

**ASPEK–ASPEK PENDIDIKAN ISLAM
DALAM SEJARAH NABI MUHAMMAD SAW
(Analisis Kritis Sejarah Nabi Muhammad Saw
Dalam Kitab Kholasoh Nurul Yaqin Juz 2 Tahun ke-5 Hijriyah)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro



Oleh :

ARIS PARJANI

**NIM : 2010.5501.02701
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02602**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2014**

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks
Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth :
Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Sunan Giri
Di

BOJONEGORO

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ARIS PARJANI
NIM : 2010.5501.02701
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02602
Judul : Aspek-aspek Pendidikan Islam Dalam Sejarah
Nabi Muhammad Saw (Analisis Kritis Sejarah Nabi
Muhammad Saw Dalam Kitab Kholasoh Nurul
Yaqin Juz 2 Tahn Ke-5 Hijriyah)

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu alaikum wr. Wb.

Bojonegoro, 28 Juni 2014
Pembimbing

(H. Yogi Prana Izza Lc, MA)

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ARIS PARJANI

NIM/NIMKO : 2010.5501.02701/2010.4.055.0001.1.02602

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Kamis / 24 Juli 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

- | | | | |
|---------------|-------------------------------|---|---|
| 1. Ketua | : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | (|) |
| 2. Sekretaris | : M. Syaifuddin, M.Pd.I | (|) |
| 3. Penguji I | : Drs. Sugeng, M.Ag | (|) |
| 4. Penguji II | : Drs. M. Masjkur, M.Pd.I | (|) |

Bojonegoro, 24 Juli 2014

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Ketua,

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ
يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۚ ۲۱

Artinya: “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”. (Q.S. Al-Ahzab: 21)

Kupersembahkan kepada :

Terkhusus dan istimewa kedua orang tuaku, mereka yang telah membimbing, mengasuh, dan membesarkanku dengan kasih sayang serta keikhlasannya. Semua yang telah diberikan tak dapat dibandingkan dengan apapun. Bapak dan Ibu semoga engkau selalu diberi kekuatan, kesehatan serta kesabaran oleh Allah SWT. Amin.

Bapak dan Ibu terimakasih atas semuanya.

Saudara-saudara dan sahabat ku yang selalu menyemangati. Terimakasih semua.

**ASPEK–ASPEK PENDIDIKAN ISLAM
DALAM SEJARAH NABI MUHAMMAD SAW
(Analisis Kritis Sejarah Nabi Muhammad Saw
Dalam Kitab Kholasoh Nurul Yaqin Juz 2 Tahun ke-5 Hijriyah)**

ABSTRAK

Parjani, Aris. 2014. Skripsi Program Strata 1 (S₁), Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing : H. Yogi Prana Izza Lc, MA

Kata Kunci : Pendidikan Islam, sejarah Nabi Muhammad Saw

Pendidikan Islam : yakni perubahan sikap dan tingkah laku sesuai dengan Islam, yaitu Al-Qur'an dan As-sunah. Dalam kitab Kholasoh Nurul Yaqin juz 2 Tahun ke-5 hijriahnya Nabi Muhammad Saw, terdapat beberapa peristiwa yang dialami Nabi dalam menyebarkan agama Islam. Dan perjuangan Rasulullah ditentang oleh kaumnya. Dalam peristiwa yang dialami Rasulullah terdapat aspek-aspek pendidikan Islam.

Berangkat latar belakang masalah diatas, maka penulis mengangkat dua rumusan masalah. Yakni : 1. Apa saja aspek–aspek pendidikan Islam dalam sejarah Nabi Muhammad Saw di kitab Kholasoh Nurul Yaqin juz 2 Tahun ke-5 Hijriyah, dan 2. Bagaimana implikasinya terhadap dunia pendidikan Islam saat ini. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui apa saja aspek–aspek pendidikan Islam dalam sejarah Nabi Muhammad Saw di kitab Kholasoh Nurul Yaqin juz 2 Tahun ke-5 Hijriyah. Dan 2. Untuk mengetahui bagaimana implikasinya terhadap dunia pendidikan Islam saat ini.

Metode penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian kepustakaan, karena data yang diteliti berupa kitab. Adapun pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan sejarah yaitu peneliti menyelami keseluruhan pemikiran secara mendalam tentang cara untuk memperoleh pandangan pendidikan mengenai sejarah Nabi Muhammad Saw

