

**PENERAPAN KONSEP SEKOLAH ALAM PADA PROSES
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI SELAMA BDR
DI KB IT AL HIKMAH KEBONTURI KATUR**

SKRIPSI



Disusun oleh :

RISALATUL HASANAH

NIM : 20175501270156

NIRM:2017405501271000147

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2021

**PENERAPAN KONSEP SEKOLAH ALAM PADA PROSES
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI SELAMA BDR
DI KB IT AL HIKMAH KEBONTURI KATUR**

SKRIPSI



Disusun oleh :

RISALATUL HASANAH

NIM : 20175501270156

NIRM:2017405501271000147

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2021

**PENERAPAN KONSEP SEKOLAH ALAM DALAM PROSES
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI SELAMA BDR
DI KB IT AL HIKMAH KEBONTURI KATUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam

OLEH

RISALATUL HASANAH

NIM : 20175501270156

NIRM:2017405501271000147

Pembimbing I

MOHAMMAD TSAQIBUL FIKRI, S.Pd, .M.Sn

NIDN. 2108089201

Pembimbing II

ROUDLOTUN N'MAH, M.Si

NIDN. 2125068202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

TAHUN 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risalatul Hasanah

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0156 / 2017.4.055.0127.1.000147

Prodi/Fak. : PIAUD/Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul : **Penerapan Konsep Sekolah Alam Dalam Proses Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Selama BDR di KBIT Al Hikmah Kebonturi Katur**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sekripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 02 Agustus 2021

Hormat Saya,



RISALATUL HASANAH

NIM: 2017.5501.27.0156

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Risalatul Hasanah

NIM/ NIRM : 2017.5501.27.0156 / 2017.4.055.0127.1.000147

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

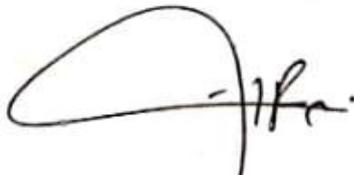
Judul : **Penerapan Konsep Sekolah Alam Pada Proses Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Selama BDR di KBIT Al Hikmah Kebonturi Katur**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sekripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Harapannya semoga naskah sekripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., .M.Sn

NIDN. 2108089201

Bojonegoro, 02 Agustus 2021

Pembimbing 2



ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si

NIDN. 2125068202

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Risalatul Hasanah

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0156 / 2017.4.055.0127.1.000147

Prodi/Fakultas: PIAUD/Tarbiyah

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

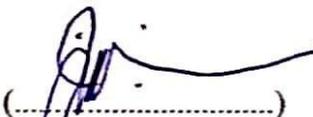
Pada hari : Selasa

Pada tanggal : 31 Agustus 2021

Judul Skripsi : Penerapan Konsep Sekolah Alam Pada Proses Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Selama BDR di KBIT Al Hikmah Kebonturi Katur

Tim Penguji :

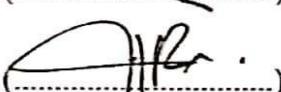
1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I

()

2. Penguji Utama : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

()

3. Penguji I : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn

()

4. Penguji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si

()

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama

(UNU) Sunan Giri Bojonegoro,



Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A
FTUNUSIRY : 201507136
BOJONEGORO

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang dapat memberikan kemanfaatan kepada orang lain” (HR. Ahmad, Thabrani, dan Darruqutni)

“ belajar dan berusaha menjadi orang baik dengan menerapkan empat kata ajaib dalam hidup : **Permisi, Tolong, Maaf, dan Terima kasih**”

“Dimanapun berada, selalu berusaha memberikan yang terbaik yang kita bisa”
(B.J. Habibie)

Karena sesungguhnya ketika kita berbuat baik kepada orang lain, manfaatnya akan kembali kepada kita:

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri, dan apabila datang saat hukuman bagi (kejahatan) yang kedua, (Kami datangkan orang-orang lain) untuk menyuramkan muka-muka kamu dan mereka masuk ke dalam masjid, sebagaimana musuh-musuhmu memasukinya pada kali pertama dan untuk membinasakan sehabis-habisnya apa saja yang mereka kuasai”

(Al-Isra Ayat 7)

PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur pada Illahi Robbi, skripsi ini Ananda persembahkan kepada

:

1. Diri saya sendiri Risalatul Hasanah yang telah mau dan berani berjuang dalam mempertanggung jawabkan pilihan untuk meraih cita-citanya.
2. Ibu dan bapakku tercinta ibu Listiyowati dan bapak Biyanto yang telah mengizinkan untuk menuntut ilmu hingga titik ini serta senantiasa selalu mendoakan dan tak pernah Lelah untuk mendukung Langkah anakmu ini.
3. Adikku tersayang Bahrul mafazi yang telah senantiasa membantu dan mendukung setiap Langkah perjalanan kakakmu ini.
4. Seluruh bapak/ibu dosen dan guru yang telah mengantarkan dan membimbingku sampai saat ini.
5. Saudara-saudaraku PIAUD 2017, Serta sahabat-sahabat seperjuangan di UNU Sunan Giri yang telah menghiasi hari hariku selama menuntut ilmu segala gelombang perjalanan kita.
6. Keluargaku tersayang di TPA, KB TKIT Mutiara Hati yang tak pernah Lelah dalam mendukung, membimbing dan menyemangatiku dalam semua proses ini.
7. Orang-orang yang kusayangi dan menyayangiku yang telah mewarnai prosesku dan selalu mendoakan kebaikan untukku.

