

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP
HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING* BAWAH
BOLA VOLI PADA SISWA SMPN 1 KALITIDU**



UNUGIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiasi dan telah dinyatakan lolos oleh tim plagirom. Namun, jika suatu hari nanti terbukti terdapat adanya plagiasi dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan bertanggung jawab dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023



Radit Fardiansyah
NIM. 322019349

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Radit Fardiansyah

NIM : 3220190349

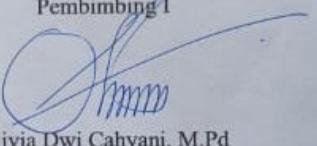
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament*

(TGT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bawah Bola Voli

Pada Siswa SMPN 1 Kalitidu

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan sidang skripsi.

Bojonegoro, 28 Agustus 2023

Pembimbing I

Olivia Dwi Cahyani, M.Pd

NIDN. 0729098702

Pembimbing II

Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd
NIDN. 0707048904

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Radit Fardiansyah

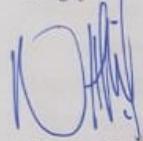
NIM : 3220190349

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa SMPN 1 Kalitidu

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 05 September 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



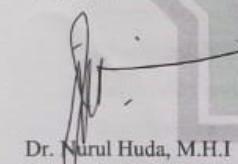
Nurman Ramadhan, M.Pd
NIDN: 0726039102

Penguji III



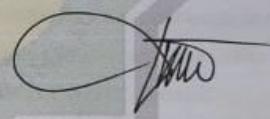
Olivia Dwi Cahyani, M.Pd
NIDN. 0729098702

Penguji II



Dr. Nurul Huda, M.H.I
NIDN: 2114067801

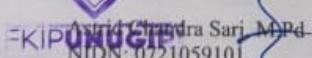
Penguji IV



Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd
NIDN: 0707048904

Mengetahui,

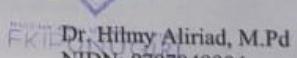
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Asriati, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd
NIDN: 0707048904

MOTTO DAN PEMBAHASAN

MOTTO

Hidup adalah sebuah perjalanan, bukan pertandingan

PERSEMPAHAN

Untuk orang tua, terimakasih atas segala doa dan kasih sayang yang telah dicurahkan kepadaku. Doa yang tiada henti dipanjatkan, serta dukungan psikis dan materi yang tidak pernah putus sehingga dapat mengantarkan saya sampai dititik ini. Dititik dimana saya berhasil menyelesaikan pendidikan hingga tingkat perguruan tinggi. Meskipun saya tidak mampu membala segala yang kalian berikan, bagaimanapun caranya saya akan senantiasa berusaha untuk membuat bangga serta membahagiakan kalian. Sekali lagi terimakasih tak terhingga dari anak perempuanmu yang masih banyak kekurangan ini. Yang kedua, keberhasilan penulisan skripsi ini tak terlepas juga dari bantuan dan dukungan dari pihak universitas, maka dari itu saya menyampaikan terimakasih, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro yang memberikan kesempatan kesempatan penulis untuk menimba ilmu dengan segala fasilitas yang disediakan.
2. Ibu Astrid Candra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Hilmy Aliriad, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan juga selaku dosen pembimbing II.
4. Ibu Olivia Dwi Cahyani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unuversitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Rekan-rekan PJKR 2019 yang selalu memberikan informasi dan kerja sama yang baik.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmad, nikmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Smpn 1 Kalitidu”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Bojonegoro. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar keterampilan *Passing* bawah bola voli siswa SMPN 1 Kalitidu.

