

NOTA PERSETUJUAN

Lamp : 6 (Enam) Eks

Kepada Yth. :

Hal : **Naskah Skripsi**

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Sunan Giri
Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Ulfa Nurazizah

NIM : 2011.5501.03000

NIMKO : 2011.4.055.0001.1.003063

Judul : STUDI TENTANG PEMBELAJARAN MEMBACA
AL-QURAN DENGAN METODE JIBRIL DI
MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH
BALEN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan Sidang Munaqosyah Skripsi.

Wassalamualaikaum Wr. Wb.

Bojonegoro, 24 Agustus 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(H. YOGI PRANA IZZA, Lc.MA)

(ABD. ROZAQ S. Ag, M.Pd.I)

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Ulfa Nur Azizah

Nimko/Nimko : 2011.4.055.0001.1.003063

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Sabtu / 29 Agustus 2015

Tempat : IAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Agus Huda, S.Pd, M.Pd	()
2. Sekretaris : Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd.I	()
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I	()
4. Penguji 2 : Dr. H. Mundzar Fahman M.M	()

Dengan demikian, hasil Munaqosah Skripsi ini kami sahkan.

Bojonegoro, 29 Agustus 2015

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Sunan Giri
Bojonegoro
Dekan,

Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I

MOTTO

لَا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۖ (16) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (17)
فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (18) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ (19)

“Janganlah kamugerakkan lidahmu untuk (membaca) Al-Quran karena hendak cepat-cepat (menguasai)nya (16) Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya (17) Apabila Kami telah selesai membacanya Maka ikutilah bacaannya itu (18) Kemudian, Sesungguhnya atas tanggungan kamilah penjelasannya(19). (Al-Qiyamah: 16-19)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah dengan terselesaikannya skripsi ini

Kupersembahkan untuk:

Bapak dan ibuku tercinta

yang telah membesarkanku, dan mendidikku dengan penuh kasih sayang, yang

selalu kuharapkan do'a dan restunya,

Suamiku Mohamad Nasikin, S.E tersayang

Yang telah setia menemani hari-hariku dengan penuh kasih sayang dan tulus ihlas

Almamater dan sahabat-sahabatku IAI Sunan Giri

yang selalu kubanggakan

STUDI TENTANG PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN DENGAN METODE JIBRIL DI MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH BALEN

ABSTRAK

Nurazizah, Ulfa. 2015. Skripsi Program Strata 1 (S1). Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
Pembimbing : (I) H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, (II) Abd Rozaq, S.Ag, M.Pd.I

Kata Kunci :Pembelajaran membaca Al-Qur'an, Metode Jibril.

Dalam proses pembelajaran Al-Qur'an, metode mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam upaya penyampaian tujuan. Karena metode menjadi sarana dalam menyampaikan materi pelajaran yang tersusun dalam kurikulum. Tanpa metode, suatu materi pelajaran tidak akan dapat berproses secara efisien dan efektif dalam kegiatan belajar mengajar menuju tujuan pendidikan.

Berpijak dari uraian diatas permasalahan peneliti ini adalah (1) Bagaimana pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode jibril di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen (2) Problem-problem apa saja yang dihadapi dalam penerapan metode jibril di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen, dan (3) Bagaimana hasil dari penerapan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode jibril di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pembelajara membaca Al-Qur'an dengan metode jibril di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen (2) Untuk mengetahui problem-problem yang dihadapi dalam penerapan metode jibril di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen, dan (3) Untuk mengetahui hasil dari penerapan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode jibril di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen.

