

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal. : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Ibu Dekan Institut Agama Islam
(IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : AHMAD NURHASYIM

NIM : 2011.5501.03007

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.03070

Judul : PENGARUH LINGKUNGAN ISLAMI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH ISLAMİYAH MALO KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro,

2015

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Yogi Prana Izza, Lc. M. A.

Ririn Fauziah, M. HI.

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi ini telah dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 19-09-2015
Tempat : IAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. Imroatul Azizah, M. Ag. ()
2. Sekretaris : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc. M. A. ()
3. Penguji I : Drs. H. Anas Yusuf, M. Pd.I. ()
4. Penguji II : Dr. H. Mundzar Fahman, MM. ()

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam
(IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Dekan,

(Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I)

MOTTO

(# qä. î Ž ô³ è @ Ÿw ur ©! \$ # (# r ß %ç 6ôã\$ # ur *
È û ø ï t \$ î ! ° u q ø 9 \$ \$ î / ur (\$ \ « ø < x © ¾ î m î /
4 ' n 1 ö □ à) ø 9 \$ # “ É < î / ur \$ YZ » | i ô m î)
È û ü Ä 3 » | i y J ø 9 \$ # ur 4 ' y J » t G u Š ø 9 \$ # ur
4 ' n 1 ö □ à) ø 9 \$ # “ ï Œ í ' \$ p g ø : \$ # ur
É = î m \$ ç Á 9 \$ # ur É = ã Y à f ø 9 \$ # í ' \$ p g ø : \$ # ur
È @ < î 6 j i 9 \$ # È û ø ó \$ # ur É = / Z y f ø 9 \$ \$ î /
Ÿw ©! \$ # “ b î) 3 ö N ä 3 ä Z » y J ÷ f r & ô M s 3 n = t B \$ t B u r
Ç ì ï È # · ‘ q ä , s ù Z w \$ t F ø f è C t b % Ÿ 2 ` t B □ = î t ä †

Artinya ;Dan berbuat baiklah kepada dua orang ibu-bapa, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga yang dekat dan tetangga yang jauh, dan teman sejawat, Ibnu sabil dan hamba sahayamu. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membangga-banggakan diri”. (QS. An-Nisaa’:36),

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Untuk ibunda dan ayahanda yang selalu mengiringi alunan do'a demi keberhasilan anak-anaknya.
2. Saudara-saudaraku tersayang yang telah membantu keberhasilanku.
3. Semua teman-teman yang telah membantuku.

KATA PENGANTAR

BISMILLAHIRROHMANIRRAHIM

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro dapat terselesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Junjungan nabi kita Muhammad SAW yang telah diutus menjadi menjadi suri tauladan yang baik.

Keberhasilan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih tertinggi dan yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I, selaku Rektor IAI Sunan Giri Bojonegoro
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingannya terhadap penulis.
4. Ibu Ririn Fauziah, M. Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan saran dan kritik konstruktif sehingga penulis mampu merampungkan penulisan skripsi ini.

5. Bapak KH. Lilik Diardi, selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya.
6. Semua pihak yang telah turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari didalam Penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Besar harapan penulis adanya kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini agar lebih baik dimasa yang akan datang.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Amin.

Penulis

Ahmad Nurhasyim
NIM ; 2011.5501.03007

PENGARUH LINGKUNGAN ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH ISLAMİYAH MALO KABUPATEN BOJONEGORO

ABSTRAK

Nurhasyim, Ahmad. 2015, Skripsi:. Skripsi Program Strata Satu (S¹), Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing I: H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A. Pembimbing II: Ririn Fauziah, M.Pd.I.

