

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. Y. (1994). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Praktis*. Surabaya: Arloka.
- Afif, F. (1984). *Strategi Menurut Para Ahli*. Bandung: Angkasa.
- Arifin, I. (2000). *Kepemimpinan*. Bogor: Bulan Bintang.
- Azra, A. (2001). *Pendidikan Islam Tradisi dan Millenium Barat*. Jakarta: Penerbit Kalimah.
- Azra, A. (2002). *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju millennium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Bahreisy, S. B. (1998). *Terjemah Singkat Tafsir Ibnu Katsir, jil. IV*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Bruinessen, M. V. (1995). *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat*. Bandung: Mizan.
- Dahlan, A. A. (1996). *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Ictiar Baru Van Hoeve.
- Dhofier, Z. (1990). *Metode Research Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- dkk, S. A. (2004). *Pesantren Masa Depan*. Cirebon: Oustaka Hidayah.
- Haedari, A. (2007). *Transformasi Pesantren*. Jakarta: Media Nusantara.
- Kamaru, A. R. (t.thn.). “Pola Pembinaan Pondok Pesantren Al-Huda Provinsi Gorontalo dalam Meningkatkan Penguasaan Santri Terhadap Kitab Kuning”, . *Dalam Jurnal Pembaharuan Pendidikan Islam (JPPI)* , 10.
- Kuncoro, M. (2006). *Strategi Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Nana, S. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

PB, T. (2007). *Manajemen Strategis Terapan Perusahaan dan Bisnis*. Yogyakarta: Tugu Publiser.

Rahardjo, M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial Dan Humaniora (dari teori ke praktik)*. Malang: Republika Media.

Somad, P. d. (2014). *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharto, B. (2011). *Dari Pesantren Untuk Umat, Reinventing Eksistensi Pesantren di Era Globalisasi*. Surabaya: Imtiyaz.

Wahjosumidjo. (2003). *Kepemimpinan Kepala Sekolah. Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