Dalam melakukan penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptifkualitatif, yaitu data yang disajikan berupa kata-kata/ gambaran-gambaran. Dandalam pengumpulan datanya, penulis menggunakan metode observasi, interview,dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa tehnikpenerapan Metode Jibril di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen bermula dengan membacasatu ayat atau waqof, lalu ditirukan oleh semua siswa. Kemudian gurumembaca sau-dua kali lagi, yang masing-masing ditirukan oleh semua siswa, dan begitu seterusnya sampai mereka dapat menirukan bacaan gurunya dengan pas. Problem yang dihadapi dalam penerapan metode jibril ini adalah kurangnya minat dan *muroja'ah* siswa dalam membaca al-Qur'an dan kesabaran guru dalam mengajar, Sedangkan Hasil yang didapat cukup baik, hal itu terbukti dengan cara baca Al-Qur'an siswa yang semakin baik dan pengetahuannya tentang ilmu *Tajwid* juga bertambah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ucapan kalimat Alhamdulillah disertai amal sholeh sebagai manisfestasi dari rasa syukur kepada Allah SWT, penulis merasakan kegembiraan dan kebahagiaan karena atas karunia-Nya yang berupa nikmat, rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan target waktu yang direncanakan sekaligus yang diprogramkan. Tanpa adanya pemberian Allah, mustahil penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“STUDI TENTANG PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN DENGAN METODE JIBRIL DI MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH BALEN”***. Sehingga dengan demikian penulis tidak akan lupa mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan support, juga membantu dengan sepenuhnya terhadap penulisan skripsi ini, sehingga selesai dengan baik. Karena itu penulis sangat berterima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojoneoro.
2. Dr. Hj. SriMinarti, M.Pd.I, selaku Dekan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak H. Yogi Prana Izza, Lc.MA, selaku Pembimbing I penulisan skripsi ini.
4. Bapak Abd. Rozaq, S.Ag, M.Pd.I selaku Pembimbing II penulisan skripsi ini.

5. Segenap Dosen Instiut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah mencurahkan ilmunya dan membimbing penulis selama penulis belajar di almamater ini.
6. Kepala sekolah serta segenap jajaran guru MTs Islamiyah Balen yang telah memberikan ijin kepada penulis, sekaligus melayani dan memberikan data yang diperlukan sebagai kelengkapan dalam pembuatan skripsi ini.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 22 juli 2015

(ULFA NURAZIZAH)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
STUDI TENTANG PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE JIBRIL DI MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMİYAH BALEN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul.....	6
C. Alasan Pemilihan Judul	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Ruang Lingkup Pembahasan	11
H. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	14
1. Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	14
2. Dasar Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	16
3. Tujuan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	18
B. Pembahasan Tentang Metode Jibril	19
1. Pengertian Metode Jibril	19
2. Metode Jibril Tartil dan Tajwid	22
3. Karakteristik Metode Jibril	26
4. Nilai Guna Metode Jibril.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
A. Metode Penelitian.....	30
1. Pendekatan Jenis Peneliti	30
2. Kehadiran Peneliti.....	31
3. Lokasi Penelitian.....	32
4. Sumber Data.....	33
5. Teknik Pengumpulan Data.....	34
6. Teknik Analisis Data.....	38
 BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN	 41
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	41
1. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen.....	41
2. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen. ...	41
3. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen.	42

4. Struktur organisasi Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen ..	45
5. Keadaan Guru, Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen.....	47
6. Keadaan Siswa Siswi Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen	49
B. Data Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Jibril	50
C. Problem Yang Dihadapi dalam Penerapan Metode Jibril	51
D. Hasil yang Didapat dari Penerapan Metode Jibril di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen	52
BAB V PEMBAHASAN	54
A. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Metode Jibril di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen	54
B. Problem-Problem yang Dihadapi dalam Penerapan Metode Jibril di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen.....	57
1. Kelebihan dari Metode Jibril.....	57
2. Kekurangan dari Metode Jibril	58
C. Hasil yang Diperoleh dari Penerapan Metode Jibril di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Balen	59
BAB VI PENUTUP	60
A. KESIMPULAN	60
B. SARAN-SARAN	61
C. KATA PENUTUP	62
DAFTAR KEPUSTAKAAN	63
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tebel	Hal
1. Data guru yang mengajar	47
2. Data ketenagaan	48
3. Data siswa	49
4. Data perkembangan siswa	49

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulfa Nurazizah
Tempat, : Bojonegoro
TanggalLahir : 27 Oktober 1993
Status : Mahasiswa
NIM/NIMKO : 2011.5501.03000/ : 2011.4.055.0001.1.003063
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : STUDI TENTANG PEMBELAJARAN MEMBACA AL-
QUR'AN DENGAN METODE JIBRIL DI MADRASAH
TSANAWIYAH ISLAMİYAH BALEN

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktika skripsi ini hasil jiblanan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 22 Juli 2015

(ULFA NURAZIZAH)