

**PERAN TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN DALAM MEMBENTUK AKHLAK
ANAK DI DESA SEMAWOT KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada
Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

ERIKA YASARI FEBRIANTY

NIM: 2016.5501.01.04150

NIRM: 2016.4.055.0101.1.004053

Pembimbing:

HAMIDATUN NIHAYAH, M.Th.I.,

NIDN: 2124028403

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
Bojonegoro

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Erika Yasari Febrianty
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04150/2016.4.055.0101.1.004053
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul penelitian : Peran Taman Pendidikan Qur'an dalam Membentuk
Akhlak Anak Di Desa Semawot Kecamatan Sukosewu
Kabupaten Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 04 Juni 2020
Pembimbing,



Hamidatun Nihayah, M.Th.I

NIDN: 2124028403

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Erika Yasari Febrianty
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04150 / 2016.4.055.0101.1.004053
Prodi/Fak. : Pendidikan Agama Islam
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Sabtu
Pada Tanggal : 13 Juni 2020
Judul Skripsi :

PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH ANAK DI DESA SEMAWOT KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO

Tim Penguji:

- | | | |
|----------------------|----------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang | : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | (.....) |
| 2. Sekretaris Sidang | : Midya Yuli Amreta, M.Pd | (.....) |
| 3. Penguji I | : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA | (.....) |
| 4. Penguji II | : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I | (.....) |

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro, 20 Juni 2020
Dekan,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

“ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ”

Artinya : “Menuntut ilmu merupakan kewajiban setiap muslim” (HR.Ibnu Majah).¹

¹ [Htpps://islam.nu.or.id](https://islam.nu.or.id), 2009, *Mencari Ilmu Demi Menggapai Ridho Allah*, diakses 18 Juni 2020

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayah dan ibu saya (Shony arifin dan Yasmiatun) yang senantiasa mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
2. Adik saya (Jelita) yang selalu menaruh harapan penuh untuk keberhasilanku dalam segala hal
3. Calon suami saya (Udin Mustofa) dia selalu memberikan semangat tiada henti dan penuh rasa sabar memotivasi saya sampai bisa menyelesaikan semua tugas sengan baik, mengraahkan saya dari segi apapun itu.
4. Sahabat saya (Novienda & Nailly) partner seperjuangan yang bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini, selalu memberi saran dan masukan untuk tugas serta tidak hentinya mendorong saya jika sedang putus asa.
5. Sahabat saya (Rika agustiani) yang selalu ada jika saya membutuhkan bantuan terkait penelitian ataupun dalam segalan hal, selalu memberi semangat hingga menuju keberhasilan dalam segi apapun.
6. Teman-teman saya baik dari dalam atau luar kampus yang ikut mendoakan atupun memberi semangat saya hingga saat ini.
7. Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro yang menjadi tempat saya menimba ilmu dalam menggapai gelar Strata satu (S1).

**PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH ANAK DI DESA
SEMAWOT KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN
BOJONEGORO**

Febrianty, Erika, Yasari. 2020.
Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Kata Kunci : Peranan TPQ, Pembentukan akhlak anak

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perilaku menyimpang yang terdapat di masyarakat desa Semawot. Di Desa tersebut terdapat warung remang-remang yang mengarah pada kegiatan negatif. Kegiatan tersebut dikhawatirkan dapat berpengaruh terhadap perkembangan akhlak anak di Desa tersebut. Hal inilah yang menjadi alasan peneliti ingin mengetahui peran taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dalam membentuk akhlakul karimah anak di Desa Semawot Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran taman pendidikan Al- Qur'an (TPQ) dalam membentuk akhlak anak serta untuk mengetahui faktor yang mendorong dan menghambat dalam pembentukan akhlak anak di TPQ Al-Mustahal Desa Semawot. Dalam penelitian ini akan dibahas mengenai metode pengajaran yang diterapkan di TPQ Al-Mustahal sehingga dapat melakukan pembinaan akhlakul karimah dengan baik.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dengan memilih lokasi di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mustahal Desa Semawot. Sumber data dalam penelitian ini adalah ustaz/ustazah di TPQ Al-Mustahal, orang tua santri, tokoh masyarakat dan para santri. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data secara interaktif dengan melakukan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peranan TPQ dalam penanaman akhlakul karimah anak dilakukan melalui bimbingan keagamaan yang terkait dengan penyampaian materi pelajaran, penggunaan metode dan pelaksanaan kegiatan. Faktor pendorong penanaman akhlakul karimah di TPQ Al-Mustahal terdiri dari dukungan orang tua, motivasi anak untuk mengikuti TPQ dan lingkungan masyarakat. Sedangkan faktor penghambat penanaman akhlakul karimah yakni keterbatasan tenaga pengajar dan fasilitas yang tidak memadai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang maha Esa atas segala berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Penulis telah mendapatkan banyak pengalaman yang sangat berharga dari tugas penulisan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa ada banyak pihak yang telah membuat penulis sehingga penyusunan penelitian ini dengan lancar. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak M.Jauharul Ma'arif,M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr.Hj Sri Minarti,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi.
3. Bapak H. Ahmad Manshur,MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberi persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I., selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberika bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian studi akhir.
6. Subyek penelitian yang mau meluangkan waktunya untuk wawancara, karena penelitian ini dapat berlangsung dengan lancar dan baik
7. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu mendoakan, memberi motivasi, dukungan, dan sehingga dapat menyelesaikan tugas ini.
8. Teman-teman seperjuangan saya Novienda, Naili risqi, dkk yang bersedia membantu kelancaran dalam penelitian ini.

Bojonegoro,29 November 2019

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
G. Orisinalitas Penelitian	10
H. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Taman Pendidikan Al-Qur'an	14
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an	14
2. Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an	15
3. Sumber Hukum TPQ	17
4. Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an	19
B. Tinjauan Tentang Akhlakul Karimah	21
1. Pengertian Akhlakul karimah	21
2. Metode Pembinaan Akhlak	27
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	31

4. Faktor Pendorong.....	32
5. Faktor Penghambat	33
6. Manfaat Akhlak Mulia.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Kehadiran Peneliti	40
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data/ Triangulasi.....	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	
1. Kondisi obyektif Taman Pendidikan Qur'an Al-Mustahal.....	48
a. Sejarah berdirinya TPQ Al-Mustahal	48
b. Tujuan dan target TPQ Al-Mustahal	51
c. Keadaan Santri TPQ Al-Mustahal.....	52
d. Keadaan Ustadzah (Tenaga pendidik).....	53
B. Pembahasan	
1. Peranan TPQ dalam membentuk akhlak anak.....	54
a. Materi pelajaran.....	56
b. Kegiatan TPQ	61
2. Faktor pendorong dan penghambat akhlak anak di TPQ	66
a. Faktor pendorong.....	66
b. Faktor penghambat	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
BIODATA PENELITI.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1	Penelitian terdahulu.....	10
2. Tabel 1.2	Posisi penelitian.....	12
3. Tabel 3.1	Analisis Data Model Interaktif.....	44
4. Tabel 4.1	Keadaan santri TPQ AL-Mustahal.....	53
5. Tabel 4.2	Daftar pendidik TPQ Al-Mustahal.....	54
6. Tabel 4.3	Jadwal belajar mengajar TPQ Al-Mustahal.....	61