.id/read-news/strategi-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19> diakses tanggal 13 November 2020.

<http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Mempertahankan> diakses pada tanggal 24 November 2020.



BIODATA PENELITI

Peneliti bernama Lu'un Nafisah, lahir di desa Selogabus kecamatan Parengan kabupaten Tuban, tepatnya pada tanggal 9 Maret 1997, sosok yang sederhana ini merupakan putri pertama dari pasangan Bapak Khoiris Syuhadak (Alm) dan Ibu Muhimmah.

Adapun riwayat pendidikan yang ditempuh oleh peneliti sebagai berikut:

1. Taman Kanak-kanak (TK) Dharma Wanita IX di desa Selogabus, kecamatan Parengan, kabupaten Tuban. Mulai tahun 2001 sampai 2003
2. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Selogabus 2 mulai tahun 2003 Sampai 2009
3. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah desa Prambontergayang, kecamatan Soko, kabupaten Tuban. Mulai tahun 2009 sampai 2012
4. Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah desa Jatisari, kecamatan Senori, kabupaten Tuban. Mulai tahun 2012 Sampai 2015.
5. Perguruan Tinggi Islam Fakultas Tarbiyah dengan Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang sekarang berubah menjadi Universitas Nahdatul Ulama' (UNU) Sunan Giri Bojonegoro. Mulai tahun 2017 samapi sekarang.

Untuk memenuhi tugas akhir ini peneliti mengambil judul: Strategi Guru Untuk Mempertahankan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Islamiyah Banin Senori Tuban.