

**PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA  
KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH  
BANJARWORO BANGILAN TUBAN TAHUN PELAJARAN  
2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada  
Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro**



Oleh :

**AHMAD FATIKHUDDIN**

**NIM : 2010.5501.0285**

**Nimko : 2010.4.055.0001.1.02737**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
(STAI)  
SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2014**

**PENGESAHAN**

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AHMAD FATIKHUDDIN

NIM/NIMKO : 2010.5501.02854/2010.4.055.0001.1.02737

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

- |               |                               |   |   |
|---------------|-------------------------------|---|---|
| 1. Ketua      | : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | ( | ) |
| 2. Sekretaris | : M. Syaifuddin, M. Pd.i      | ( | ) |
| 3. Penguji I  | : Drs. Sugeng, M.Ag           | ( | ) |
| 4. Penguji II | : Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I  | ( | ) |

Bojonegoro, 04-Agustus-2013

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama  
Islam Sunan Giri  
Bojonegoro

Ketua,

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I)

## MOTO DAN PERSEMBAHAN



Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (AL Mujadillah :11)

***Kupersembahkan kepada :***

**Ke Dua Orang Tua Ku tercinta**

**Saudara-saudaraku tersayang**

**Teman-teman ku terhormat**

**Dan guru-guruku yang yang  
mulia**

**METODE TANYA JAWAB TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
PADA SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH  
SALAFIYAH BANJARWORO BANGILAN TUBAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014.**

**ABSTRAK**

Fatikhuddin, Ahmad. 2014. Skripsi Program Strata 1 ( S<sub>1</sub> ). Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing : (1) Drs. H. Anas Yusuf, M.pd.I

Kata Kunci : Metode Tanya jawab, Hasil belajar Mata pelajaran Aqidah Akhlak

Di dalam proses belajar-mengajar, guru harus memiliki strategi, agar siswa dapat belajar secara efektif dan efisien, mengenai pada tujuan yang di harapkan. Salah satu langkah untuk memiliki strategi itu ialah harus menguasai teknik-teknik penyajian, atau biasanya di sebut metode mengajar. Sebab dalam kegiatan belajar-mengajar, mengajar bukan semata persoalan menceritakan. Belajar memerlukan keterlibatan mental dan kerja siswa sendiri. Tujuan pendidikan pada umumnya adalah menyediakan lingkungan yang memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan kreativitas dan kemampuannya secara optimal, sehingga dapat mewujudkan dirinya dan berfungsi sepenuhnya, sesuai dengan kebutuhan pribadi dan masyarakat.

Berpijak dari uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah (1) Apakah Metode Tanya Jawab ? (2) Bagaimanakah Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Banjarworo ? dan (3) Adakah pengaruh metode Tanya Jawab terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Banjarworo Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2013/2014 ?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah : (1) Ingin mengetahui Apakah Metode Tanya Jawab (2) Ingin mengetahui Bagaimanakah Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Banjarworo (3) Ingin mengetahui Adakah pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Hasil belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Banjarworo Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa-siswi Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Banjarworo Bangilan Tuban Setelah penelitian dilakukan terhadap 46 siswa anggota sampel. Dan data dianalisis dengan rumus product moment telah terbukti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model Metode Tanya jawab dengan Hasil belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Banjarworo Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2013/2014.. Hal ini terbukti bahwa bahwa nilai " $\Gamma$ " sebesar 0,971 dengan  $N = 46$ , hasil tersebut lebih besar dari tabel signifikan 1 % = 0,442 dan signifikansi 5 % = 0,344 maka berarti hipotesis diterima.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji hanyalah milik Allah, Tuhan semesta alam. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Peneliti memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, kecerdasan serta ridha-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Banjarworo Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2013/2014 ” ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa tugas penulisan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, semoga amal baik tersebut dibalas oleh Allah SWT. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sekolah tinggi inisehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana
2. Kaprodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang telah penulis pilih
3. Bapak Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen di STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Qomaruddin, S.Pd Selaku Kepala Sekolah Mts Salafiyah Banjarworo, Bapak dan Ibu Guru, Mts Salafiyah Banjarworo, beserta staf dan segenap siswa-siswi yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

6. Semua sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a, motivasi, bantuan serta perhatiannya yang tulus ikhlas. Semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang baik serta membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT. Senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Amin.

Bojonegoro, 18 Juli  
2014

Penulis.

( AHMAD  
FATIKHUDDIN )

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Penegasan Judul
- C. Alasan Pemilihan Judul
- D. Rumusan Masalah
- E. Tujuan Dan Signifikansi Penelitian
- F. Hipotesis
- G. Metode Pembahasan
- H. Sistematika Pembahasan

BAB II KAJIAN PUSTAKA

- A. Metode Tanya Jawab
  - 1. Pengertian Metode Tanya Jawab
  - 2. Tujuan Metode Tanya Jawab
  - 3. Manfaat Metode Tanya Jawab
  - 4. Macam-macam Metode Tanya Jawab
  - 5. Langkah Pelaksanaan Metode Tanya Jawab
- B. Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
  - 1. Hasil Belajar
    - a. Pengertian Hasil Belajar
    - b. Fungsi Hasil Belajar



c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar

2. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

a. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts

b. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts

c. kurikulum Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts

C. Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Populasi Dan Sampel

B. Jenis Data dan Sumber Data

C. Teknik Pengumpulan Data

D. Teknik Analisis Data

### BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data

B. Analisis Data

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran-saran

### DAFTAR PUSTAKAAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal.</b>
1. Tabel Gedung Mts Salafiyah Santren Banjarworo Kecamatan Bangilan Kabupaten Tuban .....	50
2. Keadaan Tenaga Edukatif Mts Salafiyah Santren Banjarworo Kecamatan Bangilan Kabupaten Tuban Tahun Pelajaran 2013/2014.....	51
3. Keadaan Siswa Mts Salafiyah Santren Banjarworo Kecamatan Bangilan Kabupaten Tuban Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	52
4. Perolehan Skor Angket Variabel X (Metode Tanya Jawab) Di Mts Salafiyah Banjarworo Bangilan Tuban .....	54
5. Perolehan Skor Variabel Y (Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak) Di Mts Salafiyah Banjarworo Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	56
6. Skor Nilai Angket Tentang Metode Tanya Jawab .....	59
7. Nilai Mean, Median Dan Modus Penerapan Metode Tanya Jawab Pada Siswa Kelas Viii Mts Salafiyah Banjarworo Bangilan Tuban Tahun 2014 .....	61
8. Statistik Metode Tanya Jawab (X) .....	63
9. Kelas Interval Metode Tanya Jawab .....	65
10. Skor Nilai Raport Aqidah Akhlak(Y) .....	65

11. Nilai Semester Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas Viii Mts Salafiyah Banjarworo Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	67
12. Statistik Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam .....	69
13. Koefisien Korelasi Antara Variabel X Dengan Variabel Y .....	70
14. Tabel Nilai-Nilai Product Moment .....	75