

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

##### 1. Aktualisasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sugihwaras

Nilai-nilai toleransi beragama yang terinternalisasi dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sugihwaras telah teraktualisasikan dengan baik oleh para siswa dan seluruh warga sekolah melalui respon positif pada berbagai program sekolah yang menunjang internalisasi nilai-nilai toleransi beragama. Sehingga tidak lagi ditemukan adanya ketimpangan aktivitas intoleran yang krusial seperti yang terjadi pada masa lampau dalam hal *bullying*.

##### 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Aktualisasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama di SMA Negeri 1 Sugihwaras

Faktor pendukung proses aktualisasi nilai-nilai toleransi beragama di SMA Negeri 1 Sugihwaras, meliputi a) program sekolah berbasis pendidikan karakter, b) orientasi, tujuan dan prinsip untuk menjaga keutuhan dan persatuan, c) pengalaman dan pemahaman ajaran agama moderat, dan d) kesadaran hidup sebagai makhluk sosial yang saling membutuhkan. Sedangkan hambatan aktualisasi nilai-nilai toleransi beragama, meliputi: a) pendidikan agama yang kaku, b) pemahaman agama yang kurang, c) pengalaman dan pemahaman terkait perbedaan agama yang minim, d) kepribadian *superior*, e) perkembangan psikologi (psikososial), f) pola asuh otoriter, g) lingkungan dan budaya sekitar, dan h) hubungan sosial yang dibatasi.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

- a. Mengadakan kegiatan penilaian dan evaluasi PPK (Penguatan Pendidikan Karakter), untuk mengukur efektivitas program sekolah dalam upaya internalisasi nilai-nilai karakter, khususnya karakter toleransi beragama.
- b. Menekankan pada team pengembang kurikulum dalam hal penyusunan perangkat pembelajaran (RPP) secara individu oleh guru mata pelajaran (tidak secara berkelompok) agar dapat disesuaikan dengan kebutuhan dari masing-masing siswa di kelas.
- c. Melakukan *recruitment* guru Pendidikan Agama Kristen yang linier dengan kualifikasi pendidikan akademik.
- d. Melengkapi sarana dan prasarana khususnya buku bacaan lintas agama, buku pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan buku berwawasan toleransi agama.
- e. Menyusun visi, misi, tujuan atau tata tertib sekolah yang bersifat toleran secara jelas dengan mencantumkan larangan tindak deskriminasi agama atau hal-hal yang menunjukkan rasisme dalam bentuk apapun.

### **2. Bagi Guru**

#### **a. Guru PAI**

- 1) Melakukan evaluasi sikap/karakter secara berkala, baik dengan cara mengisi lembar rubrik penilaian sikap pada perencanaan pembelajaran (RPP), mengadakan PTK (Penilaian Tindakan Kelas) atau melakukan survey karakter berbasis kelas.

- 2) Menyusun RPP PAI secara individu sesuai dengan kebutuhan siswa dari masing-masing kelas.

**b. Guru BK**

- 1) Menyusun perencanaan strategi pantauan sikap berdasarkan poin-poin tata-tertib sekolah.
- 2) Bekerjasama dengan satgas sekolah damai untuk melakukan pemantauan dan pendampingan program sekolah damai serta melakukan tindak lanjut untuk mengetahui keefektifitasan internalisasi nilai-nilai karakter.
- 3) Mengembangkan modul pelayanan BK sesuai dengan standar tupoksi Guru BK, yaitu membantu siswa untuk mengembangkan, memahami dan menilai kehidupan sosial. Hal ini dilakukan kepada seluruh siswa terutama bagi siswa-siswa dengan latarbelakang minoritas, misalnya berbeda agama.

