

**KEUNGGULAN METODE BAGHDADIYAH DAN POTENSINYA  
SEBAGAI PENYEMPURNA METODE PRAKTIS MEMBACA AL  
QUR'AN PP. ADNAN AL CHARISH BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi  
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

**MOH. KHOLIL MUGHOFAR**

**NIM: 2017.5501.01.04362**

**NIRM: 2017.4.055.0101.1.004259**

Pembimbing 1

**GIATI ANISAH, M.Pd**

NIDN. 2104079104

Pembimbing 2

**VESTI DWI CAHYANINGRUM, M.Pd**

NIDN. 0715049401

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.

Kepada Yth.

Hal. : Naskah Skripsi

Bapak Rektor UNU Sunan Giri

Di-

BOJONEGORO

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami baca/teliti kembali dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Moh. Kholil Mughofar

NIM : 2017.5502.01.04362

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004259

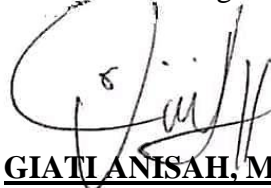
Judul : Keunggulan Metode Baghdadiyah dan Potensinya Sebagai  
Penyempurna Metode Praktis Membaca Al Qur'an di PP. Adnan  
Al Charish Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 19 Juni 2021

Pembimbing 1



**GIATI ANISAH, M.Pd**

NIDN. 2104079104

Pembimbing 2



**VESTI DWI CAHYANINGRUM, M.Pd**

NIDN. 0715049401

## HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN

MOH. KHOLIL MUGHOFAR

2017.5501.01.04362/2017.4.055.0101.1.004259

Skripsi dengan judul “Keunggulan Metode *Baghdadiyah* Dan Potensinya Sebagai Penyempurna Metode Praktis Membaca Al Qur’an di PP. Adnan Al Charish Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Agama Islam

SU’UDIN AZIZ, M.Ag.

NIDN/2121128602

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## HALAMAN PENGESAHAN



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

**FAKULTAS TARBİYAH**

UNUGIRI - TERAKREDITASI BAN-PT

Nomor SK : 991/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

Jl. A. Yani No.10 Bojonegoro 62115 Telp. (0353) 887341 Email : ft@unugiri.ac.id Website : http://www.tarbiyah.unugiri.ac.id

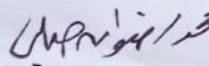
### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini SELASA tanggal 31 bulan Agustus tahun 2021  
telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro :

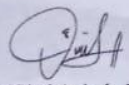
Nama Mahasiswa : **MOH. KHOLIL MUGHOFAR**  
NIM : **2017.5501.01.0436**  
Program Studi : PAI  
Judul Skripsi : **KEUNGGULAN METODE BAGHDADIYAH DAN POTENSINYA SEBAGAI  
PENYEMPURNA METODE PRAKTIS MEMBACA AL QUR'AN**  
Pembimbing 1 : Giati Anisah, M.Pd  
Pembimbing 2 : Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.  
Dinyatakan : **LULUS / TIDAK LULUS \***

Bojonegoro, 31 Agustus 2021

**Ketua Sidang,**

  
(Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., MA)

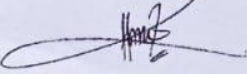
**Penguji 1,**

  
(Giati Anisah, M.Pd )

**Penguji Utama,**

  
(Dr. Ari Aji Aufa, M.Phil)

**Penguji 2/Sekretaris,**

  
( Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd )

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
**H. Manshur, M.A.**  
FAKULTAS TARBİYAH  
UNUGIRI  
BOJONEGORO

Ket: \*) Coret yang tidak perlu

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ

هُم فِيهَا خَالِدُونَ (يونس : 26)

“Bagi orang-orang yang berbuat baik, ada pahala yang terbaik (surga) dan tambahannya, dan muka mereka tidak ditutupi debu hitam dan tidak (pula) kehinaan. Mereka Itulah penghuni syurga, mereka kekal di dalamnya.”

(Yunus: 26)

*Kupersembahkan kepada:*

*Guru-guruku*

*Orang tuaku*

*Istriku tercinta*

*Sahabat dan Handai taulan*

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## ABSTRAK

### KEUNGGULAN METODE BAGHDADIYAH DAN POTENSINYA SEBAGAI PENYEMPURNA METODE PRAKTIS MEMBACA AL QUR'AN DI PP. ADNAN AL CHARISH BOJONEGORO

Mughofar, Moh, Kholil. 2021.

