

**KORELASI PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIST DENGAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL – QUR'AN DAN TERJEMAHANNYA  
SISWA KELAS XI MA ISLAMİYAH BALEN BOJONEGORO  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban  
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

**OLEH**

**DILLA NUR KHOIRUNNISA'**

**NIM : 2016. 5501.01.04085**

**NIRM :2016 .4.055. 0101. 1 .004004**

Pembimbing:

**Dr. H . AGUS HUDA, S.Pd. M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

Kepada Yth  
Dekan fakultas Tarbiyah  
Insitut Agama Islam ( IAI ) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-

**BOJONEGORO**

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan , pembimbingan , dan perbaikan seperlunya  
saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : DILLA NUR KHOIRUNNISA'

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04085/2016.4.055.0101.1.004.004

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Insitut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judu Skripsi : "Korelasi Prestasi Belajar Al-quran Hadist Dengan Kemampuan  
membaca Al-qur'an dan Terjemahannya siswa Kelas XI MA Islamiyah Balen"

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian  
munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah  
pada Prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam (IAI) sunan Giri  
Bojonegoro,

Harpannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan  
Pengesahaan .

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. H. Agus Huda M. Pd  
NIPY/NIDN

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : DILLA NUR KHOIRUNNISA'

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04085/2016.4.055.0101.1.004004

Prodi/ Fakultas : PAI/Tarbiyah

Insitut : Insitut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari, Tanggal :Selasa, 28 Agustus 2020

Judul Skripsi :”Korelasi Prestasi Belajar Al-quran Hadist Dengan Kemampuan membaca Al-qur’an dan Terjemahannya siswa Kelas XI MA Islamiyah Balen Bojonegoro.” Tim Penguji :

- |                       |                                |         |
|-----------------------|--------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang       | :Dr. H. Agus Huda, S.Pd. M. Pd | (.....) |
| 2. Sekretaris Sidanng | : Su’udin Aziz, M.Ag           | (.....) |
| 3. Penguji I          | : Dr. H. Ahmad Manshur, MA     | (.....) |
| 4. Penguji II         | : Hamidatun Nihayah, M.Th.I    | (.....) |

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd. I**

## MOTTO

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ  
الَّذِي  
خَلَقَ

خَلَقَ الْإِنْسَانَ  
مِنْ عَلَقٍ

إِقْرَأْ وَرَبُّكَ  
الْأَكْرَمُ

الَّذِي عَلَّمَ  
بِالْقَلَمِ

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ  
مَا لَمْ  
يَعْلَمْ

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan
2. Telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Mahapemurah.
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam.
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya(QS. *Alaq*:1-5)

## PERSEMBAHAN

Hasil karya ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk keluarga besar saya yang juga ikut berpartisipasi dalam menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi. terkhusus almarhum bapak dan almarhum pakde, tak lupa satu-satunya orang tua yang berada disampingku ( Ibu ) yang selalu memotivasi
2. Untuk bapak ibu dosen terimakasih telah memberi ilmu yang insyaallah bermanfaat dan mengantarkan kami sampai akhir studi ini.
3. Teruntuk bapak rektor IAI Sunan Giri Bojonegoro selaku pembimbing saya, terimakasih banyak atas bimbingannya mulai dari nol sampai saat ini, dengan sabarnya membimbing saya.
4. Untuk teman-teman seperjuangan kelas 8A PAI terimakasih atas semangat dan dukungannya
5. Untuk bapak ibu guru yayasan pondok pesatren roudlotut tholibin teman mengabdikan berjuang yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang tidak akan pernah kulupakan dan terima kasih atas motivasi yang diberikan serta tetap semangat.

