

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data yang terkumpul melalui alat pengumpul data seperti angket, wawancara dan dokumentasi sesuai dengan data dari variabel-variabel penelitian, dan setelah data tersebut dianalisis, maka dapat diambil kesimpulan seperti berikut :

1. Pelaksanaan Metode Tanya Jawab yang di terapkan oleh guru Aqidah Akhlak pada siswa kelas VIII Mts Salafiyah Banjarworo Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2013/2014 dalam hal ini dikategorikan sangat baik karena nilai rata-rata 101.71 yang diperoleh dari angket siswa
2. Tingkat Hasil belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas VIII Mts Salafiyah Banjarworo Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2013/2014 cukup baik. Hal ini dapat kita lihat pada nilai raport siswa yang mempunyai nilai rata-rata 73,47
3. Dari hasil perhitungan sebagaimana yang telah dibahas dalam bab terdahulu, menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara Metode Tanya Jawab dengan Hasil belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas VIII Mts Salafiyah Banjarworo Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini terbukti bahwa bahwa nilai “ Γ ” sebesar 0,971 dengan $N = 46$, hasil tersebut lebih besar dari tabel

signifikan 1 % = 0,442 dan signifikansi 5 % = 0,344 maka berarti hipotesis diterima

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa adanya hubungan antara Metode Tanya Jawab dengan Hasil Belajar siswa, maka penulis memberikan saran-saran seperti berikut ini.

1 Untuk siswa

Agar selalu belajar dengan giat sehingga bisa memperoleh prestasi yang baik

2. Untuk Guru

Agar dalam proses belajar mengajar sering menggunakan metode Tanya jawab agar mereka belajar dengan bersemangat sehingga dapat mencapai hasil yang lebih baik, dan guru diharapkan selalu mengadakan koordinasi/kerjasama para guru dalam hal pendidikan.

3. Untuk sekolah

Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kerjasamanya dengan para guru atau wali kelas dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswanya, sehingga terjadi keselarasan dan kekompakan di dalam pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.