

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan kepribadian siswa kelas V, mulai dari pengumpulan, pengolahan dan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran orang tua siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Fatah Kalisat Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro. Orang tua siswa berperan aktif dalam membantu siswa belajar di rumah, sehingga semangat belajar atau keaktifan belajar siswa menjadi baik.
2. Keaktifan siswa pada masa covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Al Fatah Kalisat Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro. Dalam keaktifan siswa sudah cukup baik sesuai dengan peran yang orang tua berikan dalam kegiatan belajar di rumah.
3. Pengaruh peran orang tua terhadap keaktifan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Fatah Kalisat Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro, terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel peran orang tua terhadap variabel aktivitas siswa dengan probabilitas signifikan sebesar 0,000 dimana nilai ini lebih kecil dari 0,05. Hipotesis bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara peran orang tua terhadap aktivitas siswa diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka saran yang dapat dibuat adalah sebagai berikut.

1. Bagi Orang tua

Orang tua hendaknya memperhatikan aktivitas siswa, ada berbagai cara untuk meningkatkan aktivitas siswa, yaitu dengan pemberian hadiah/penghargaan atas prestasi dan pemberian sanksi pendidikan.

2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran disarankan agar guru menggunakan metode pengajaran yang menarik, tidak hanya ceramah atau diskusi tetapi bisa juga role play dll agar siswa menjadi lebih aktif.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam belajar sehingga hasil belajar akan lebih baik.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan lebih banyak peneliti dapat memperluas cakupan topik penelitian tidak hanya untuk mahasiswa kelas V MI Al Fatah Kalisat.