Demikian dan akhir kata, penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh kalangan dan semoga dapat memberikan kontribusi yang berarti untuk kedepannya terutama untuk rencana pembelajaran dik

Demikian, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun mi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Mei 2023

Peneliti



yah

ABSTRACT

Fardiansyah, Radit. 2023. The Effect of the Team Games Tournament (TGT) Type Cooperative Learning Model onthe Learning Outcomes of Basic Passing Techniques Under Volleyball in Students of SMPN 1 Kalitidu. Thesis of Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Olivia dwi cahyani, M.P d and Co-Supervisor Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd

Keywords : *Learning outcomes, Passing Down, Teams Games Tournament (TGT)*

The problem in this study is the low learning outcomes of basic volleyball bottom Passing techniques in grade VIII A students of SMP Negeri 1 Kalitidu. This study aims to determine whether the effect of the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative learning model on the learning outcomes of basic volleyball bottom Passing techniques in SMPN 1 Kalitidu students. This research method is a type of pre-experimental research with a one group pretest posttest design. The sample of this study was 32 students of grade VIII A SMP Negeri 1 Kalitidu. The data analysis used is normality test, homogeneity test and hypothesis test with paired sample t-test. The results showed that there was a significant influence by providing the TGT method on the learning outcomes of Passing skills under grade VIII A SMPN 1 Kalitidu students with a probability value of sig (2- tailed) of $0.000 < 0.05$, the average value of the post test was higher than the pre-test of $19.93 > 13.78$. Thus, it can be concluded that the provision of a Teams Games Tournament (TGT) type cooperative learning model on the learning outcomes of basic volleyball bottom Passing techniques in grade VIII A SMPN 1 Kalitidu students.

UNUGIRI

ABSTRAK

Fardiansyah, Radit. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa SMPN 1 Kalitidu*. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Olivia dwi cahyani, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd

Kata Kunci : Hasil belajar, *Passing* Bawah, *Teams Games Tournament* (TGT)

Masalah dalam dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar teknik dasar *Passing* bawah bola voli pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Kalitidu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar teknik dasar *Passing* bawah bolavoli pada siswa SMPN 1 Kalitidu. Metode penelitian ini adalah jenis penelitian pre-eksperimen dengan desain one group pretest posttest. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Kalitidu sebanyak 32 Siswa. Analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji Hipotesis dengan Uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan memberikan metode TGT terhadap hasil belajar keterampilan *Passing* bawah siswa kelas VIII A SMPN 1 Kalitidu dengan nilai probabilitas $\text{sig}(2\text{-tailed})$ sebesar $0,000 < 0,05$ maka diterima nilai rata-rata *post test* lebih tinggi dari pada *pre test* $19,93 > 13,78$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemberian model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar teknik dasar *Passing* bawah bola voli pada siswa kelas VIII A SMPN 1 Kalitidu.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PEMBAHASAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah	5
BAB II INJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	6
2.1 Penelitian Relevan	6
2.2 Pendidikan Jasmani	9
2.3 Permainan Bola Voli	10
2.4 Pentingnya Penguasaan Teknik Dasar Bolavoli	13
2.5 Teknik <i>Passing</i> Bawah Permainan Bola Voli	14
2.6 Hasil Belajar	16
2.7 Pembelajaran	18
2.8 Model Pembelajaran Kooperatif	29
2.9 <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	34
2.10 Kerangka Berpikir	42
2.11 Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	45
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.4 Variabel Penelitian.....	46
3.5 Instrumen Penelitian	46
3.6 Teknik Pengumpulan Data	48
3.7 Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.2 Hasil Uji Prasayarat	50
4.3 Uji Hipotesis	52
4.4 Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	62