**3. Bagi Siswa**

- a. Mengikuti seluruh kegiatan dengan baik, khususnya pada program sekolah damai dan ROHIS agar dapat menumbuhkan sikap moderat.
- b. Menambah wawasan bernuansa peradaban Islami khususnya berkaitan dengan toleransi agama, psikologi kepribadian, buku-buku motivasi, atau literatur-literatur lain yang membuka cakrawala paradigma berpikir positif.
- c. Mengisi waktu dengan kegiatan positif, seperti berdiskusi atau berperan aktif dalam organisasi lintas agama, seperti ROHIS, Gusdurian dan ormas-ormas dibawah naungan FKUB yang menjembatani pluralitas di masyarakat.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdillah. 2019. *Hubungan antara Religiusitas dan Perilaku Bullying*. Jakarta: FISIP UIN Syarif Hidayatullah.
- Abdillah, Arafat Noor. 2019. *Pluralisme Agama Dalam Konteks Keislaman di Indonesia*. Jurnal Religi. Vol. XV, No. 1. Januari-Juni 2019.
- Abdul Majid. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdussami, Humaidi. dan Tahir, Masnun. 2003. *Islam dan hubungan antar Agama*. Yogyakarta: LkiS.
- Ahmad, Syarif. 2019. *Menguatkan Toleransi Antar Agama di Pedesaan*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Ajahari. 2018. *Aktualisasi Kerukunan Masyarakat Beda Agama di Kel. Pager Kec. Rakumpit, Palang Karaya*. Jurnal Studi Agama Islam dan Masyarakat. Vol. 16. No. 02. Desember Tahun 2018.
- Al-Qadri, Al-Hamid Jakfar. 2012. *Bijak Menyikapi Perbedaan Pendapat*. Surabaya: Mizan Cipta.
- Arif, Syaiful. 2018. *Islam, Pancasila dan Deradikalisasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- As-Suyuthi, Imam Jalaluddin. tt. *Jaami' Al-Jawami'*. no 874. Juz II. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.
- Atmosoeparto. Kisdarto, 2017. *Temukan Kembali Jati Diri Anda*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Azizah, Imroatul. 2014. *Kebebasan Beragama dan Sanksi Riddah: Upaya Reaktualisasi Hukum Pidana Islam Perspektif Maqasid Al-Syari'ah*. Disertasi S3 Fakultas Syari'ah. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Azra, Azyumardi. 2014. *Pendidikan Islam: Tradisi & Modernisasi di tengah Tantangan Milenium*. Jakarta: Kencana.
- Basuni, Akhmad. 2016. *Aktualisasi Pemikiran Pluralisme KH. Abdurrahman Wahid*. Yogyakarta: DeePublish.

- Bukhary, Muhammad ibn Ismail ibn Ibrahim Abu Abdillah. 1980. *Al-Jami'Al-Sahih, Kitab Iman, Bab Agama itu Mudah*. Cet I. Kairo: Maktabah As-Salafiyah.
- Busro, Muhammad. 2018. *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Mediaprenada Group.
- Chyntia, Chika. 2019. *Aktualisasi Nilai-Nilai Multicultural dalam pembelajaran PAI dalam Rangka Pengembangan Kebangsaan terhadap Siswa di SMA Kharisma Banga*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah.
- Dawam, Ainurrofiq. 2003. *Emoh Sekolah: Menolak Komersialisasi Pendidikan dan Kanibalisme Intelektual menuju Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Inspeal Ahimsa Karya.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Duraesa, Muhammad Abzar. dan Ahyar, Muzayyin. 2019. *Pluralisme Asimetris: Pluralitas dan Gerakan Sosial Masyarakat Indonesia Kontemporer*. Jurnal Al-A'raf. Vol. XVI, No. 2, Juli-Desember 2019.
- Echols, John M. Sadily, Hasan. 2005. *Kamus Inggris – Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Faisol. 2011. *Gus Dur & Pendidikan Islam: Upaya Mengembalikan Esensi Pendidikan di Era Global*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medika Press.
- Fitriani. Harahap, Indra. Utari, Titah. 2020. *Membangun Relasi Umat Beragama Pasca Konflik Agama di Tanjungbalai*. Jurnal Studia Sosia Religia. Vol. 3. No. 1. Januari-Juni 2020.
- Hafidzoh. Ulya, 2015. *Implementasi Pendidikan Agama Islam sebagai Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMPN 13 Malang*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Halim, Wimmy. 2014. *Bangkitlah Pancasila: Sebuah Gagasan Kehidupan Berbangsa & Bernegara*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Hartani, M. 2020. *Analisis Konflik antar Umat Beragama di Aceh Singkil*. Jurnal Kolaborasi Konflik, Vol. 2, No. 2.
- Haryati. 2019. *Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara*. Ponorogo, Uwais Inspirasi Indonesia.
- Iskandar, A. Muhaimin. 2010. *Melanjutkan Pemikiran dan Perjuangan Gus Dur*. Yogyakarta: LkiS.