Pembimbing: 1) Giati Anisah, M.Pd, 2) Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

Dalam proses pembelajaran Al Qur'an sangatlah penting menggunakan metode dalam penyampaian materi pembelajaran, karena metode tersebut dijadikan sebagai sarana dalam penyampaian materi agar pembelajaran bisa berjalan dengan baik, efisien dan efektif. Keinginan mampu membaca Al Quran dengan cepat membuat kebanyakan orang lebih suka memilih metode yang tidak membutuhkan waktu lama. Namun berdasarkan observasi peneliti, metode-metode baru sejauh ini hanya meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik saja, belum mampu meningkatkan kemampuan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap keunggulan metode *Baghdadiyah* dan potensinya sebagai penyempurna metode praktis membaca Al Qur'an, dengan fokus penelitian mencakup: 1) keunggulan sistem penataan dalam implementasi metode *Baghdadiyah* di PP. Adnan Al Charish Bojonegoro, 2) keunggulan pelaksanaan metode *Baghdadiyah*, dan 3) keunggulan metode *Baghdadiyah* yang berpotensi sebagai penyempurna metode praktis membaca Al Qur'an.

Penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian kualitatif dengan metodologi deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang diperoleh melalui proses penggalan data menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara. Data dianalisis dengan teknik analisis non statistik dengan acuan dari Miles dan Hubberman. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Sistem pembelajaran membaca Al Qur'an yang diterapkan di PP. Adnan Al Charish Bojonegoro disusun menjadi tiga kelas/tingkatan; Fatihah (tingkat paling dasar dengan menerapkan metode *Baghdadiyah*), Juz Amma dan Al Qur'an, serta ada standarisasi kualitas bacaan santri dan pemilihan tenaga pendidik, 2) Keunggulan pelaksanaan metode *Baghdadiyah* di PP. Adnan Al Charish Bojonegoro ialah menjadikan kefasihan *makhorijul huruf* dan ketepatan Tajwid bacaan surah Fatihah sebagai standar kelulusan santri dan 3) keunggulan metode *Baghdadiyah* yang berpotensi sebagai penyempurna metode praktis membaca Al Qur'an ialah penggunaan metode Eja. Metode eja adalah belajar membaca yang dimulai dari mengeja huruf demi huruf.

**Kata kunci** : Metode Membaca Al Qur'an, Al Qur'an, Metode *Baghdadiyah*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul 'Keunggulan Metode *Baghdadiyah* dan Potensinya Sebagai Penempurna Metode Praktis Membaca Al Qur'an di PP. Adnan Al Charish Bojonegoro' dengan baik. Shalawat serta salam penulis haturkan untuk Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya.

Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk mempelajari keunggulan Metode *Baghdadiyah* dan Potensinya Sebagai Penempurna Metode Praktis Membaca Al Qur'an di PP. Adnan Al Charish Bojonegoro. Hal ini patut dipelajari mengingat metode *Baghdadiyah* saat ini mulai ditinggalkan dan digantikan dengan metode-metode membaca Al Qur'an yang baru. Dengan mengambil keunggulan dari metode *Baghdadiyah* penulis mengharapkan kemampuan peserta didik dalam mengenali huruf hijaiyah dan harokat atau syakal bisa lebih ditingkatkan lagi.

Penyusunan skripsi ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak antara lain:

- Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor UNU. Sunan Giri Bojonegoro
- Bapak Dr. Ahmad Mansur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU. Sunan Giri Bojonegoro

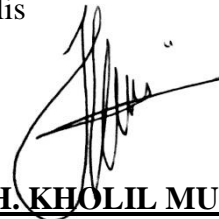
- Bapak Suudin Aziz, M.Ag. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UNU. Sunan Giri Bojonegoro
- Ibu Giati Anisah, M.Pd. dan Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
- Teman-teman Mahasiswa PAI beasiswa Madin Pemprov Angkatan 2017 yang telah berjuang bersama selama ini. Terima kasih atas pertemanan yang sehat dan dukungannya.
- Keluarga penulis atas doa dan dukungannya baik secara moril maupun materil, serta Titin Mutmainah selaku istri penulis yang dengan setia menemani, mendukung dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk pendidikan Al Qur'an di Bojonegoro. Penulis juga menerima kritik dan saran dari banyak pihak agar penulis bisa melaksanakan penelitian ini dengan baik.

