

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

1. Sistem pendidikan *salafiyah* merupakan pesantren yang menerapkan sistem-sistem lama, pengajaran kitabnya sampai pada permasalahan tidurnya, makannya, kitab-kitab *Maraji'*nya yang biasa disebut "kitab kuning" dengan metode sorogan, bandongan atau wetonan. Kemudian sistem pendidikan *khalafiyah* (modern). Pengertian pesantren dengan sistem pesantren *salafiah*. Pondok pesantren *khalafiyah* adalah pesantren yang sistem dan metode serta prasarananya sudah menuju pendidikan modern, menitik beratkan pada efisiensi dan efektifitas pendidikan.
2. Pondok pesantren Fathul Majid memadukan dua sistem pendidikan antara *salafiyah* yang berfokus pada ilmu keagamaannya dengan pendidikan *khalafiyah* yang berfokus pada pengetahuan umumnya, sehingga nantinya santri akan menguasai keduanya, baik dalam akhlaqnya dan pandai dalam pengetahuannya (Imtaq dan Iptek). Perpaduan tersebut telah menciptakan santri atau murid yang tidak kehilangan akhlaqnya bahkan mempunyai kapasitas yang seimbang tentang ilmu umum yang dipelajarinya. dengan kurikulum dan waktu tempuh pendidikan yang jelas. Jadi perpaduannya dapat diwujudkan dengan perpaduan materi yang *salafiyah* dan metode yang *khalafiyah*, atau materi dan metodenya murni *salafiyah* atau murni *khalafi*, dimana materi dan metode tersebut merupakan bagian dari sistem pembelajaran di pesantren secara keseluruhan, sehingga dengan system

demikian menjadi salah satu acuan yang besar bagi pesantren untuk merencanakan kurikulum dengan matang dan efektif.

## B. Saran

1. Saran penulis terhadap Pondok Fathul Majid Caper Kasiman tentang penerapan sistem ini adalah agar supaya tidak menghilangkan pendidikan Non Formal atau *Salafiyahnya* dan tidak mempersempit wawasan atau keilmuan Formalnya. Sehingga ketika dua sistem ini berjalan seimbang, maka *out put* yang dihasilkan akan memenuhi harapan masyarakat.
2. Saran penulis untuk Lembaga formal, SMP IT dan SMK Terpadu Fathul Majid Caper Kasiman Jangan hanya memberikan porsi pendidikan *Salafiyahnya* atau *Khalafiahnya* saja, seimbangkanlah pendidikan keduanya, meskipun itu sulit tetapi harus segera diaplikasikan, karena produk dari lulusan SMP IT dan SMK Terpadu Fathul Majid Caper Kasiman sudah ditunggu-tunggu oleh masyarakat luas.
3. Saran penulis untuk Ustadz dan Ustadzah ( Pendidik ) Jangan membatasi santri untuk mengembangkan bakat yang ada pada dirinya, karena bakat itulah yang akan menopang pengetahuan Formalnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Darul. 2012. *Kurikulum Pesantren*, Yogyakarta: CV. BUDI UTAMA.
- Al Syaibany, Omar Muhammad Al-Ikhtira Toumy. 1979. *Falsafah Pendidikan Islam*. Cet. I. Jakarta: Bulan Bintang.
- Alaik Ridhallah. 2020. Al-Muhafazatu Ala Al-Qadim Al-Shalih Wa Al-Akhdzu Bi Al-Jadid Al-Aslah. Kultur Pesantren di Indonesia. [nujatang.com/2020/04/al-muhafazatu-ala-al-qadim-al-shalih-wa-al-akhdzu-bi-al-jadid-al-aslah-kultur-pesantren-di-indonesia-4](http://nujatang.com/2020/04/al-muhafazatu-ala-al-qadim-al-shalih-wa-al-akhdzu-bi-al-jadid-al-aslah-kultur-pesantren-di-indonesia-4), diakses pada 8 Desember 2020 pukul 20.47.
- Anhari Masjkur, *Integrasi Sekolah Ke dalam Sistem Pendidikan Pesantren*, Surabaya : Katalog Dalam Terbitan
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arifin, Imron. 1996. *Penelitian Kualitatif*. Malang: Kalimadasa Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam*, CiputaT. PT logos Wacana Ilmu.
- Darul, Abror, *Kurikulum Pesantren*, 2012, Yogyakarta: cv budi utama
- Ahmad Umar Hasyim. *Al-Sunnah al-Nabawiyah wa Ulumuha*. t.tp.Maktabah Gharib.t.t
- Engku Iskandar, “*Sejarah Pendidikan*”, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Hakim, Lukman. 2003. *Pola Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pondok Pesantren*, Jakarta: Ditkopontren Ditjen Kelembagaan Depag RI.
- Hasyim. Ahmad Umar. *Al-Sunnah al-Nabawiyah wa Ulumuha*. tp.Maktabah Gharib.
- Iskandar, Engku. *Sejarah Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Karel A, Steinbrink. 1986. *Pesantren Madrasah Sekolah. Pendidikan Islam Dalam Kurun Modern*. Jakarta: LP3ES.

