

**PENGEMBANGAN PANDUAN PENELITIAN TEKNIK
BEHAVIOR CONTRACT UNTUK MENGURANGI
KESULITAN BELAJAR PADA SISWA**

SKRIPSI



oleh

Faticha Era Muslichah
3320170047

UNUGIRI

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2021

**PENGEMBANGAN PANDUAN PENELITIAN TEKNIK
BEHAVIOUR CONTRACT UNTUK MENGURANGI
KESULITAN BELAJAR PADA SISWA**

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Bimbingan Konseling

Faticha Era Muslichah
3320170047

UNUGIRI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 24 Juli 2021

Faticha Era Muslichah

NIM : 3320170047



UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Faticha Era Muslichah

NIM : 3320170047

Judul : Pengembangan Panduan Penelitian Teknik Behaviour Contract Untuk
Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
skripsi.

Bojonegoro, 20 September 2021

Pembimbing I

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.pd.

NIDN:0715049401

Pembimbing II

UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “Panduan Pelatihan Teknik Teknik Modelling simbolis untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa MA ” ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan Konseling.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak seiring dengan hambatan-hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi sehingga segala hambatan dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak K.M. Jauhar Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd selaku Ketua Jurusan / Program Studi Bimbingan Konseling yang selalu memberikan inovasi dan progress terhadap perkembangan Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan semangat, arahan dan saran yang positif sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
4. Kedua orang tua, Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya serta kakakku yang kubanggakan
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2017 yang berjuang bersama dalam suka maupun duka.

6. Dan semua pihak yang telah terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.



ABSTRACT

Muslich, Faticha. 2021. *Development of a Behavioral Contract Technique Research Guide to Reduce Students' Learning Difficulties*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Keywords : *Behavior Contract, Learning Difficulties*

The individual is a living creature created by God which is equipped with the completeness of life which includes body, race, and harmony, Soediman Kartohadiprodjo (Soerjono Soekanto, 2003). The individual is the smallest unit forming society. According to Ardana et al, that individual characteristics are interests, attitudes towards oneself, work, and work situations, individual needs, abilities or competencies, knowledge about work and emotions, moods, feelings, beliefs and values. The behavior contract is a written agreement between the counselor and the counselee to change bad behavior into good behavior for the counselee. In this study, the researcher chose the technique behavioral contract because the counselee was invited to make a commitment to reduce and even change his behavior to be good, the counselee was given punishment if the counselee violated and could not carry out the agreed commitment to good behavior and if the counselee had carried out the commitment, he would be given a reward. After that counselees given penguatanatau reinforcement to be able to always carry out this commitment. Behavior contracts , or contingency contracts, are based on the principle of operant conditioning, reinforcement positive, and can be used as a variation of Premack's principle. A behavior contract is a written agreement between two or more individuals in which one or both people agree to engage in a target behavior.

This Research and Development was carried out by adapting the Borg and Gall Research and Development concept. Research and Development Activities through: (1) preliminary research, (2) research planning, (3) initial product development, (4) initial product testing by guidance and counseling experts, learning media experts and prospective user testing, and (5) revision initial product test results.

ABSTRAK

Muslich, Fatcha. 2021. Pengembangan Panduan Penelitian Teknik Behaviour Contract Untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Kata Kunci : *Behaviour Contract*, Kesulitan Belajar

Individu merupakan makhluk hidup ciptaan Tuhan yang di dalam dirinya itu dilengkapi oleh kelengkapan hidup yang meliputi raga, ras, sera rukun, Soediman Kartohadiprodo (Soerjono Soekanto, 2003). Individu merupakan unit terkecil pembentuk masyarakat. Menurut Ardana dkk, bahwa karakteristik individu adalah minat, sikap terhadap diri sendiri, pekerjaan, dan situasi pekerjaan, kebutuhan individual, kemampuan atau kompetensi, pengetahuan tentang pekerjaan dan emosi, suasana hati, perasaan keyakinan dan nilai-nilai. *behavior contract* ialah kesepakatan tertulis antara konselor dan konseli untuk mengubah perilaku yang tidak baik menjadi perilaku yang baik pada konseli. Dalam penelitian ini peneliti memilih teknik *behavioral contract* karena konseli diajak membuat komitmen untuk mengurangi bahkan mengubah perilaku menjadi baik, konseli diberi *punishment* apabila konseli melanggar dan tidak bisa menjalankan komitmen untuk berperilaku baik yang telah disepakati dan apabila konseli telah menjalankan komitmen tersebut akan di berikan *Reward*. Setelah itu konseli diberikan penguatan atau *Reinforcement* untuk bisa selalu menjalankan komitmen tersebut. *Behavior contract* (kontrak perilaku), atau *contingency contract*, didasarkan pada prinsip *operant conditioning*, *reinforcement* positif, dan dapat digunakan sebagai salah satu variasi prinsip Premack. Kontrak perilaku adalah kesepakatan tertulis antara dua orang individu atau lebih dimana salah satu atau kedua orang sepakat untuk terlibat dalam sebuah perilaku target.

Penelitian dan Pengembangan ini dilaksanakan dengan mengadaptasi konsep Penelitian dan Pengembangan Borg and Gall. Kegiatan Penelitian dan Pengembangan melalui : (1) penelitian pendahuluan, (2) perencanaan penelitian, (3) pengembangan produk awal, (4) uji produk awal oleh ahli bimbingan dan konseling, ahli media pembelajaran dan uji calon pengguna, dan (5) revisi hasil uji produk awal.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN SAMBUNG DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	1
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
1.6 Pentingnya pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.7 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.8 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kesulitan Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Kesulitan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Indikator Kesulitan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	Error! Bookmark not defined.

2.1.6.	Behavior Contract.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7.	Prinsip Dasar <i>Behaviour Contract</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.8.	Implementasi Teknik <i>Behavior Contract</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.9.	Variasi–Variasi Teknik <i>Behavior Contract</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.10.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Behavior Contract</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.11	Mapping Indikator Teori.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Penyajian dan Analisis Data Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Data penilaian ahli bimbingan dan konseling	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Data Penilaian Ahli Media Pembelajaran...	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Data Penilaian Calon Pengguna Produk.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Revisi Produk Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kajian Produk Yang Telah Direvisi	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran Untuk Pengguna	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Interpretasi Hasil Perhitungan Skala Kesulitan Belajar**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Rumus Menghitung Sampel Survei**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Penskoran Angket Tingkat Kesulitan Belajar **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Instrumen Skala Kesulitan Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Skala penilaian Akseptabilitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Kriteria untuk Menentukan Persentase**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil Kesepakatan Ahli Bimbingan dan Konseling Tentang Aspek Kegunaan (*utility*) Panduan Pelatihan Teknik *behavior contract*..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Hasil Kesepakatan Ahli Bimbingan dan Konseling Tentang Aspek Kelayakan (*feasibility*) Panduan Pelatihan Teknik *behavior contract*.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Kesepakatan Ahli Bimbingan dan Konseling Tentang Aspek Ketepatan (*Accuracy*) Panduan Pelatihan Teknik *behavior contract*.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Hasil Kesepakatan Ahli Media Pembelajaran Tentang Buku Panduan Teknik *behavior contract*.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Hasil Kesepakatan Calon Pengguna Produk Tentang Aspek Kegunaan (*utility*) Panduan Pelatihan Teknik *behavior contract* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Revisi Hasil Penilaian, Saran, dan Komentar Ahli BK.....**Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 11 Revisi Hasil Penilaian, Saran, dan Komentar Ahli Media**Error!**

Bookmark not defined.





UNUGIRI
BOJONEGORO