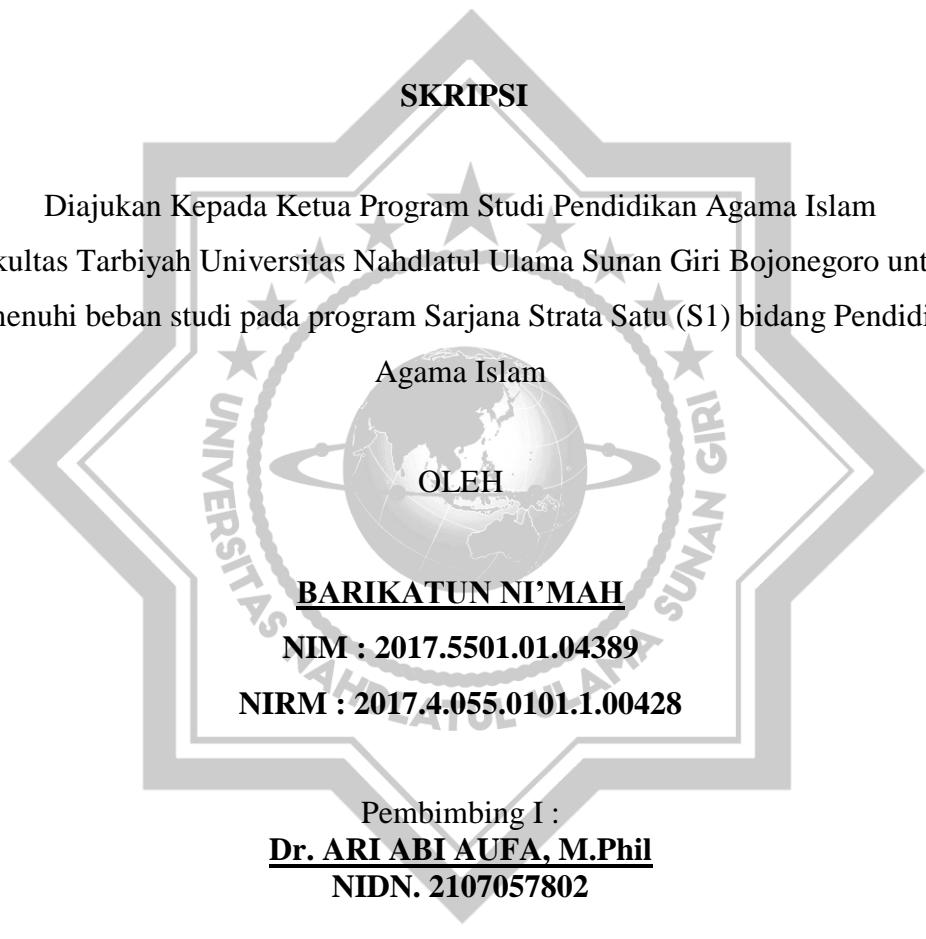


**PERAN PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI'IN  
AL-MUSTAWA PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN  
DALAM UPAYA MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT  
MELALUI ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI**



Pembimbing I :

Dr. ARI ABI AUFA, M.Phil  
NIDN. 2107057802

Pembimbing II :

SAHRI, M. Pd. I  
NIDN. 0730129003

**UNIGIRI**  
**BOJONEGORO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2021**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Barikatun Ni'mah

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04389/2017.4.055.0101.1.00428

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Alamat : Prambontergayang Kecamatan Soko Kabupaten Tuban

Judul Penelitian : Peran Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Al-Mustawa  
Prambontergayang Soko Tuban Dalam Upaya Memberdayakan  
Masyarakat Melalui Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Bojonegoro, 2 Agustus 2021