- Kementerian Agama RI. 2015. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Maktabah Al-Fatih.
- Kementerian Agama RI. 2019. *Moderasi Agama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Pembukuan. 2014. *Pengantar Umum Silabus PAI Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kristianto, Aris. 2018. *Pluralisme Agama di Indonesia*. Pascasarjana: Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Lelono, Martinus Joko. Effendi, Rusfian. Dkk. 2016. *Bhineka Tunggal Ika Dalam Sketsa*. Yogyakarta: Dwi Quantum.
- Lubis, Ridwan. 2005. *Peran Agama Merajut Kerukunan, Kesetaraan Gender, & Demokratisasi dalam Masyarakat Multikultural*. Jakarta: Puslitbang Kehidupan Beragama.
- Majelis Ulama Indonesia. 2005. *Musyawahar Nasional VII Pluralisme, Liberalisme dan Sekularisme Agama*. Jakarta: Majelis Ulama Indonesia.
- Masyhud. 2018. *Pluralisme: Studi Atas Pemikiran, Sikap dan Tindakan Gus Dur*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Matthew, Milles. dan Huberman, Michael. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Minarti. Sri, 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Misrawi, Zuhairi. 2017. *Al-Qur'an Kitab Toleransi*, Jakarta: Oasis.
- Mochtar, Imam. 2017. *Problematika Pembinaan Pendidikan Agama Islam pada Masyarakat*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Media.
- Muhaimin. Dkk. 2012. *Paradigma Pendidikan Islam : Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyanto, Tri. 2020. *Pendidikan Toleransi dan Kerukunan Beragama dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mumin, Abdullah. 2018. *Pendidikan Toleransi Perspektif Pendidikan Agama Islam (Telaah Muatan Pendekatan Pembelajaran di Sekolah)*. Jurnal Al-Afkar. Vol. 2. No. 1. Juli.
- Munawar, Budhy. Rachman. 2001. *Islam Pluralis*. Jakarta: Paramadina).

- \_\_\_\_\_. 2010. *Argumen Islam untuk Pluralisme*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Naim, Ngainun, Syauqi, Achmad. 2008. *Pendidikan Multikultural konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media Plublisher.
- Neoloka, Amos. Neoloka, Grace Amialia A. 2017. *Landasan Pendidikan Dasar pengenalan Diri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nilhamni. 2020. *Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Pada Siswa SMPN 1 Pulau Banyak Aceh Singkil*. Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Nilvisyah, Lely. 2013. *Toleransi antar Umat Beragama dalam Memperkokoh Persatuan dan Kesatuan Bangsa (Studi Kasus Umat Islam dan Kristen Dusun Segaran, Kecamatan Dlanggu, Kabupaten Mojokerto)*. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Vol. 2, No. 1, 2013.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2001. *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan Pribadi: dari Bayi sampai Lanjut Usia*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Philips, Gerardette. 2016. *Melampaui Pluralisme*. Malang: Madani.
- Qowaid. 2013. *Gejala Intoleransi Beragama di Kalangan Peserta Didik dan Upaya Menanggulangnya melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Jurnal Dialog Penelitian dan Kajian Keagamaan. Vol. 36. No. 1. Agustus 2013.
- Raharjo, Dawam. 2010. *Merayakan Kemajemukan, Kebebasan dan Kebangsaan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saihu dan Aziz, Abdul. 2020. *Implementasi Metode Pendidikan Pluralisme dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 5, No. 1, 2020.
- Sahrodi, Jamali, Karim, Abdul, 2016. *Islam dan Pendidikan Pluralisme*. Bandung: Arfino Raya.
- Sari, Arian Afiana. 2017. *Pluralisme dalam Nilai-Nilai PAI Studi Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid dalam Buku Islam Ku, Islam Anda, Islam Kita*. (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Shihab, M. Quraish. 2007. *Tafsir Al-Misbah Juz 13*. Tangerang: Lentera Hati.
- \_\_\_\_\_. 2019. *Islam yang Saya Anut*. Tangerang: Lentera Hati.
- Sholeha dan Rada. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.

- Sholekhah, Nurul Iffakhatus. 2018. *Senarai Penelitian: Kontemporer Tinjauan Multikultural*. Yogyakarta: DeePublish.
- Siagin, Seno Harbangan. 1987. *Agama-Agama di Indonesia*. Jakarta: Satya Wacan.
- Sitompul, Einar Martahan. 2008. *NU dan Pancasila*. Yogyakarta: LkiS.
- Suharto, Sugeng. 2019. *Kebijakan Pemerintah sebagai Manifestasi Peningkatan Toleransi Umat Beragama guna Mewujudkan Stabilitas Nasional dalam Rangka Ketahanan Nasional*. Ponorogo: Reativ.
- Supriati, Punjul. 2018. *Pengembangan Instrumen Pengukuran Toleransi pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jurnal Wiyata Dharma. Vol. 6. No. 2, 2018.
- Thobroni. 2018. *Memperbincangkan Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Thoha, Anis Malik. 2005. *Tren Pluralisme Agama: Tinjauan Kritis*. Jakarta: Perspektif.
- Thoha, Chabib. 2001. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tholkhah, Imam. 2013. *Potensi Intoleransi Keagamaan Siswa Sekolah di Jawa dan Sulawesi*. Jurnal Edukasi. Vol. 11. No. 1. Januari-April 2013.
- Tim Penyusun Majelis Ulama Indonesia (MUI). 2011. *Himpunan Fatwa Majelis Ulama Indonesia Sejak 1975*. Jakarta: Erlangga.
- Timotius. 2016. *Kepemimpinan dan Kepengikutan: Teori dan Perkembangannya*, Yogyakarta: ANDI.
- Umar. Bukhari. 2010. *Ilmu Pendidikan Islami*. Jakarta: AMZAH.
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. Bab 1 Pasal 1 Ayat 1.
- Usman, Muhammad. Widyanto, Anton. 2019. *Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Lhokseumawe, Aceh, Indonesia*. Jurnal Dayah. Vol. 2, No. 1, 2019.
- Walgito, Bimo. 2003. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Widjaja. 2003. *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dan Hak Asasi Manusia di Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Wilcox, Lynn. 2018. *Psikologi Kepribadian*. Yogyakarta: IRCisoD.



