

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah menguraikan dan menganalisis data yang diperoleh di lapangan mengenai pengaruh penggunaan media tutup botol pintar di TK Sri Pendowo Ngasem Bojonegoro , maka pada akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini dapat diambil kesimpulan atas semua pembahasan yang bertolak dari rumusan masalah dalam skripsi ini , yaitu:

1. Penggunaan media tutup botol pintar pada anak usia 4-5 tahun di TK Sri Pendowo Bareng Ngasem Bojonegoro adalah dengan cara guru membagi siswa menjadi lima kelompok kecil. Selanjutnya guru menjelaskan media dan cara penggunaan permainan tutup botol pintar dan kemudian satu per satu anak mengikuti permainan tersebut hingga selesai dengan baik dan tertib.
2. Peningkatan kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun di TK Sri Pendowo dengan permainan media tutup botol pintar.
3. Pengaruh penggunaan media tutup botol pintar terhadap kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun di TK Sri Pendowo Bareng Ngasem Bojonegoro cukup berpengaruh , Hal ini terbukti dari hasil perhitungan "*r*" *product moment* adalah sebesar 0,557. Kemudian dapat dilihat pada taraf 5% = 0,413 sedangkan pada taraf signifikansi 1% = 0,526.

Dari data tersebut maka diketahui ada pengaruh penggunaan media tutup botol pintar terhadap kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun di TK Sri Pendowo Bareng Ngasem Bojonegoro

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan sebagai bahan informasi atau masukan bagi semua pihak terutama bagi kelancaran yang berhubungan dengan kegiatan proses belajar mengajar.

1. Pendidik

Pendidik atau guru diharapkan meningkatkan kemampuan dan menambah wawasannya dalam mengembangkan media permainan yang lebih variatif yang bisa berpengaruh besar dalam peningkatan aspek perkembangan peserta didik.

2. Lembaga Pendidikan

Lembaga Pendidikan diharapkan memberikan dukungan penuh kepada pendidik agar bisa menambah ide dan karya dalam merancang media pembelajaran agar perkembangan anak bisa berkembang sesuai harapan..

3. Peneliti Selanjutnya

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suhasimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Akasara. Jakarta.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Chugani Shoba Dewey. 2009. *Anak Yang Bermain, Anak Yang Cerdas*. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2007. *Pedoman Pembelajaran Berhitung Permulaan di TK*. Jakarta.
- Eliyawati. C.dkk. 2005. *Media dan Sumber Belajar TK*. Modul Universitas Terbuka. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. Jakarta.
- Hidayati Eny dan Muhayanto Hagus. 2016. "Peningkatan Kemampuan Membilang 1-20 Melalui Permainan Tutup Botol pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kepuhrejo Kecamatan Takeran Kabupaten Magetan". Jurnal CARE.
- Ibu Siti Purwa Setiana S.Pd . 2021. Wawancara Kepala Sekolah TK Sri Pendowo. Senin, 01 Maret 2021.
- Ismayati, Ani .2010. *Fun Math With Children* . PT,Elex Media Komputindo. Jakarta
- KBBM (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (Online) . Tersedia di <https://itjen.kemdikbud.go.id/public/post/detail/pintar-dan-cerdas>, diakses 03 April 2021)
- Kunandar. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Muksin. 2006. *Bermain dan Kecerdasan Matematis*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mulyasa. 2014. *Manajemen Paud*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Musfiroh Tadkiroatun. 2008. *Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Tiara Wacana. Yogyakarta.

Nurani Sujiono Yuliani,dkk. 2018. *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka . Jakarta

Nurani Sujiono Yuliani,dkk. 2019. *Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka. Tangerang Selatan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, 2009.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia Tahun 2014.

Prihanjani Ni Luh. Wiryana Nyoman dan Ayu Tirtayani Luh. 2016. “Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6”. e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha.

Rivai.A.N dan Sudjana. 2005. *Media Pengajaran*. CV. Sinar Baru. Bandung.
Muhayanto Hagus. Eny Hidayati. 2016. “Peningkatan Kemampuan Membilang 1-20 Melalui Permainan Tutup Botol pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kepuhrejo Kecamatan Takeran Kabupaten Magetan. Jurnal CARE.

Ratna Julita. 2019 . “Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Menakar Air di TK Aisyiyah Kota Kaciak Maninjau”, Jurnal Pesona Paud, Vol.1.

Shodiq. 2015. *Aplikasi Statistika*. CV Karya Abadi Jaya. Semarang.

Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Hikayat Publishing . Yogyakarta.

Software Digital, Qur'an in world , Departemen Agama Ri, Al Qur'an dan terjemahannya. Surat An Nahl ayat 78

Software Digital, Qur'an in world , Departemen Agama Ri, Al Qur'an dan terjemahannya. Surat Al Mujadilah ayat 78

Sudjono Anas. 2001. *Pengantar Atastistik Pendidikan*. PT. Raja Grafindo. Jakarta.

Sudono Aggani. 2004. *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Grasindo. Jakarta.

Suhasimi, Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian*, Rieneka Cipta. Jakarta

Sugianto. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta. Bandung.

- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta. Bandung.
- Suryana. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan aspek perkembangan anak*. Kencana. Jakarta.
- Sultan Muhammad Sidiq, Dedy Setiawan, 2016 “*Penerapan Metode Dengan Menggunakan Media Tutup Botol Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II MIS Miftahul Huda I Palangkaraya*”. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Susanti Irawati S.Pd. 2021. Wawancara dengan Guru Kelas A TK Sri Pendowo. Senin 08 Maret 2021.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta : Andi Offset, 2013), Cet. 25.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.
- Toding Tandi Andarias. 2010. *Pengelolaan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMA Saluputti Kabuapten Tana Torkaaja*. PPs UNM Makassar. Makassar.
- Undang – Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional. Nomor 20 Tahun 2003.
- Veranita Nindyani. 2012. “*Pengembangan kemampuan Membilang Melalui Kegiatan Bermain dengan Benda-benda Konkrit pada anak-anak Kelompok A TK Lembaga Tama III Sutran Sabdodadi, Bantul*.”
- Yuliani Nurani Sujiono,dkk., 2019. *Metode Pengembangan Kognitif* (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.



UNUGIRI
BOJONEGORO