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Dalam Tahun ke-5 Hijriyah terdapat beberapa aspek-aspek pendidikan Islam yaitu : Musyawarah, inovatif dan kreatif, amar ma'ruf nahi mungkar, patuh pada Rasulullah, metode perumpamaan, sabar dan tenang, metode hukuman serta metode keteladanan. 2. Implikasi dalam dunia pendidikan saat ini adalah terciptanya metode diskusi, pendidik mempunyai kemampuan dan keterampilan dalam proses belajar mengajar, jujur dan tidak sombong, patuh pada guru, terciptanya metode perumpamaan, pendidik bisa bersikap sabar dan tenang, terciptanya metode memberi hadiah dan hukuman serta metode keteladanan. Dengan hasil penelitian sebagaimana diuraikan diatas maka beberapa saran yang disampaikan penulis adalah hendaknya setiap orang Islam

mengetahui sejarah Nabi Muhammad Saw dan bisa kita ambil hikmahnya untuk dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari agar hidup terasa lebih indah.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan kasih sayangNya. Sholawat beserta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, shahabat dan keluarganya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Aspek-aspek Pendidikan Islam dalam Sejarah Nabi Muhammad Saw (Analisis Kritis Kitab Kholasoh Nurul Yaqin juz 2 Tahun ke-5 Hijriyah) guna memenuhi gelar sarjana (S₁) dari Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak menghadapi hambatan, kesulitan. Hal ini disebabkan keterbatasan wawasan penulis dan kekurangannya pengalaman. Berkat kasih sayan-Nya penulisan bisa menyelesaikan skripsi ini. Hal ini tidak terlepas dari banyak pihak yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan do'a. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Hj. Dr. Sri Minarti, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak H. Yogi Prana Izza Lc, MA selaku Dosen Pembimbing, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan sabar dan memberikan masukan-masukan kepada penulis.

4. Terkhusus dan istimewa untuk kedua orang tua penulis, Bapak Muji dan Ibu Basri yang selalu mendidik dan mendukung penulis dengan kasih sayang. Mulai kecil sampai saat ini, selalu memberikan do'a dan semangat yang tidak dapat dibandingkan dengan apapun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Buat kakak dan adik ku tercinta, Hariyanto dan Mujiatik, terima kasih kerana selama ini sudah membantu dan mendo'akan.
6. Buat sahabatku, teman seperjuangan, Ahmad Fikri Fawaid, Miftahur Rozi, Zainal Abidin, Guntur Gilang MP, Yusuf, Mir'atun Nuriyah, Musta'adatul Lu'luatin, Fikriya Latifah, Fitria Ulfa dan semua teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih untuk dukungan semangat dan waktu yang kalian berikan. Semoga Allah selalu memberikan rahmad kepada kita semua.
7. Semua pihak yang turut membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis hanya bisa mengucapkan "*Jaza kumullahu ahsanal jaza' jazakumullahu khoiron katsiro*".

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Terimakasih.

Bojonegoro, 28 Juni 2014

Penulis

(Aris Parjani)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Kajian	8
E. Kegunaan Kajian	8
F. Metode Kajian	9
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KITAB KHOLASOH NURUL YAQIN, SEJARAH NABI MUHAMMAD DAN PENDIDIKAN ISLAM	14
A. Kitab Kholasoh Nurul Yaqin Juz 2	14
B. Sejarah Nabi Muhammad Saw	15
1. Sebelm Masa Kerasulan	15
2. Masa Kerasulan	19
3. Misi Nabi Mahammad Saw	23

C. Aspek-aspek Pendidikan Islam	24
1. Pengertian Aspek	24
2. Pendidikan Islam	25
3. Tujuan Pendidikan Islam	26
BAB III TAHUN KE-5 HIJRAH NABI MUHAMMAD SAW	32
A. Peristiwa-peristiwa	32
1. Perang Dumatul Jandal	32
2. Perang Banu Mus-Thaliq Dan Sebab-Sebab Islamnya Banu Mus-Thaliq	32
3. Kabar Bohong	33
4. Perang Khandaq	35
5. Perang Banu Quraidlah	38
6. Masalah Zaid Dan Zainab	39
7. Membatalkan Pengangkatan Anak Sebagai Anak Kandung Sendiri ...	41
8. Ayat Hijab	43
9. Kewajiban haji	46
B. Aspek-aspek Pendidikan Islam Dalam Tahun Ke-5 Hijrah Nabi Muhammad Saw	46
1. Musyawarah	46
2. Inovatif dan Kreatif	47
3. Amar Ma'ruf Nahi Mungkar	48
4. Patuh pada Rasulullah	50
5. Metode Perumpamaan	51

6. Sabar dan tenang	51
7. Metode Hukuman	52
8. Metode Keteladanan	52
BAB IV ANALISIS HASIL KAJIAN	54
A. Analisis Aspek-aspek Pendidikan Islam Dalam Sejarah Nabi Muhammad Saw Tahun Ke-5 Hijriyah.....	54
B. Implikasinya Dalam Dunia Pendidikan Islam Saat Ini	61
BAB V PENUTUP	77
A. KESIMPULAN	77
1. Aspek-Aspek Pendidikan Islam Dalam Sejarah Nabi Muhammad Saw Ditahun Ke-5 Hijriyah	77
2. Implikasi Dalam Dunia Pendidikan Islam Saat Ini	78
B. SARAN	79
DAFTAR PUSTAKA	81
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	83
LAMPIRAN	84