Yahya, Ahmad Syarif. 2017. *Ngaji Toleransi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Yaqin, Ainul. 2005. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pilar Mrdia.

Zuhroh, Kalimatul. dan Sholihuddin, M. Anang. 2019. *Nilai-Nilai Toleransi Antar Sesama dan Antar Umat Beragama (Studi Pandangan KH. Sholeh Bahrudin)*. Jurnal Multicultural of Islamic Education. Vol. 3, No. 1, Oktober 2019.

### Daftar Website (Literatur Online)

CNN Indonesia, 2020. *Setara: Pembunuhan 4 Warga Sigi Sulteng Ulah MIT Poso*, <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201128195047-12-575718/>. 28-11-2020.

Desena, Talitha. *Heboh Siswi Non-Muslim yang Dipaksa Pakai Jilbab*. <https://www.google.co.id/amps/s/newsmaker.tribunnews.com/amp/2021/01/26/heboh-siswi-non-muslim-yang-dipaksa-pakai-jilbab>. 26-01-2021.

Hasan, Halili. 2020. *Terjadi Penjalaran Intoleransi di Daerah, Pemerintah Pusat Harus Hadir*, Siaran Pers SETARA Institute, <https://setara-institute.org/terjadi-penjalaran-intoleransi/>, 29-11-2020.

Huyogo. 2020. *Viral Orang Usik Ibadah HKBP di bekasi, RK Buka Suara*. <https://m.cnnindonesia.com/nasional/20200918171352-20-54817/viral-orang-usik-ibadah-hkbp-di-bekasi-rk-buka-suara/>, 18-09-2020.

<https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/survei-kub-2019-kemenag>.

Ikanubun, Yoseph. 2020. *Orang Misterius Picu Perusakan Musala di Minahasa Utara*, <https://www.liputan6.com/regional/read/4167741/>, 30-01-2020.

KBRI Berlin. 2019. *Indonesia jadi Inspirasi Toleransi Beragama dan Multikulturalisme bagi Jerman*, <https://kemlu.go.id/berlin/id/news/256/>, 30-04-2019.

Kurniati, Pytagh. 2020. *Fakta Pengeroyokan Saat Acara Midodareni di Solo yang disebut Coreng Kebhinnekaan*, <https://regional.kompas.com/read/2020/08/12/13153911/>, 12-08-2020.

Media Center Bojonegoro. 2015. *Guru TIK Laporkan Atasannya ke Kantor Polisi*, <http://www.kanalbojonegoro.com/guru-tik-laporkan-atasannya-ke-kantor-polisi/>, 2-2/2021.

## BIODATA PENELITI



### 1. Identitas Diri

- a. Nama : Faiqotul Himmah
- b. T,TLahir : Bojonegoro, 21 Februari 1998
- c. Alamat : Jalan Pahlawan, Temayang,  
Kabupaten Bojonegoro.
- d. Agama : Islam
- e. Orang Tua : M. Asrory Nadlim & Siti Aisyah

### 2. Riwayat Pendidikan

- a. TK. Setia Budi, lulus tahun 2004.
- b. MI. Nurul Huda Temayang, lulus tahun 2010.
- c. MTs. Islamiyah Temayang, lulus tahun 2013.
- d. MA. Al-I'dadiyyah Bahrul Ulum Tambakberas Jombang, lulus tahun 2016.
- e. Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang sekarang berubah menjadi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, mulai tahun 2017 – sekarang.

### 3. Riwayat Organisasi

- a. Sekretaris OSIM MTs. Islamiyah Temayang.
- b. Koord. Pendidikan dan Keagamaan OSIM MA. Al-I'dadiyyah Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.
- c. Koord. Pendidikan BPOS Pondok Pesantren Al-Ghozali Putri Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.
- d. Instruktur Depan MPM. Pondok Pesantren Al-Ghozali Putri Bahrul Ulum Tambakberas Jombang.
- e. Anggota IPPNU Ranting Tambakberas Bahrul Ulum Jombang.
- f. Devisi Publikasi dan Teknologi Karang Taruna Desa Temayang.
- g. Devisi Publikasi Himpunan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.