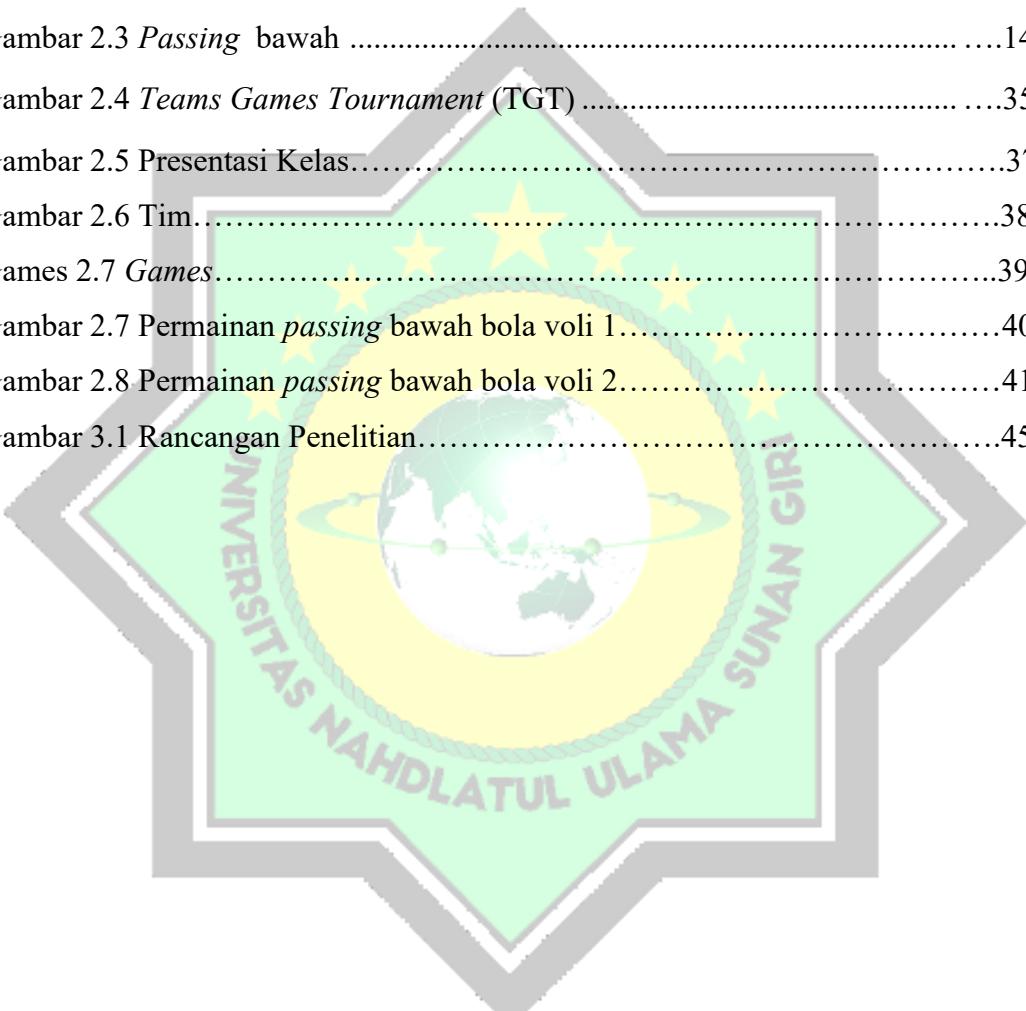


UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar
Halaman

Gambar 2.1 Lapangan bola voli	11
Gambar 2.2 Bola voli	13
Gambar 2.3 <i>Passing</i> bawah	14
Gambar 2.4 <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	35
Gambar 2.5 Presentasi Kelas.....	37
Gambar 2.6 Tim.....	38
Gambar 2.7 <i>Games</i>	39
Gambar 2.7 Permainan <i>passing</i> bawah bola voli 1.....	40
Gambar 2.8 Permainan <i>passing</i> bawah bola voli 2.....	41
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	45



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Tahapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> ...36	
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	43



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Halaman	Tabel
47	Tabel 3.1 Instruman penilaian penguasaan gerak dasar <i>Passing</i> bawah bola voli.....
47	Tabel 3.2 Kriteria normal penilaian <i>Passing</i> bawah bola voli.....
51	Tabel 4.1 Hasil Tes Normalitas.....
52	Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas.....
53	Tabel 4.3 Hasil <i>Uji Paired Samples T Test</i>

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran
Halaman

Lampiran 1 Daftar Nilai Penjas pada Materi <i>Passing</i> Bawah Kelas VIII A.....	65
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	67
Lampiran 3 Dokumentasi.....	71