Kata kunci: Pengaruh Lingkungan Islami, Hasil belajar aqidah akhlak

Lingkungan Islam bagi seorang anak sangat besar sekali pengaruhnya. Apabila anak berada dalam lingkungan yang positif maka kemungkinan besar anak tersebut akan tumbuh menjadi anak yang berkepribadian positif. Keluarga yang negatif, kemungkinan besar akan tumbuh menjadi anak seorang yang berkepribadian negatif, sebagaimana diungkapkan oleh Ngalm Purwanto, *“kondisi-kondisi dalam dunia ini yang dalam cara-cara tertentu mempengaruhi tingkah laku kita, pertumbuhan, perkembangan atau life processes kita*

Berpijak pada latar belakang masalah di atas, maka tujuan yang ingin peneliti dapatkan dalam penelitian ini, yaitu: (1) Untuk mengetahui lingkungan Islam di Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Kabupaten Bojonegoro, (2) Untuk mengetahui hasil belajar aqidah akhlak siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Kabupaten Bojonegoro, (3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan Islam terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini dibahas dengan metode kuantitatif. Dalam hal ini peneliti mengambil populasi siswa kelas IIIa dan IIIb yang berjumlah 65 siswa. Oleh karena jumlahnya tidak melebihi angka 100, seperti yang diungkapkan oleh Arikunto di atas, maka penelitian ini disebut penelitian populasi.

Adapun hasil dari penelitian ini, dapat peneliti ringkas dalam bentuk kesimpulan antara lain: (1) Lingkungan Islam dimana siswa Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Kabupaten Bojonegoro tinggal, tergolong cukup baik, yang dibuktikan dengan hasil angket dengan persentase 61%, (2) Hasil belajar aqidah akhlak, khususnya siswa kelas V dan VI tergolong baik. Hal ini dibuktikan dari perolehan rata-rata nilai ulangan semester ganjil mereka, yaitu 74 yang melebihi nilai KKM, yaitu 60, (3) Dari hasil penghitungan diperoleh r hitung sebesar 3,274 yang dibandingkan dengan taraf signifikansi 5% $r_{o} > r_{t} = 3,274 > 0,244$ sedangkan pada taraf signifikansi 1% $r_{o} > r_{t} = 3,274 > 0,317$. Dengan demikian H_a diterima, dan H_o ditolak. Jadi, kesimpulannya adalah lingkungan Islam sangat berpengaruh sekali terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Kabupaten Bojonegoro tahun ajaran 2015/2016.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	3
C. Alasan Pemilihan Judul	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Metode Pembahasan	8
H. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Lingkungan Islam	11
1. Pengertian Lingkungan Islam	11
2. Unsur-Unsur Lingkungan Islam	12
3. Faktor-faktor Pendukung Terciptanya Lingkungan Islam yang Baik	19
B. Hasil belajar Aqidah Akhlak	22
1. Pengertian Hasil belajar Aqidah Akhlak	22
2. Jenis-jenis Hasil belajar Aqidah Akhlak	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar Aqidah Akhlak	29
C. Pengaruh Lingkungan Islam Terhadap Hasil belajar Aqidah Akhlak	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Instrumen Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data	44
E. Analisis Data	50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	54
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	54
2. Jumlah Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro	57
3. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro	58
B. Analisis Data	59
1. Lingkungan Islam	59
2. Hasil belajar Aqidah Akhlak Siswa	64
3. Pengaruh Lingkungan Islam Terhadap Hasil belajar Aqidah Akhlak Siswa	67
C. Uji Hipotesis	70
D. Interpretasi Data	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL I	Populasi Siswa Madrasah Aliyah Islamiyah Malo Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2015/2016	42
TABEL II	Kelompok, Sumber Dan Teknik Pengumpulan Data	49
TABEL III	Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Islamiyah Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2015/2016	55
TABEL IV	Tenaga Guru Madrasah Aliyah Islamiyah Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2015/2016	56
TABEL V	Daftar Sarana Dan Prasarana Madrasah Aliyah Islamiyah MaloKecamatan Kasiman Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2015/2016	57
DIAGRAM VI	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Islamiyah MaloKecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2015/2016	59
TABEL VII	Data Hasil Angket Lingkungan Islam.....	60
TABEL VIII	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	71

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Nurhasyim
NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03070
Jurusan/Program Studi : AQIDAH AKHLAK
Fakultas/Program : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, Agustus 2015
Yang membuat pernyataan,

Ahmad Nurhasyim