

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MELALUI LINGKUNGAN
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASH IBTIDAIYAH HIDAYATUS SIBYAN
WANGLUKULON SENORI TUBAN**

ABSTRAK

Dewi Ngaisah: 2014 Skripsi Program Strata I (SI) Program Studi Pendidikan Agama
Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro
Pembimbing :Abd. Rozaq, S. Ag, M. Pd.I.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Lingkungan, Prestasi Pelalajaran Fiqih .

Media Pembelajaran Melalui Lingkungan adalah alat untuk melaksanakan pembelajaran lebih efektif dan meyenangkan sehingga Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fikih lebih mudah diterima dan di fahami oleh peserta didik.

Berpijak dari uraian diatas permasalahan penelitian ini adalah (1) bagaimana media pembelajaran melalui lingkungan MI Hidayatus Sibyan, Senori Tuban(2) Bagaimana Prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussibyan Wanglukulon (3) Bagaimana pengaruh media pembelajaran melalui lingkungan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa bidang mata pelajaran fikih di Madrash Ibtidaiyah Hidayatussibyan Wanglukulon Senori Tuban. Sedangkan tujuan Penelitian ini adalah: (1) Mengetahui kemampuan siswa dalam mata pelajaran Fikih, melalui lingkungan sebagai media pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatus Sibyan(2) mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Fikih dengan lingkungan sebagai media pembelajaran di madrasah yang sama (3) Mengetahui Pengaruh media pembelajaran melalui lingkungan terhadap peningkatan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fikih di madrasah yang sama.

Penelitian ini dilakukan terhadap 120 siswa MI Hidayatussibyan Wanglu kulon Senori Tuban. Setelah Penelitian dilakukan terhadap 24 siswa anggota sampel dan data dianalisis dengan teknik korelasi koefisian (C) yang kemudian dikonversi (dirubah) menjadi Phi (\emptyset). Telah terbukti bahwa media pembelajaran melalui lingkungan mempengaruhi peningkatan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussibyan Wanglukulon Senori Tuban

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis Panjatkan Kepada Allah SWT, berkat taufik dan hidayah Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanya yaitu sebagai khalifah fil ardl

Sholawat serta salam semoga selalu mencurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah di percaya oleh allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhizat.

Berkat rahmat allah jaulah penulis menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Melalui lingkungan Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih MI Hidayatus Sibyan tahun Pelajaran 2013 / 2014 Wanglukulon Senori Tuban". Dan selajutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. JAUHARUL MA'ARIF M.Pd.I Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sekolah tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Abd. Rozaq, M. Pd.I Selaku Pembibing skripsi yang telah banyak mengorbakan tenaga dan waktunya guna membimbing skripsi ini.
3. Ibu ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen dan staf STAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi bekal pengetahuan selama penulis menimba ilmu.
5. Keluarga tercinta yang telah memberi dorongan dan semagat dalam penyusun skripsi ini hingga selesai.

6. Bapak Abd. Chalim, S.Pd.I selaku kepala MI Hidayatus Sibyan Wanglukulon Senori Tuban beserta guru, karyawan dan siswa-siswi yang telah memberikan bantuan selama penulis mengadakan penelitian.
7. Ayah, Ibu dan suami tercinta, kasih sayang, dukungan dan perhatianmu merupakan pemicu semangat belajarku.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT Amin.

Bojonegoro, 26 Agustus 2014

Penulis,

(DEWI NGAISAH)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK..	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan judul.....	5
C. Alasan memilih judul.....	6
D. Rumusan masalah.....	6
E. Tujuan penelitian	7
F. Signifikansi.....	7
G. Hipotesis	8
H. Metode pembahasan	8
I. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A. Media Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Lingkungan	28
B. Prestasi Belajar siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih.....	34
1. Pengertian Pengertian Prestasi Belajar Siswa... ..	34
2. Mata Pelajaran Fiqih.....	41
C. Pengaruh Media Pembelajaran Melalui lingkungan terhadap peningkatan prestasi Belajar Siswa Dalam mata Pelajaran Fiqih.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel penelitian.....	48
B. Jenis data, Sumber data	50
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	52
D. Tehnik Analisa Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data.....	54
1. Gambaran Madarah.....	54
2. Media.....	59
3. Data Tentang Praktek.....	60
4. Nilai Hasil Peningkatan.....	61
B. Analisa Data dan Pembuktian Hipotesis.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
B. Saran-saran.....	71