ABSTRAK

PENERAPAN KONSEP SEKOLAH ALAM PADA PROSES PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI SELAMA BDR DI KBIT AL HIKMAH KEBONTURI KATUR

Hasanah Risalatul. 2021.

Pembimbing: 1) M.Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M.Sn 2) Roudlotun Nikmah, M.Si

Kondisi pandemi Covid-19 telah mempengaruhi hampir seluruh aspek kehidupan manusia. Tak terkecuali pada dunia Pendidikan di Indonesia yang mana Sejak ditetapkannya covid – 19 sebagai pandemi, pemerintah mengeluarkan Surat Edaran Mendikbud No. 4 tahun 2020 yang menetapkan aturan belajar dari rumah atau BDR bagi siswa siswi sekolah serta kegiatan bekerja dari rumah bagi guru tak terkecuali para guru dan para tenaga kependidikan PAUD. Yang berdampak pada keresahan guru dan orang tua akibat tidak bisa maksimal dalam mengasah aspek perkembangan anak terkhusus kemampuan fisik motorik. Salah satu cara mengatasinya adalah dengan menerapkan konsep sekolah alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap penerapan konsep sekolah alam pada proses perkembangan fisik motorik anak usia dini di KBIT Al Hikmah Kebonturi, dengan fokus penelitian mencakup; 1) penerapan konsep sekolah alam selama BDR, 2) perkembangan fisik motorik anak di KBIT Al Hikmah Kebonturi, dan 3) tingkat keberhasilan penerapan konsep sekolah alam pada proses perkembangan fisik motorik anak usia dini di KBIT Al Hikmah Kebonturi.

Penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian kualitatif dengan metodologi deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang diperoleh melalui proses penggalian data menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara.

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Penerapan konsep sekolah alam di KBIT Al Hikmah Kebonturi ini lebih banyak menggunakan kegiatan-kegiatan yang berada di luar kelas. Dengan memanfaatkan lingkungan perkebunan di sekitar gedung sekolah ataupun halaman rumah siswa dan guru. 2) Penerapan konsep sekolah alam selama BDR ini dirasa tetap dapat menstimulus perkembangan fisik motorik anak agar tercapai sesuai tahapan usianya. Meskipun pandemi anak tetap mendapatkan pelayanan stimulasi sesuai yang seharusnya mereka dapatkan. Hal tersebut dapat diketahui para orang tua dari hasil laporan belajar anak atau rapor.

Kata kunci : konsep sekolah alam, perkembangan fisik motorik

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Konsep Sekolah Alam Pada Proses Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Selama BDR di KBIT Al Hikmah Kebonturi Katur” dengan baik. Shalawat serta salam penulis haturkan untuk Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya.

Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk mempelajari Penerapan konsep sekolah alam dalam meningkatkan kemampuan atau perkembangan fisik motorik anak usia dini di KBIT Al Hikmah Kebonturi Katur. Hal ini patut dipelajari mengingat membaca permulaan saat ini menjadi standar kemampuan anak untuk bisa melanjutkan ke Pendidikan jenjang selanjutnya serta untuk hidup masa depannya.

Penyusunan skripsi ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak antara lain:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor UNU. Sunan Giri Bojonegoro
2. Bapak Ahmad Mansur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU. Sunan Giri Bojonegoro
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Anak Usia Dini (PIAUD) UNU. Sunan Giri Bojonegoro
4. Bapak Miftahul Munif, M.Pd. Bpk Dosen pembimbing ke 2, yang telah memberikan banyak masukan dan ilmunya dalam menyelesaikan skripsi penulis.
5. Seluruh dosen pengajar prodi PIAUD yang telah memberikan banyak ilmu bagi penulis selama mengikuti perkuliahan baik secara Daring maupun Luring.
6. Ibu dan ayah tercinta yang telah memberikan kasih sayang, dukungan moral, materi maupun spiritual, semangat, dan do'a bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.

7. Adik terbaik, dan seluruh keluarga besarku yang senantiasa memberikan kasih sayang, bantuan, bimbingan, ide, dan segala ilmu kehidupan yang bermanfaat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu kepala sekolah, para guru, orang tua murid serta anak-anak didik di KBIT Al Hikmah Kebonturi Katur yang telah berkenan memberikan izin melakukan penelitian serta membantu proses penulisan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Seluruh saudara di UNU Sunan Giri Bojonegoro, di jurusan PIAUD angkatan 2017 khususnya, yang telah memberikan bantuan dan memberikan warna kehidupan bagi penulis selama masa perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak, baik itu saudara, sahabat, dan teman yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk Pendidikan Anak Usia Dini di Bojonegoro. Penulis juga menerima kritik dan saran dari banyak pihak agar penulis bisa melaksanakan penelitian ini dengan baik.

