

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah menggali, menguraikan, dan menganalisis data yang diperoleh mengenai pengaruh kegiatan *Khotmil Qur'an* dalam pembentukan karakter religius pelajar di Desa Mediyunan Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro, maka di akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini penulis akan menarik beberapa kesimpulan dari semua pembahasan yang bertolak dari rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu :

1. Pelaksanaan kegiatan *Khotmil Qur'an* di Desa Mediyunan terlaksana dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata angket tentang kegiatan *Khotmil Qur'an* yang disebarkan kepada pelajar Desa Mediyunan yang menunjukkan hasil 38,9 yang termasuk kriteria baik.
2. Karakter religius pelajar Desa Mediyunan terhitung baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata angket karakter religius pelajar yang disebarkan kepada pelajar Desa Mediyunan yang menunjukkan hasil 38,1 yang termasuk kriteria baik.
3. Dengan melihat tabel nilai "r" *product moment* dengan N sebesar 30, dapat dideskripsikan bahwa pada taraf 5%  $r_{xy} > r_t$  yakni  $0,566 > 0,361$ . Sedangkan pada taraf signifikansi 1%  $r_{xy} > r_t = 0,566 > 0,463$ . Dengan demikian hipotesis nihil ( $H_0$ ) yang berbunyi "Kegiatan *Khotmil Qur'an* tidak berpengaruh terhadap pembentukan karakter religius pelajar Desa Mediyunan" Ditolak. Sementara

hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi “Kegiatan *Khotmil Qur'an* berpengaruh terhadap pembentukan karakter religius pelajar Desa Mediyunan” diterima.

## B. Saran-Saran

Setelah penulis simpulkan sebagaimana diatas, berikut adalah beberapa saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai rekomendasi kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan *Khotmil Qur'an* di Desa Mediyunan:

### 1. Pelajar

Sewaktu kegiatan berlangsung, hendaknya para pelajar selalu aktif dan giat mengikuti setiap arahan dari kakak pembina, karena hal ini akan membuat pelajar menjadi giat sehingga mampu menambah pemahaman (kognitif) dan pengalaman kekhotmil Qur'an.

### 2. Pendidik

Pendidik diharapkan lebih meningkatkan kemampuan dan penguasaannya dalam *Khotmil Qur'an*.

### 3. Lembaga Pendidikan

Lembaga Pendidikan diharapkan memberikan dukungan penuh kepada pendidik agar bisa memaksimalkan kegiatan *Khotmil Qur'an*.

### 4. Peneliti Selanjutnya

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya.

Akhirnya dengan memanjatkan syukur Alhamdulillah atas petunjuk dan pertolongan-Nya, penulisan skripsi ini mulai awal hingga akhir dengan segala hambatan, dapat penulis atasi.