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

Bojonegoro, 19 Juni 2021

Penulis



**MOH. KHOLIL MUGHOFAR**

NIM. 2017.5501.01.04362

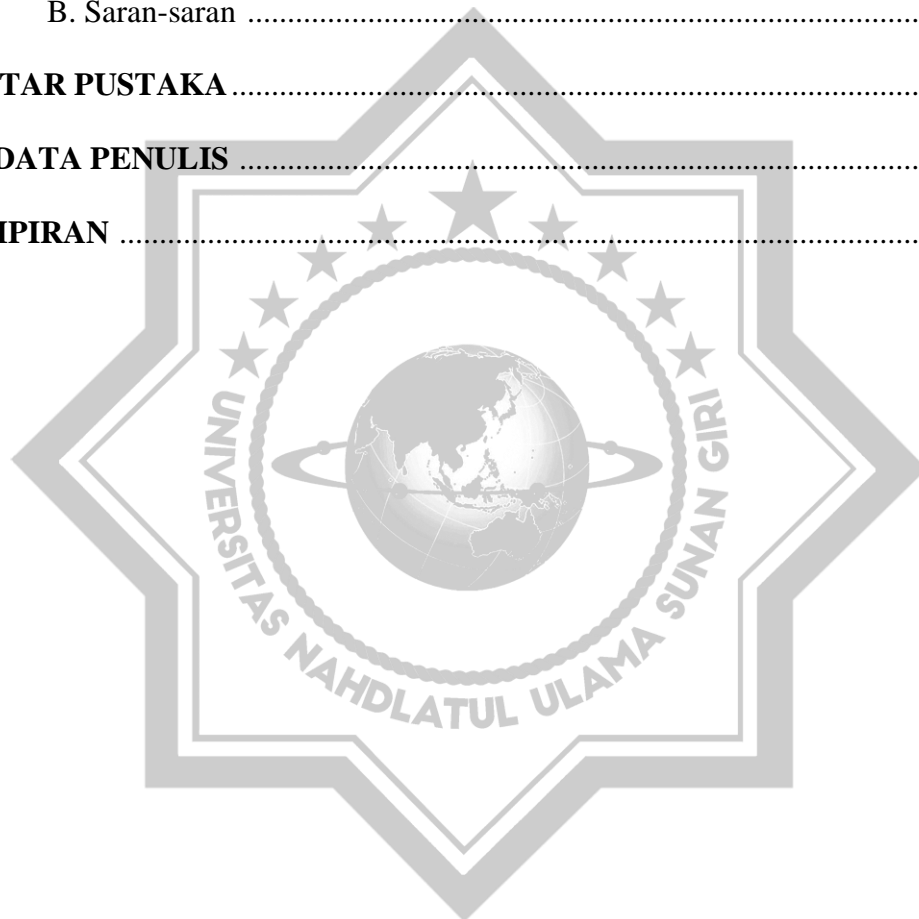


## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	ii
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	iii
<b>Moto dan Persembahan</b> .....	iv
<b>Abstrak</b> .....	v
<b>Kata Pengantar</b> .....	vi
<b>Daftar Isi</b> .....	vii
<b>Daftar Tabel</b> .....	viii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
G. Keaslian Penelitian.....	7
H. Definisi Istilah.....	9
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Metode Baghdadiyah.....	10
1. Pengertian Metode Baghdadiyah .....	10
2. Materi Metode Baghdadiyah .....	11

3. Langkah-langkah Penerapan Metode Baghdadiyah .....	13
B. Indikator Keunggulan Metode Membaca Al Qur'an .....	14
C. Metode Praktis Membaca Al Qur'an .....	15
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Kehadiran Peneliti.....	28
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
<b>BAB 4 LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Penyajian Data .....	37
1. Profil PP. Adnan Al Charish Bojonegoro.....	37
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	39
3. Pendidikan di PP. Adnan Al Charish Bojonegoro .....	40
4. Struktur Kepengurusan Pendidikan Al Qur'an .....	44
5. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik .....	45
6. Aktifitas Peserta Didik Pendidikan Al Qur'an .....	50
7. Program Penunjang Pendidikan .....	52
8. Sarana dan Prasarana .....	53
B. Pembahasan .....	54
1. Implementasi Metode Baghdadiyah .....	54

2. Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an .....	62
3. Keunggulan Pembelajaran Metode Baghdadiyah .....	66
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran-saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO