

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Dekan Fakultas Tarbiyah Institut

Agama Islam (IAI) Sunan Giri

Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : NURUL HIDAYAH

NIM : 2011.5501. 02985

NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03048

Judul : Pengaruh Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Athfal Desa Kalirejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 01 Oktober 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Drs. H. Anas yusuf, M.Pd.I

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NURUL HIDAYAH

NIM/NIMKO : 2011.5501.02985/2011.4.055.0001.1.03048

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana

Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama

Islam Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Kamis / 01 Oktober 2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

- | | | |
|---------------|----------------------------------|---------|
| 1. Ketua | : Drs. H. Agus Huda, S.Pd, M.Pd. | (.....) |
| 2. Sekretaris | : Mulabbil Bait, M.Hi | (.....) |
| 3. Penguji I | : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I | (.....) |
| 4. Penguji II | : Nurul Huda, M.Hi | (.....) |

Bojonegoro, 01 Oktober 2015

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI)

“Sunan Giri” Bojonegoro

Dekan,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

عن ابى هريرة رةرضي الله عنه قال: أَنَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (رواه احمد)

Artinya:

Dari Abu Hurairah ra. Dia berkata bahwasannya Rasulullah SAW. Bersabda:

“Sesungguhnya aku diutus (oleh Allah) untuk menyempurnakan akhlak mulia”

(HR, Ahmad / Ahmad bin hambal)

- Guru adalah cerminan pribadi yang mulia.
- Anak didik cerminan pribadi yang dinamis.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1. Kedua orang tua (Sholichin, Puji Hartini) yang saya patuhi dan yang saya hormati yang telah memberi motivasi untuk maju ke depan guna meraih masa depan*
- 2. Untuk kakak tersayang Nikmatush Sholihah.*
- 3. Tak lupa pula teman-teman se-fakultas yang senasib seperjuangan dalam menapaki jalan penuh onak demi ridlo-Nya dan semoga Allah senantiasa meneguhkan hati dan mengokohkan langkah kita untuk tetap istiqomah berjuang di jalan-Nya.*

**PENGARUH HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAQ TERHADAP
PERILAKU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
HIDAYATUL ATHFAL DESA KALIREJO KECAMATAN
BOJONEGORO KABUPATEN BOJONEGORO
ABSTRAK**

Hidayah, Nurul, 2015. Skripsi program Strata 1(S₁) Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing : (I) M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
(II) Drs. H.Anas Yusuf, M.Pd.I

Kata Kunci : Hasil Belajar,Perilaku

Pendidikan akhlaq merupakan salah satu aspek yang fundamental dalam kehidupan bermasyarakat, Latar belakang penelitian ini adalah perilaku keagamaan siswa yang saat ini sangat membutuhkan perhatian lebih dari berbagai pihak, antara lain dari pihak keluarga, lingkungan sekitar dan guru di sekolah. Tercapainya tujuan pembelajaran akidah tersebut tentunya secara langsung dapat menanamkan tentang pemahaman agama yang baik. Pemahaman siswa ini dapat dilihat dari pencapaian hasil belajar siswa terhadap materi akidah akhlaq tersebut. Hasil belajar merupakan perubahan perilaku baik peningkatan pengetahuan, perbaikan sikap, maupun meningkatkan ketrampilan yang dialami siswa setelah menyelesaikan kegiatan belajar.

Berpijak dari uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimana hasil belajar Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Athfal Kalirejo Bojonegoro (2) Bagaimana perilaku siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Athfal Kalirejo Bojonegoro (3) Adakah pengaruh hasil belajar akidah akhlaq terhadap perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Athfal Kalirejo Bojonegoro. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar akidah akhlaq dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Athfal kalirejo. (2) Untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang akhlaq siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Athfal kalirejo. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar akidah akhlaq terhadap perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Athfal kalirejo.

Penelitian ini dilakukan terhadap 50 siswa Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Athfal Kalirejo Bojonegoro. Setelah diadakan penelitian dengan penyebaran angket pada para siswa, dan data tersebut dianalisis, telah terbukti bahwa "r" yang diperoleh dari hasil penelitian sebesar :0,443 sedangkan pada taraf signifikansi 5% diketahui "r" dalam tabel (rt) adalah sebesar :0,279 dan pada taraf signifikansi 1% diketahui "r" dalam tabel (rt) adalah sebesar :0,361. Dengan demikian maka dari hasil penelitian menunjukkan bahwa "r" yang diperoleh lebih besar dari pada harga "r" baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Maka kosekwensinya hipotesa mengatakan bahwa hasil belajar akidah akhlak sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Athfal Desa Kalirejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro.

KATA PENGANTAR

Dengan syukur sedalam-dalamnya kepada Allah yang telah memberikan taufiq dan hidayah serta inayahnya kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi yang berjudul ” PENGARUH HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAQ TERHADAP PERILAKU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) HIDAYATUL ATFAL DESA KALIREJO KECAMATAN BOJONEGORO KABUPATEN BOJONEGORO”.

Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan selalu kepada Rasulullah Muhammad SAW. Yang telah berhasil menuntun umatnya ke arah peradaban religius. Sebagai manusia yang tidak dapat terhindar dari kekurangan dan kekhilafan, maka dalam skripsi ini bila ada kebenaran hal itu semata- mata karena pertolongan dari Allah SWT. Tetapi bila ada kekurangannya tidak lain karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis.

Selanjutnya penulis banyak menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak M.Jauharul Ma’arif, M. Pd. I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di institut ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
3. Bapak M.Jauharul Ma’arif, M. Pd. I selaku pembimbing I, atas segala bimbingan dan saran yang diberikan pada kami sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.

4. Bapak Drs. H. Anas Yusuf, M. Pd. I selaku pembimbing II juga atas bimbingan dan saran beliau sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Dra. Titik Nurul Hidayati, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Athfal Desa Kalirejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro yang telah membantu penulis apapun bentuknya yang sangat bermanfaat serta turut meringankan langkah-langkah penulisan dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada mereka yang penulis sebutkan diatas.

Akhir kata penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang budiman dan semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Bojonegoro, 25 September 2015

Penulis

NURUL HIDAYAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	.ix
DAFTAR TABEL.....	.xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul.....	7
C. Alasan Pemilihan Judul.....	7
D. Permasalahan.....	8
E. Tujuan dan Signifikasi Penelitian.....	8
F. Hipotesis.....	9
G. Metode Pembahasan.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Hasil Belajar Aqidah Akhlak.....	13
1. Definisi Hasil Belajar.....	12

	2. Macam-macam Hasil Belajar.....	14
	3. Hal-hal yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
	4. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak.....	24
	5. Pengertian dan Tujuan Mmpelajari Aqidah Akhlak.....	26
	B. Perilaku Siswa.....	30
	1. Pengertian Perilaku.....	30
	2. MacammacamPerilakuSiswa.....	31
	3. Fakto-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Perilaku Siswa.....	36
	C. Pengaruh Hasil Belajar Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa	38
BAB III	METODE PENELITIAN.....	43
	A. Populasi dan Sampel.....	.40
	B. Jenis dan Sumber Data.....	44
	C. Tehnik Pengumpulan Data.....	45
	D. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	48
	A. Penyajian Data.....	48
	1. Gambaran Umum Tentang Obyek Penelitian... 48	
	a. Identitas Sekolah.....	48
	b. Sejarah Berdiri.....	48
	c. Visi dan Misi.....	49
	d. Letak Geografis.....	50
	e. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan.	51
	f. Sarana dan Prasarana.....	55

	2. Deskripsi Data.....	56
	a. Hasil Belajar Aqidah Akhlak.....	56
	b. Perilaku Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Athfal.....	58
	B. Analisis Data.....	60
BAB V	PENUTUP.....	66
	A. Kesimpulan.....	66
	B. Saran-Saran.....	67
	C. Penutup.....	68
	DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: DATA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL ATHFAL KALIREJO BOJONEGORO.....	51
TABEL II	: KEADAAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL ATHFAL TAHUN PELAJARAN 2014/2015...	52
TABEL III	: NAMA-NAMA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL ATHFAL KALIREJO BOJONEGORO	53
TABEL IV	: DATA ANGKET HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL ATHFAL KALIREJO BOJONEGORO	57
TABEL V	: DATA PERILAKU SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL ATHFAL KALIREJO BOJONEGORO	59
TABEL VI	: TABULASI UNTUK MENCARI KOEFISIEN KORELASI HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL ATHFAL DESA KALIREJO BOJONEGORO.....	62

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURUL HIDAYAH

NIM/NIMKO : 2011.5501.02985/2011.4.055.0001.1.03048

Judul Skripsi : Pengaruh Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Terhadap Perilaku
Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Hidayatul Athfal Desa
Kalirejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 01 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,

NURUL HIDAYAH