Bojonegoro, 02 Agustus 2021

Penulis



UNU GIRI
BOJONEGORO
RISALATUL HASANAH
NIM: 2017.5501.27.0156

DAFTAR ISI

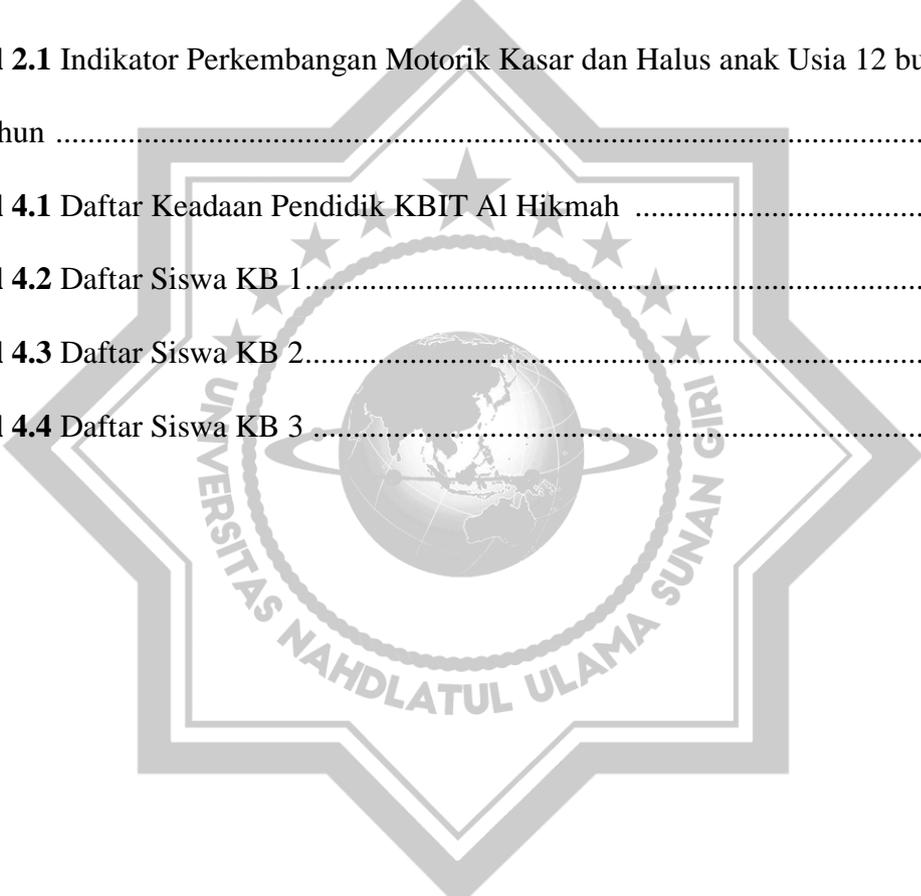
Halaman Judul	i
Halaman Judul	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Ruang Lingkup Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	12
G. Keaslian Penelitian	13
H. Definisi Operasional	17
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	21
A. Pengembangan Fisik Motorik	21

1. Pengertian Motorik Kasar	23
2. Pengertian Motorik Halus	28
3. Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia Dini	37
B. Konsep Sekolah Alam.....	40
1. Pengertian Sekolah Alam	40
2. Pembelajaran Sekolah Alam	41
3. Tujuan Sekolah Alam	43
4. Karakteristik Sekolah Alam	44
5. Kelebihan Dan Kekurangan Sekolah Alam	46
BAB 3 METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Kehadiran Peneliti.....	52
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
BAB 4 LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN	63
A. Paparan Data	63
1. Profil Lembaga KBIT Al Hikmah.....	63
a. Gambaran Umum KBIT Al Hikmah	67
b. Sejarah KBIT Al Hikmah	68

c. Visi dan Misi KBIT Al Hikmah	70
d. Karakteristik KBIT Al Hikmah	71
2. Paparan Hasil Wawancara	77
a. Latar Belakang Penerapan Konsep Sekolah Alam di KBIT Al Hikmah	77
b. Penerapan Konsep Sekolah Alam Dalam Proses Belajar Mengajar KBIT Al Hikmah	78
c. Penerapan Konsep Sekolah Alam dalam Proses Pembelajaran selama BDR di KBIT Al Hikmah	79
d. Peran Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran selama BDR di KBIT Al Hikmah	80
e. Karakteristik Sekolah Alam di KBIT Al Hikmah	81
B. Pembahasan	87
1. Penerapan Konsep Sekolah Alam Selama BDR di KBIT Al Hikmah	87
2. Hasil Penerapan Konsep Sekolah Alam Selama BDR di KBIT Al Hikmah	93
BAB 5 PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran-saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	16
Tabel 2.1 Indikator Perkembangan Motorik Kasar dan Halus anak Usia 12 bulan – 4 tahun	38
Tabel 4.1 Daftar Keadaan Pendidik KBIT Al Hikmah	72
Tabel 4.2 Daftar Siswa KB 1	73
Tabel 4.3 Daftar Siswa KB 2	74
Tabel 4.4 Daftar Siswa KB 3	75



UNUGIRI
BOJONEGORO