

**STRATEGI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNAGRAHITA  
KELAS IX DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI  
SUGIHWARAS BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
untuk Memenuhi Tugas Akhir Pada Program Sarjana Strata Satu (S1)  
Bidang Pendidikan Agama Islam.

OLEH

**WAHYU NURKHOLIFAH**  
**NIM 2017.5501.01.04281**  
**NIMKO 2017.4.055.0101.1.004178**

Pembimbing I:

**Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, M.M**  
**NIDN. 2010090105**

Pembimbing II:

**IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I**  
**NIDN. 2124129001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WAHYU NURKHOLIFAH  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04281/2017.4.055.0101.1.004178  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Dsn. Balongboto RT.18/RW.06, Ds. Balongrejo, Kec. Sugihwaras,  
Kab. Bojonegoro  
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam  
pada Siswa Tunagrahita Kelas IX di Sekolah Luar Biasa Negeri  
Sugihwaras Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 30 Juni 2021

Hormat Saya,

**UNU**  
BOJONEGORO



**WAHYU NURKHOLIFAH**

**NIM 2017.5501.01.04281**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdhatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : WAHYU NURKHOLIFAH  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04281/2017.4.055.0101.1.004178  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdhatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : **“Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita Kelas IX di Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras Bojonegoro”**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 30 Juni 2021

Pembimbing I



**Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, M.M**  
NIDN. 2010090105

Pembimbing II



**IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I**  
NIDN. 2124129001

## PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita Kelas IX di Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras Bojonegoro”, telah diperiksa dan disetujui pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 30 Juni 2021

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

SU'UDIN AZIZ, M.Ag

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:


Nama : WAHYU NURKHOLIFAH  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04281/2017.4.055.0101.1.004178  
Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah  
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Selasa  
Pada Tanggal : 31 Agustus 2021  
Judul Skripsi : “Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita Kelas IX di Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras Bojonegoro”

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I  (.....)
2. Penguji Utama : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M  (.....)
3. Penguji I : Aya Mamlu'ah, M.Pd.I  (.....)
4. Penguji II : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I  (.....)

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri  
Bojonegoro,  
Dekan,

  
**Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA.**  
**NIDN. 2122037701**

**HALAMAN MOTTO**

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”**



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, terimakasih atas semua yang telah Engkau berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar.
2. Orang tua tercinta (Bapak Subekhi dan ibu Sri Rustina). Terimakasih atas cinta, doa, dukungan, perjuangan, dan pengorbanan untuk kesuksesan puteri tercintanya.
3. Adik tersayang (Dewi Khumairoh) beserta keluarga besar yang selalu mendukung, mendampingi serta memberikan inspirasi dalam proses menjadi lebih baik.
4. Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, MM dan Ibu Ida Fauziatun Nisa' M.Pd.I yang senantiasa memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran.
5. Calon Suami tercinta (Dafid Widayanto) yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan kuliah dan penelitian skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam, yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu.

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

**STRATEGI PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNAGRAHITA  
KELAS IX DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI SUGIHWARAS  
BOJONEGORO**

Nurkholifah, Wahyu. 2021.

Pembimbing: (I) Dr. H. Mundzar Fahman, M.M., (II) Ida Fuziatun Nisa', M.Pd.I

**ABSTRAK**

Tunagrahita (retardasi mental) adalah sebutan untuk anak yang kemampuan intelektual di bawah rata-rata. Pendidikan agama Islam untuk anak tunagrahita berbeda dengan anak normal, mereka tidak mudah dididik, karena kekurangan dan kelemahannya dalam menangkap pelajaran telah menjadi perhatian. Oleh karena itu, mereka perlu memiliki pendekatan yang berbeda dibandingkan dengan anak normal.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita Kelas IX di Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras Bojonegoro. 2) Apa saja penghambat dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa tunagrahita Kelas IX di Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras Bojonegoro.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer dan sumber data sekunder. Pengumpulan data ini dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis melalui triangulasi data dan data yang terkumpul dianalisis dengan cara reduksi, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita Kelas IX di Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras Bojonegoro berbeda dengan strategi yang digunakan oleh sekolah umum. Materi yang disampaikan disederhanakan sesuai dengan kemampuan siswa tunagrahita. Menggunakan metode ceramah, metode demonstrasi, metode mengulang-ulang, dan metode tanya jawab untuk menjaga siswa agar tetap fokus saat didalam kelas. 2) faktor penghambat ada dua yaitu hambatan dari dalam kelas dan hambatan dari luar kelas. 3) Faktor pendukung antara lain: faktor pendukung dari siswa, guru dan orang tua.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Tunagrahita



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kepada kami rahmat taufiq serta kenikmatan yang berupa sehat jasmani dan sehat rohani sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang benar.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita Kelas IX di Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras Bojonegoro”**. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku rektor Universitas Nahdhatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat kuliah disini , sehingga dapat menyelesaikan sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, M.M., selaku pembimbing skripsi I, yang telah memberi motivasi, memberi pengarahan, masukan, dan telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga hingga akhir studi.
5. Ibu Ida Fauziatun Nisa' M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi II, yang telah memberi motivasi, memberi pengarahan, masukan, dan telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga hingga akhir studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Segenap Staf Sekretariat terima kasih atas segala bantuan dalam perkuliahan selama penulis studi di Universitas Nahdhatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
8. Ibu Khotimah, S.Pd., Kepala Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Guru Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras yang telah memberi saran dan masukan-masukan saat penelitian.
10. Kedua Orang Tua penulis yang telah setia mendukung, memberi motivasi, dan mendoakan hingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
11. Calon Suami tercinta yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan kuliah dan penelitian skripsi ini.