- Kementerian Agama RI. 2010. *al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: PT. Lentera Abadi.
- A. Muchit Muzadi, “*Mempertahankan Pesantren Di Tengah Kemajuan*” 1993,Aula. XV Juli
- Khadafi , Ahmad. 2017. <https://tirto.id/pesantren-modern-salaf-dan-istilah-salafi-cmgb>, diakses pada 10 April 2021 pukul 19.57.
- Kusnandar, Toni. 2018. <http://tonikusnandar.com/collaboration>. diakses pada 17 Maret 2021 pukul 20.30.
- Lexy j, Moleong. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lukman Hakim, *Pola Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pondok Pesantren*, Jakarta: Ditkopontren Ditjen Kelembagaan Depag RI: 2003
- M.Muhtandhom. Wawancara. Kepala SMP Fathul Majid Kasiman Bojonegoro. 16 Januari 2021
- Madjid. Nurkholis. 1997. *Bilik-bilik Pesantren*. Jakarta: Paramadina.
- Margono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mastuhu. 1994. *Dinamika sistem pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Mathew b Niles dan A. Michael Haberman. 1986. *Qualitatif Data Analisis*. London New Delhi.
- Middleton, Richard. 1990. *Studying Popular Music* (dalam bahasa Inggris). McGraw-Hill Education (UK).
- Muzadi, KH. A. Muchit. 1993. *Mempertahankan Pesantren Di Tengah Kemajuan*. Aula. XV Juli.
- Nana Syaodih, Sukmadinata. 2000. *Pengembangan Kurikulum (Teori dan Praktek)*. Bandung: Rosda.
- Nana Syaodih, Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2007. *Metode Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara,

- Nazir, Moh. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Ghalio Indo.
- Nurcholis Majid. *Tradisi Islam*. 1997, Jakarta : Paramadina.
- Poerwadarminta W.J.S. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Rochaety. *Sistem Informasi*.
- S. Nasution, *Asas-asas Kurikulum*, 2001, Jakarta: Bumi Aksara,
- S. Nasution, *Sosiologi Pendidikan*, 1995, Jakarta: Bumi Aksara,
- S. Nasution. 1995. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- S. Nasution. 2001. *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surahman Pendika. 2010. "*INTEGRATED CURRICULUM*", [kompasiana.com/erutan/55003405a33311e0725100c6/integrated-curriculum](http://kompasiana.com/erutan/55003405a33311e0725100c6/integrated-curriculum), diakses pada 8 Desember 2020 pukul 21.04.
- Surahman Pendika. 2010. *Integrated Curriculum*, [kompasiana.com/erutan/55003405a33311e0725100c6/integrated-curriculum](http://kompasiana.com/erutan/55003405a33311e0725100c6/integrated-curriculum), diakses pada 8 Desember 2020 pukul 21.04.
- Undnag-undang republik indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*
- Y. Riyanto. 2001. *Metodologi Penelitian*. Suatu Tinjauan Dasar. Surabaya: SIC.

### Sumber Wawancara

Wawancara, Bapak Ach. Chabiburrohman ( Pengasuh pesantren Fathul ) Desa Caper Kec. Kasiman, 16 Januari 2021

Wawancara, Bapak Achmad Rofiq ( Guru di Pesentren Fathul Majid ) Desa Caper Kec.Kasiman, 16 Januari 2021

Wawancara, Bapak M.Muhtandhom ( Kepala SMP Fathul Majid) Desa Caper Kec. Kasiman, 16 Januari 2021

Wawancara, Bapak Tatang Agung Sumartha ( Kepala SMK Terpadu Fathul Majid) Desa Caper Kec. Kasiman, 16 Januari 2021

Wawancara, Ibu Eni Puji Lestari ( Waka Kurikulum di Pesantren Fathul Majid) Desa Caper Kec. Kasiman, 20 Januari 2021

Wawancara,Siti Lutfiah Nur Khotimah ( Santri di Pesentren Fathul Majid) Desa Caper Kec. Kasiman. 20 Januari 2021

Wawancara. Ibu siti Hajar Sholihah, ( wali Santri di Pesentren Fathul Majid) Desa Caper Kec. Kasiman. 20 Januari 2021



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO