

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah menguraikan dan menganalisis data yang di peroleh di lapangan mengenai Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Alam di Sekolah Dasar alam El-Yamien Tuban, maka pada akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini dapat diambil kesimpulan atas semua pembahasan dari rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu:

1. Model dan implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Alam di Sekolah Dasar alam EL-Yamien tuban dalam pembelajarannya menggunakan metode Inquiry, metode ilahiyah dan PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inofativ, Kreatif, Efektif, dan menyenangkan. Dalam implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis alam guru menggunakan media alam yang ada di lingkungan sekolah seperti rerumputan, tanaman, pepohonan serta binatang yang ada di lingkungan sekolah, serta media lainnya seperti laptop, LCD Projector, Video dan gambar. Dengan penggunaan metode dan media tersebut guru menggunakannya secara maksimal dengan menyangkut pautkan sesuai dengan tema mata pelajaran yang sedang berlangsung.

2. Faktor penghambat dan pendukung pembelajaran pendidikan agama islam berbasis alam di SD Alam El-Yamien Tuban. Faktor Penghambatnya adalah tidak semua siswa bisa menerima pembelajaran berbasis alam karena setiap siswa mempunyai karakteristik yang berbeda dan hal ini menjadi tantangan tersendiri untuk tenaga pendidik. Yang kedua kurangnya tenaga pembantu dalam perawatan tanaman yang ada di sekolah yang menjadikan tanaman sekolah kurang terawat dan membuat pemandangan sekolah menjadi kurang rapi, hal ini berpengaruh terhadap pembelajaran karena hal tersebut sering di gunakan oleh guru-guru untuk alat bantu untuk memberi pemahaman dan penjelasan terkait materi ajar maupun pemahaman terkait kekuasaan, keesaan, kebesaran dan kemulyaan sifat Allah SWT. Yang ketiga kurang nya fasilitas dalam memenuhi kebutuhan pembelajaran siswa seperti alat peraga. Faktor pendukung nya adalah guru SD Alam El-Yamien yang sudah memahami konsep pembelajaran alam, dan lahan sekolah yang luas, yang dapat di petakan menjadi pekarangan untuk menanam, untuk berkebun, green house, dan tanah yang lapang untuk melakukan kegiatan-kegiatan siswa.

B. SARAN

Setelah melakukan kegiatan dan memperhatikan kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian mengenai “implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis alam (studi kasus di SD alam El-

Yamien tuban) maka perlu penulis sampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Hendaknya lingkungan sekolah lebih di perhatikan kerapian dalam menata tanaman yang ada, dengan menambah tenaga pembantu untuk mengurus kebun, green house dan rerumputan yang ada di lingkungan sekolah, agar tercipta lingkungan sekolah yang indah, rapi dan bisa menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.
2. Menambah fasilitas pembelajaran seperti alat peraga dalam pembelajaran, menambah meja lipat untuk kegiatan mengaji dan kegiatan lainnya, dan menata serta mendesain ruangan menjadi lebih rapi agar terciptanya suasana belajar yang nyaman.
3. Untuk penulis sendiri, untuk lebih giat dalam belajar agar mencapai pengalaman yang lebih luas lagi.

Hasil yang telah penulis paparkan tentu sangat jauh dari sempurna, kurangnya data dan informasi yang kurang di olah penulis, membuat penelitian ini kurang maksimal. Oleh karena itu, penulis mengharapkan agar beberapa hal dapat di sempurnakan melalui penelitian selanjutnya.