12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini.

Kepada mereka yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 30 Juni 2021

Penulis,



**WAHYU NURKHOLIFAH**  
**NIM. 2017.5501.01.04281**

**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian .....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
G. Keaslian Penelitian.....	6
H. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	10
1. Pengertian Strategi Pendidikan Agama Islam .....	10
2. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	13
B. Tunagrahita .....	16
1. Pengertian Tunagrahita .....	16
2. Klasifikasi Tunagrahita .....	16
3. Karakteristik Tunagrahita.....	18
4. Penyebab Tunagrahita .....	20
5. Hambatan Tunagrahita .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
B. Lokasi Penelitian .....	24
C. Kehadiran Peneliti .....	24
D. Data dan Sumber Data .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	26
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Paparan Data .....	30
1. Sejarah singkat Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras .....	30
2. Letak Geografis Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras .....	31
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras .....	31
4. Keadaan Pendidik dan Kependidikan .....	32
5. Keadaan Peserta Didik .....	32
6. Prestasi yang Pernah Diraih .....	33
7. Sarana Prasarana .....	34
8. Struktur Organisasi .....	35
9. Kurikulum Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras .....	38
10. Kegiatan Ekstra dan Keterampilan .....	38
11. Temuan Penelitian .....	38
a. Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita kelas IX di Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras Bojonegoro .....	38
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa tunagrahita .....	47
B. Analisis Data .....	48
1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita Kelas IX di Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras .....	48

2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunagrahita Kelas IX di Sekolah Luar Biasa Negeri Sugihwaras .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>



**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

## DAFTAR TABEL

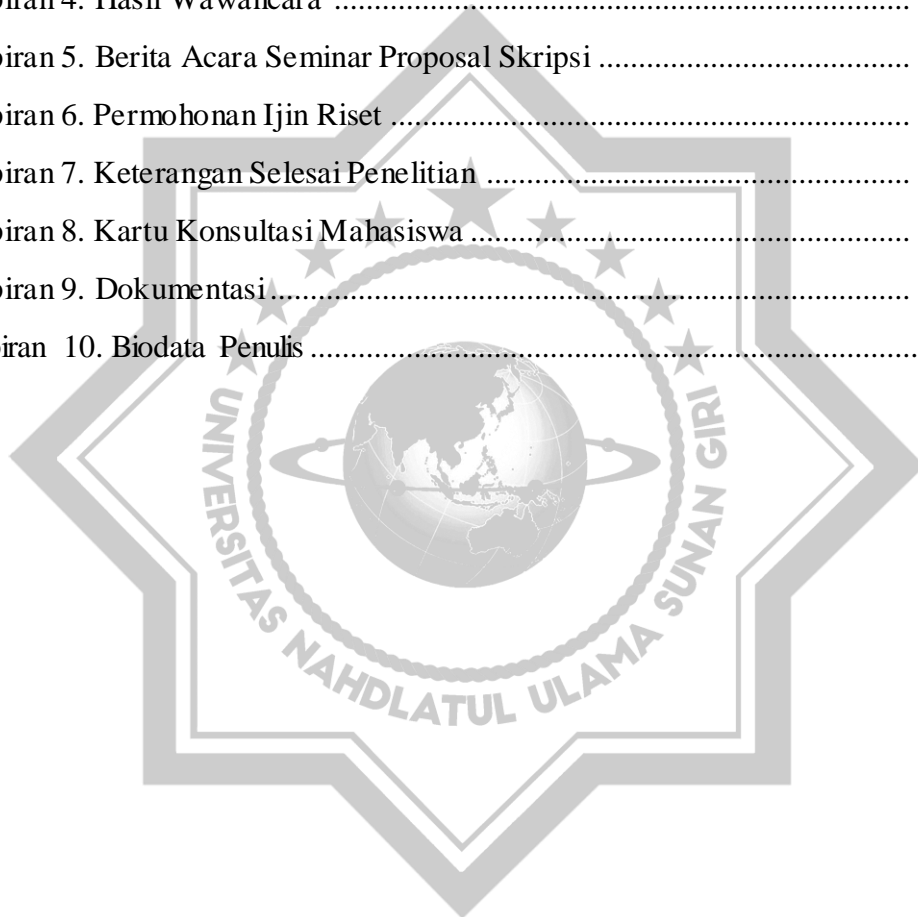
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Tenaga Kerja .....	35
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik .....	36
Tabel 4.3 Tabel Sarana dan Prasarana.....	37



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi .....	
Lampiran 4. Hasil Wawancara .....	
Lampiran 5. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi .....	
Lampiran 6. Permohonan Ijin Riset .....	
Lampiran 7. Keterangan Selesai Penelitian .....	
Lampiran 8. Kartu Konsultasi Mahasiswa .....	
Lampiran 9. Dokumentasi.....	
Lampiran 10. Biodata Penulis .....	



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO