

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah memproses data yang diperoleh mengenai keunggulan metode Baghdadiyah dan potensinya sebagai penyempurna metode praktis membaca Al Qur'an, maka penulis sampai pada beberapa kesimpulan dari semua pembahasan yang bisa menjawab rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu :

1. Pelaksanaan pembelajaran membaca Al Qur'an menggunakan metode Baghdadiyah di PP. Adnan Al Charish Bojonegoro dilaksanakan dengan sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa sistem pembelajaran membaca Al Qur'an yang diterapkan di PP. Adnan Al Charish Bojonegoro disusun menjadi tiga kelas/tingkatan; 1) Fatihah (tingkat paling dasar dengan menerapkan metode Baghdadiyah), 2) Juz Amma dan 3) Al Qur'an. Selain itu pihak PP. Adnan Al Charish selalu berupaya mengadakan standarisasi baik dalam kualitas bacaan Al Qur'an santri maupun pemilihan tenaga pendidik. Sistem tersebut dikelola dengan sangat baik oleh pihak lembaga sehingga pembelajaran bisa berjalan dengan optimal.
2. Keunggulan pelaksanaan metode Baghdadiyah di PP. Adnan Al Charish Bojonegoro ialah metode tersebut diterapkan dengan sistem yang rapi dan menjadikan kefasihan bacaan surah Fatihah sebagai standar kelulusan santri. Setiap santri yang masuk di PP. Adnan Al Charish Bojonegoro pada usia berapapun diharuskan mengikuti pembelajaran membaca Al Qur'an metode

Baghdadiyah, sehingga semua santri bisa memenuhi standart kefasihan membaca Al Qur'an sesuai dengan yang ditetapkan oleh lembaga pesantren.

3. Hasil belajar santri yang mengikuti pembelajaran metode Baghdadiyah sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan jumlah kelulusan tingkat Fatihah (metode *Baghdadiyah*) yang didasarkan pada kefasihan santri dalam membaca surah Fatihah. Majelis putra tahun ajaran 2020/2021 saat penulis menyusun skripsi ini sudah terdapat 40 santri yang lulus tingkat Fatihah dari jumlah awal 68 santri pada pembukaan tahun ajaran baru. Sedang di majlis putri yang telah lulus ada 21 santriyat dari jumlah awal 50 santriyat.
4. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis dapatkan, keunggulan pembelajaran membaca Al Qur'an metode *Baghdadiyah* yang berpotensi sebagai penyempurna metode praktis membaca Al Qur'an ialah penggunaan metode Eja. Penerapan metode eja akan memberikan beberapa manfaat sebagai berikut:
 - a. Santri bisa mengenal huruf per huruf beserta harokatnya, sehingga santri akan mampu membaca sekaligus menulis Al Qur'an dengan sempurna.
 - b. Dengan penerapan metode eja, ustadz akan mampu memeriksa ketepatan bacaan santri dengan maksimal lantaran pembacaannya dilakukan dengan huruf-perhuruf.

B. Saran-Saran

Setelah penulis simpulkan sebagaimana diatas, berikut adalah beberapa saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai rekomendasi kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran membaca Al Qur'an:

1. Santri

Selama berlangsungnya pembelajaran, sebaiknya para santri senantiasa aktif dan giat dalam mengikuti proses pembelajaran, sebab akan membuat santri menjadi lebih teliti dan mantap kefasihannya sehingga bisa meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'annya.

2. Pendidik

Pendidik diharapkan meningkatkan kemampuan dan penguasaannya dalam penerapan metode praktis membaca Al Qur'an, terutama metode *Baghdadiyah*. Selain itu, pendidik harus lebih mengajak santri untuk belajar secara aktif, sehingga santri memiliki perhatian pada proses pembelajaran mereka. Pendidik juga harus lebih memperhatikan santri yang belum tuntas belajarnya di tingkat fatihah.

3. Lembaga Pendidikan

Lembaga Pendidikan diharapkan memberikan dukungan penuh kepada pendidik agar bisa memaksimalkan pembelajaran membaca Al Qur'an metode *Baghdadiyah*, baik dukungan berupa fasilitas maupun peningkatan kualitas sistem pendidikan yang dapat menunjang pendidik dalam meningkatkan kemampuan kependidikannya.

4. Peneliti Selanjutnya

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya.

Akhirnya dengan memanjatkan syukur Alhamdulillah penulisan skripsi dapat penulis selesaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hamim, A. Adibudin dan Wida Nurul Azizah. 2018. *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Qo'idah Baghdadiyah Ma'a Juz 'Amma (Turutan) Di Kelas 1a Mi Ma'arif Nu 01 Tritihkulon Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Tawadhu Vol. 2 no. 1.
- al-Majidi, Abdussalam Muqbil. *Bagaimana Rasulullah Mengajarkan al-Qur'an Kepada Para Sahabat*. Jakarta: Darul Falah, 2008.
- Amal, Taufik Adnan. 2005. *Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an*, cet. 1. Jakarta: Pustaka Alfabet..
- Ansori, Yoyo Zakaria. 2020. *Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru di Sekolah Dasar*, dalam Jurnal Elementaria Edukasia Volume 3 No 1 Tahun 2020.
- Arkunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1997)
- Fajriyah, Jamilatil., Azhar Haq dan Fita Mustafida. 2020. *Penerapan Metode Baghdadiyah dalam Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) di Madrasah Ibtidaoyah Al-Fattah Kota Malang*. JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah No. 2.

- Gafur, Abd. 2012. *Kajian Metode Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an Dalam Perspektif Multiple Inteligences*. Jurnal Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar 5, no. 1.
- Kadji, Yulianto. 2012. *TENTANG TEORI MOTIVASI*, dalam Jurnal INOVASI Volume 9, No.1, Maret 2012.
- Martini Jamaris, *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya* (Jakarta: PT Ghalia Indonesia, 2014)
- Moleong, Leczy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT. Bayu Indra Grafika.
- Muhammedi, M. 2018. *Metode Al Baghdadiyah: Metode Pembelajaran Yang Efektif Dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa dan Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Al-Fatih 1, no. 1.
- Muhammedi. 2018. *Metode Al Baghdadiyah (Metode Pembelajaran Yang Efektif Dalam Menanamkan Sikap Religius Siswa Dan Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman, no.1.
- Mulyono Abdurrahman, *Anak Berkesulitan Belajar* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012)
- Nettiyawati, Nur Nissa. 2013. *Metode Baghdadiyah*. Makalah Konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

- Ngalim Purwanto & Djeniah, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1997)
- Prastowo, Abdi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Singarimbun, Masri dan Sofyan Efendi. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprayogo, Imam. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thoha, Chabib. 1999. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Usman, Husaini. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: BumiAksara.
- Wakit, Ahmat. (2016). *Efektivitas Metode Sorogan Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. Dalam Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT), 2 (1).

BIODATA PENULIS

Nama : Moh. Kholil Mughofar
 TTL : Bojonegoro, 12 Nopember 1992
 Alamat : RT. 04 RW. 03 Ds. Wadung Kec. Soko Kab. Tuban Jawa Timur

Riwayat Hidup:

A. Pendidikan

1. Formal

- a. SDN. Mulyorejo II Lulus 2005
- b. MTs. Manba'ul Huda Sekaran Lulus 2007
- c. Paket C di PP. Adnan Al Charish Lulus 2011
- d. UNU Sunan Giri Bojonegoro Lulus 2021

2. Non Formal

- a. Madin. Nurul Falah Taraban Lulus 2006
- b. Madin. Al Musthofa Kendal Lulus 2013
- c. PP. Adnan Al Charish Kendal Lulus 2020

B. Kependidikan

1. Guru di PP. Adnan Al Charish Kendal (2014-2020)
2. Guru di Madin Al Musthofa Kendal (2014-Sekarang)
3. Guru di MTs. Manba'ul Huda Sekaran (2016-Sekarang)
4. Guru di SMP Miftahul Ulum Bulu (2021-...)

C. Organisasi

1. Ketua Forum Kajian Kutubus Salaf (FOKKUS) (2011-2012)
2. Wakil Kepala Pengurus PP. Adnan Al Charish Kendal (2014-2020)
3. Kepala Redaktur Buletin Pesantren Thaliban (2011-2018)
4. Pembina Buletin Madrasah Pulpen Sekaran (2020-Sekarang)

D. Karya Tulis

1. Sarjana Kentut (2014: Al Aziziyah Kediri)
2. Mengeja Kata Cinta: Antologi Puisi (2020: Guepedia)
3. Puisi Cinta Pegon: Antologi Cerpen (2020: Guepedia)
4. Fiqh Ula: Terjemah Safinatun Naja (2021: Mukjizat Kediri)