NIM : 2017.5501.01.04389

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di –  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : BARIKATUN NI'MAH  
NIM / NIRM : 2017.5501.04389 / 2017.4.055.0101.1.00428  
Prodi / Fakultas : PAI / Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Peran Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Al-Mustawa  
dalam Upaya Memberdayakan Masyarakat  
Prambontergayang Soko Tuban Melalui Ilmu  
Pengetahuan dan Teknologi.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh syarat sidang skripsi dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.  
**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Pembimbing I  
  
Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil  
NIDN. 2107057802

Bojonegoro, 2 Agustus 2021  
Pembimbing II  
  
SAHRI, M. Pd. I  
NIDN. 0730129003

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memeroleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : BARIKATUN NI'MAH  
NIM / NIRM : 2017.5501.01.04389 / 2017.4.055.0101.1.00428  
Prodi / Fakultas : PAI / Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Pada hari : Selasa  
Pada tanggal : 31 Agustus 2021  
Judul Skripsi : Peran Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban dalam Upaya Memberdayakan Masyarakat Melalui Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

**Tim Penguji:**

1. Ketua Sidang : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., MA (.....)
2. Penguji Utama : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil (.....)
3. Penguji I : Mistahul Muqid, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Sahri, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri  
Bojonegoro,

Dekan,

Dr. H. Ahmad Manshur, MA  
NIDN.2122037701

## MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ .....

Artinya :

“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaannya yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S.Ar-Ra'du:11)



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## **PERSEMBAHAN**

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini ku persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat, cinta dan kasihku kepada:

1. Ibuku tersayang dan tercinta Ibu Umi Hanik. Tanpa doa dari beliau saya tidak akan pernah bisa sampai pada titik ini. Terimakasih untuk doa tulusmu disetiap sujud yang engkau panjatkan untuk putrimu ini.
2. Bapak tercinta, Bapak Manan Sakmin. Terimakasih untuk perjuangan, dan cinta, terimakasih selalu mengajarkan arti kesabaran dan kebahagiaan.
3. Adikku Aufal Marom Ahmad, saudaraku satu-satunya. Terimakasih sudah terus memotivasi dengan cara yang berbeda. Saya percaya dibalik sifat cueknya, dia teramat menyayangiku sebagai kakaknya.
4. Suamiku sayang M. Agus Munif, yang telah bersamai dalam segala kondisi, terimakasih sudah terus menemani meraih cita-cita, hingga menjadi sarjana, terimakasih untuk semua ajaran-ajaran baik dan support yang selalu kamu berikan.
5. Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai pada titik ini, terimakasih sudah berhasil menyelesaikan pedidikan sarjana dengan rupiah dari jerih payah kamu kerja.
6. Untuk teman-teman PAI 8C, terimakasih sudah menorehkan berbagai warna dalam menempuh gelar sarjana, suka, duka dan bahagia, semua akan terus tersimpan dalam ingatan sebagai kenangan.

7. Untuk teman yang selalu membantu dengan tulus, Nur Rahmawati,  
terimakasih sudah selalu membantuku mengatur waktu.



**PERAN PESANTREN HIDAYATUL MUBTADI'IN AL-MUSTAWA  
PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN DALAM UPAYA  
MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT MELALUI ILMU  
PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI**

Ni'mah, Barikatun. 2021  
Pembimbing I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil  
Pembimbing II : Sahri, M. Pd. I

**ABSTRAK**

Pendidikan Agama Islam yang diajarkan di Sekolah-sekolah merupakan cara untuk menanamkan dasar-dasar keimanan dan ketaqwaan pada peserta didik. Hal ini senada dengan tujuan pendidikan Agama Islam yang terdapat dalam kurikulum pendidikan Agama Islam baik untuk tingkat SD, SLTP maupun SMU/K. Dengan menguasai Ilmu pengetahuan dan teknologi memungkinkan peserta didik untuk melakukan berbagai hal dalam rangka memenuhi hajat hidup manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Peran Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Al-Mustawa dalam Upaya Memberdayakan Masyarakat Prambontergayang Soko Tuban melalui Ilmu pengetahuan dan Teknologi, dengan sub fokus mencakup (1) Pelaksanaan pemberdayaan Masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pemberdayaan masyarakat, (3) Upaya pesantren dalam menghadapi hambatan pemberdayaan Ilmu Pengetahuan dan teknologi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap lima pengurus atau ustaz Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Al-mustawa juga lima masyarakat yang bertempa tinggal di sekitar pondok pesantren. Observasi dilaksanakan terhadap aktivitas pemberdayaan melalui ilmu pengetahuan dan teknologi di pesantren. Dokumentasi diambil dari hal-hal yang berkaitan dengan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya pemberdayaan masyarakat melalui ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilakukan pesantren Hidayatul Mubtadi'in Al-Mustawa adalah dengan mendirikan sekolah formal yaitu SMK Al-Mustawa dan mengadakan Diklat, dalam melakukan pemberdayaan terdapat 2 faktor yaitu faktor pendukung meliputi, Motivasi, kebijaksanaan pemerintah dan media pemberdayaan. Faktor penghambat yaitu : Anggrang dan Sarana prasarana. Kemudian Upaya pesantren dalam menghadapi hambatan pemberdayaan yaitu dengan cara, menaikkan kartu iuran berdasarkan kesepakatan bersama dan membina hubungan harmonis antara lembaga dengan pemerintah.

**Kata Kunci:** *Peran Pesantren, Pemberdayaan Masyarakat melalui Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai *Khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhiat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peran Pesantren Hidayatul Mubtadi’in Al-Mustawa Prambontergayang Soko Tuban dalam Upaya Memberdayakan Masyarakat melalui Ilmu Pengetahuan dan Teknologi”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah member kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansyur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak membantu, mengorbankan waktu, fikiran, serta tenaga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Selaku dosen pembimbing 2 Bapak Sahri, M. Pd. I, yang telah rela meluangkan waktu sibuknya untuk mengoreksi skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Handoko selaku Kepala Desa Prambontergayang Kecamatan Soko Kabupaten Tuban, yang telah memberikan izin melakukan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Bapak Kiai Mohammad Zawawi selaku Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Al-Mustawa, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Bapak Manan Sakmin, Spd. M.Pd.I Selaku kepala Sekolah SMK Al-Mustawa dan seluruh Pengurus yang telah bersedia membantu menjadi responden.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
F. Orisinalitas Penelitian .....	12
G. Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Peran Pondok Pesantren.....	17
1. Pengertian Pesantren.....	17
2. Hubungan Pesantren dengan Pemberdayaan Masyarakat.....	23
B. Pemberdayaan Masyarakat .....	26
1. Pengertian Masyarakat .....	26
2. Pengertian Pemberdayaan Masyarakat .....	27

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemberdayaan Masyarakat .....	36
4. Upaya pemberdayaan Masyarakat .....	37
C. Pandangan Agama terhadap Teknologi	
Pada Era Globalisasi.....	40
1. Hakikat Pendidikan Islam dan Ilmu	
Pengetahuan Teknologi.....	40
2. Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	42
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	43
4. Fungsi Pendidikan Islam.....	44
D. Tantangan Ilmu-Ilmu Islam Terhadap Perkembangan Ilmu Pengetahuan Modern.....	45
E. Prespektif Islam Tentang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi....	50
1. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Al-Quran.....	50
2. Perintah Mempelajari Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.....	52

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	56
B. Lokasi Penelitian.....	59
C. Kehadiran Penelitian.....	59
D. Data dan Sumber Data .....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	67

### BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

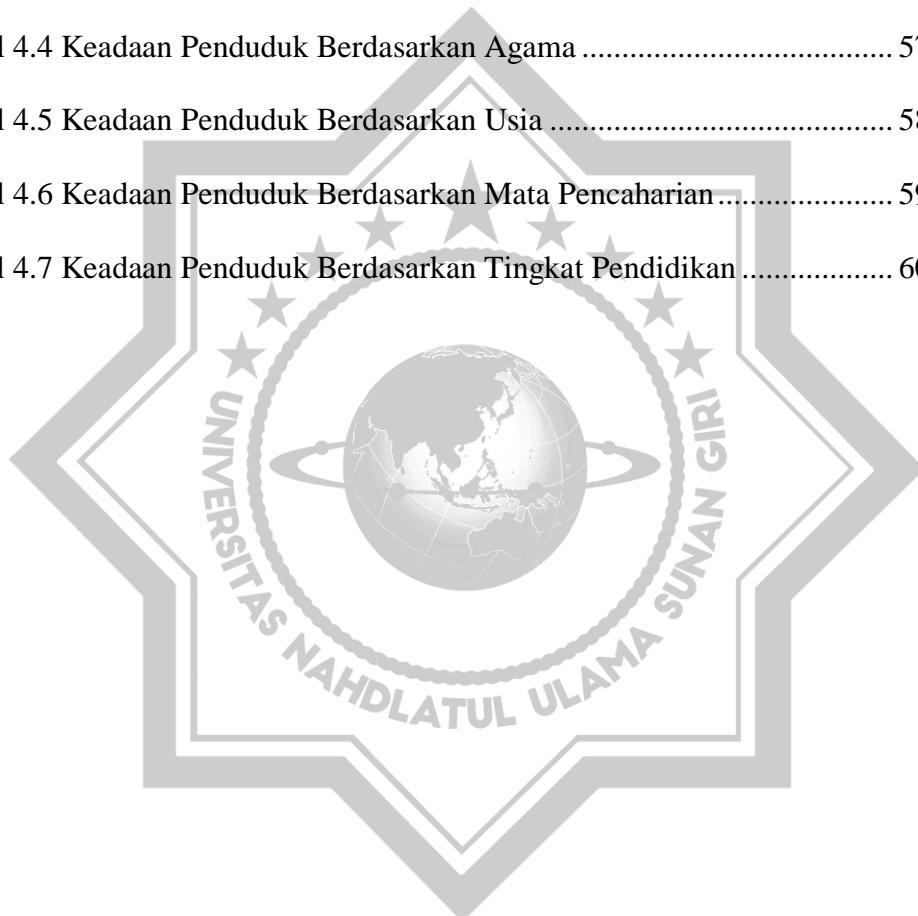
A. Paparan Data .....	69
1. Keadaan Geografis Desa Prambontergayang Soko	
Tuban.....	69
2. Keadaan Demografis Desa Prambontergayang Soko	

Tuban.....	70
3. Sejarah Berdirinya Pesantren Al-Mustawa .....	79
4. Visi, Misi dan Tujuan Pesantren .....	81
5. Struktur Kepemimpinan Pesantren Al Mustawa .....	83
6. Kegiatan Pesantren Al Mustawa .....	86
7. Sarana dan Prasarana Pesantren Al Mustawa.....	90
8. Gambaran Pesantren dalam Upaya Memberdayakan Masyarakat Melalui Ilmu Pengetahuan dan Teknologi... 	92
B. Pembahasan.....	106
1. Peran Pesanten Hidayatul Mubtadi'in Al-Mustawa Melalui Ilmu Pengetahuan dan Teknologi .....	106
2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat .....	107
3. Upaya Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Al-Mustawa Dalam mengatasi Hambatan Pemberdayaan Masyarakat .....	117
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran .....	121
 DAFTAR PUSTAKA .....	122
BIODATA PENELITI .....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124

**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Batas Wilayah .....	55
Tabel 4.2 Luas Wilayah Berdasarkan penggunaan .....	55
Tabel 4.3 Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
Tabel 4.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama .....	57
Tabel 4.5 Keadaan Penduduk Berdasarkan Usia .....	58
Tabel 4.6 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian .....	59
Tabel 4.7 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	60



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO