

DAFTAR KEPUSTAKAAN (BIBLIOGRAFI)

- Arifin, Zaenal, *Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi Teori dan Aplikasinya*, Lentera Cendekia, Surabaya, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, Prof., Dr., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 2010.
- Azmi, Muhammad, M.Pd.I., *Pembinaan Akhlak Anak Usia Pra Sekolah*, Belukar, Yogyakarta, 2006.
- Baharuddin, H., Prof., Dr., M.Pd.I., *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2009.
- Ciri Kemandirian TK, (On Line), <http://erindamayanti.wordpress.com/2012/0>, diakses 22 Juni 2014.
- Ciri Siswa Mandiri, (On Line), <http://www.bimbinganorg/ciri-ciri-anak-yang-mandiri>, diakses 10 Juni 2014.
- Darajat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2000.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, CV Kathoda, Jakarta, 2005.
- _____ *Kurikulum 2004 Pendidikan Agama Islam Taman Kanak-Kanak*, Departemen Agama, Jakarta, 2004.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2005.

Direktorat Pembinaan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak*, Direktorat PAUD, Jakarta, 2012.

Desmita, Dra., M.Si., *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung 2009.

Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Siswa, (On Line), <http://digilib.unimus.ac.id/download.php%3>, diakses 11 Juni 2014.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, Gitamedia Press, Jakarta, 2005.

Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD, *Pedoman Pengembangan Silabus di Taman Kanak-Kanak*, Kemendiknas, Jakarta, 2010.

_____ *Pedoman Pengembangan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*, Kemendiknas, Jakarta, 2010.

_____ *Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak*, Kemendiknas, Jakarta, 2010.

Mahmud, H., DR., M.Si., *Psikologi Pendidikan*, CV Pustaka Setia, Bandung, 2010.

Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2005.

Mengembangkan, (On Line), <http://www.artikata.com/arti-367875-mengembangkan>, diakses 22 Juni 2014.

Muhaimain, Drs., M.A., et. al., *Paradigma Pendidikan Islam*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2004.

Muhaimin, H., Prof., DR., M.A., *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi*, Rajawali Pers, Jakarta, 2012.

Mulia, Siti Musdah, Prof., DR., dan Ira D. Aini, *Karakter Manusia Indonesia*, Nuansa Cendekia, Bandung, 2013.

Moloeng, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2002.

Nashir, Haedhar, Dr., *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*, Multi Presindo, Yogyakarta, 2013.

Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan, (On Line), <http://id.wikipedia.org/wiki/pembelajaran>, diakses 25 Mei 2014.

Pembelajaran, (On Line), <http://www.kamusbesar.com>., diakses 25 Mei 2014.

Pengertian dari Belajar dan Pembelajaran, (On Line), <http://sainsmatika.blogspot.com/2012/03/pengertian>, diakses 15 Juni 2014.

Pengertian Pendidikan Agama Islam, (On Line), <http://senyumkudakwahku.blogspot.com>., diakses 7 Juni 2014.

Peranan Penting Pendidikan Agama Islam, (On Line), <http://jaririndu.blogspot.com/2012/05/peranan>, diakses 25 Mei 2014.

Ruang Lingkup Pembelajaran PAI TK, (On Line), <http://blog.tp.ac.id/tag/makalah-ruang-lingkup>, diakses 7 Juni 2014.

Rusman, Dr., M.Pd., *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2012.

Subliyanto, Kemandirian Siswa, (On Line), <http://subliyanto.blogspot.com/2011/05/kemandirian-belajar.htm>., diakses 10 Mei 2014.

Sugiyono, Prof., Dr., *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta CV, Bandung, 2012.

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006.

Tujuan Pembelajaran, (On Line), <http://www.anekamakalah.com>Home>teoripembelajaran>., diakses 15 Juni 2014.

Tujuan Pembelajaran, (On Line), <http://dataserverku.blogspot.com/2012/02/tujuanpembelajaran>., diakses 7 Juni 2014.

Tujuan Pembelajaran, (On Line), <http://belajarpsikologi.com>Home>pendidikan>., diakses 7 Juni 2014.

Tujuan Pembelajaran Khusus, (On Line), <http://id.netlog.com/tujuanpembelajarankhusus/blog.d%3D28830>. Diakses 15 Juni 2014.

Ulwan, Abdullah Nashih, Dr., *Pendidikan Anak dalam Islam 2*, Pustaka Amani, Jakarta, 2007.

Umar, Husein, Dr., S.E., MBA., M.M., *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2008.

UUSPN beserta Penjelasannya, Fokusmedia, Bandung, 2003.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IDA BADRIYATUS SHOLIAH

NIM/NIMKO : 2010.5501.02617/2010.4.055.0001.1.02617

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam
Mengembangkan Kemandirian siswa di TK Muslimat NU
Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu
Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 08 Juli 2014

Yang membuat pernyataan

(IDA BADRIYATUS SHOLIAH)

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Pedoman wawancara

1. Bagaimana Pendidikan Agama Islam di Taman Kanak-kanak Muslimat NU Nurul Ummah 01 Brenggolo Kalitidu?
2. Bagaimana respon guru dalam pelaksanaan pemberian materi pendidikan agama Islam pada anak usia dini di TK?
3. Bagaimana metode atau cara pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak usia dini di TK?
4. Bagaimana ciri kemandirian anak TK?
5. Bagaimana cara guru dalam melatih kemandirian anak TK?
6. Sebaiknya agar anak-anak bisa mandiri dimulai dari kapan?
7. Apakah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam bisa menumbuhkembangkan kemandirian anak TK?
8. Bagaimana bentuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dapat mengembangkan kemandirian anak TK?

Pedoman Observasi

1. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.
2. Media yang digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan agama Islam di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

3. Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan agama Islam di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.
4. Letak Geografis TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah umum berdirinya TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro
2. Visi dan Misi TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.
3. Struktur Organisasi TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.
4. Keadaan Guru dan Siswa TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.
5. Sarana dan Prasarana Penunjang di TK Muslimat NU Nurul Ummah 01 Desa Brenggolo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.