Bojonegoro, 28 Juli 2020

Penulis



**DILLA NUR KHOIRUNNISA'**

**KORELASI PRESTASI BELAJAR AL – QUR’AN HADIST DENGAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL – QUR’AN DAN TERJEMAHANNYA  
SISWA KELAS XI MA ISLAMİYAH BALEN BOJONEGORO**

Khoirunnisa’, Dilla nur. 2020  
Pembimbing: Drs. H. Agus Huda, S.Pd.M.Pd

**ABSTRAK**

Prestasi belajar dan kemampuan membaca Al-qur’an merupakan hasil interaksi antar berbagai kegiatan yang dilakukan secara sadar dan rutin pada seseorang sehingga akan mengalami perubahan secara individu baik pengetahuan, ketrampilan sikap dan tingkah laku yang dihasilkan dari proses latihan dan pengalaman individu ini itu sendiri dalam berinteraksi dengan lingkuannya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui Prestasi belajar Al-Quran hadist (2) Mengetahui kesadaran menjauhi perilaku menyimpang siswa Kelas XI di lingkungan Madrasah Aliyah Islamiyah Balen. (3) Mengetahui korelasi prestasi dengan kemampuan membaca Al-qur’an siswa kelas XI di lingkungan sekolah Madrasah Aliyah Islamiyah Balen.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Metode observasi, wawancara dan dokumentasi dari kegiatan bimbingan baca Al-qur’an. Metode analisis data yang digunakan yaitu metode statistik yang menganalisis rumus.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif korelatif, untuk mendeskripsikan dan mengukur derajat keterkaitan (atau) antara dua variabel atau lebih yaitu prestasi belajar dengan kemampuan membaca Al-qur’an. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa/siswi Kelas XI MA Islamiyah Balen tahun ajaran 2019/2020 yang seluruhnya berjumlah 45 kemudian diambil sampel sebanyak 25 orang.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa terdapat korelasi akan tetapi korelasi itu lemah atau rendah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran AlQur’an Hadits. Setelah  $r_{xy}$  dikonsultasikan dengan  $r_{table}$  baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1 % ternyata nilai  $r_{xy}$  lebih rendah.

***Kata kunci:*** prestasi belajar, kemampuan membaca Al- Quran

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Korelasi Prestasi Belajar Al-quran Hadist Dengan Kemampuan membaca Al-qur’an dan Terjemahannya siswa Kelas XI MA Islamiyah Balen.”

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, dan pembimbing saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, trimakasih telah mengorbankan waktunya untuk membimbing saya dengan sabar.

2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 28 Juli 2020

Penulis

**DILLA NUR KHOIRUNNISA'**



## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
SURAT PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I	
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Hipotesis Penelitian .....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
G.Sistematika Penulisan .....	6
H. Keaslian Penelitian .....	7
I. Definisi Istilah .....	11
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Prestasi Belajar .....	13
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	16

1. Pengertian Kemampuan .....	16
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca .....	19
3. Faktor yang dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an .....	20
4. Faktor-faktor yang dapat melemahkan kemampuan membaca Al-Qur'an .....	23
C. Hubungan Prestasi Belajar dan Kemampuan membaca Al-qur'an .....	25
1. Prestasi Belajar Al-qur'an Hadist .....	25
2. Teori Pembelajaran Al-qur'an Hadist .....	26
3. Prestasi belajar Al-qur'an hadist .....	27
4. Unsur-unsur prestasi belajar .....	28
5. Kemampuan membaca Al-qur'an .....	29
<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Populasi dan sampel .....	31
B. Jenis Data .....	32
C. Sumber Data .....	32
D. Teknik pengumpulan data .....	33
E. Teknik Analisis data .....	36
f. Lokasi atau schedule .....	37
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	38
1. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro .....	38
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro .....	38
3. Tujuan Madrasah Aliyah Islamiyah Balen .....	39

4. Letak Geografis Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro .....	40
5. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Islamiyah BalenBojonegoro ....	40
6. Identitas Madrasah .....	41
7. Data Siswa Dan Rombel .....	42
8.Sarana Prasarana .....	42
9.Ketenagaan .....	43
A. Deskripsi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa .....	45
B. Deskripsi Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa .....	46
BAB V	
PENUTUP .....	52
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	53
C. Penutup .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
Lampiran .....	57

## TABEL

Tabel 1 Seluruh Populasi .....	31
Tabel 2 Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	46
Tabel 3 Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	46
Tabel 4 Nilai Responden Prestasi Belajar Siswa .....	47
Tabel 5 Rekapitulasi Nilai Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Peringkat.....	47
Tabel 6 Mean Prestasi Belajar Siswa .....	48
Tabel 7 Perhitungan Koefisien Korelasi Dengan rumus Korelasi Product Moment.....	49