

**PENGARUH FIGUR GURU TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA  
MADRASAH ALIYAH AL-ROSYID KENDAL DANDER BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk memenuhi  
beban studi pada program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan  
Islam.**

**OLEH**

**ALFINA DWIYANTI**

**NIM: 2016.5501.01.04016**

**NIRM :2016.4.055.0101.1.003951**

**Pembimbing :**

**Dr.Hj. SRI MINARTI M.Pd.I**

**NIDN :211002710**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

## NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : Alfina Dwiyanti  
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04016 / 2016.4.055.0101.1.003951  
Prodi : PAI  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul : Pengaruh Figur Guru Terhadap Kepribadian Siswa Madrasah Aliyah Al- Rosyid Kendal Dander Bojonegoro

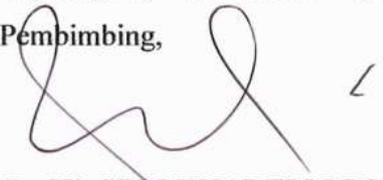
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelas strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 05 Maret 2020

Pembimbing,

  
**Dr.Hj. SRI MINARTI M.Pd.I**

**NIDN :2110027101**

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) pada :

Nama : Alfina Dwiyanti

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04016 / 2016.4.055.0101.1.003951

Prodi / Fak : PAI / Tarbiyah

Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Sabtu

Pada Tanggal : 13 Juni 2020

Judul : Pengaruh Figur Guru Terhadap Kepribadian Siswa MA Al-Rosyid Kendal Dander Bojonegoro

Tim penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)

2. Sekretaris Sidang: M. Tsaqibul Fikri, S.Pd. M.Sn. (.....)

3. Penguji 1 : Dr. Ahmad Manshur, MA (.....)

4. Penguji 2 : Drs. H. Chaffidz Affandi, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI sunan Giri

Bojonegoro, 13 Juni 2020

Dekan,

Dr.Hj. Sri Minarti M.Pd.I  
NIDN :2110027101

## MOTTO



Artinya: sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. (Qs. Al-  
Insyirah: 6. <sup>1</sup>

*The more you give, the more you get  
And happier you will be. (anonim)*

**Sukses itu berbuat baik. Sukses itu menjadi orang baik.**

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Mushaf Aisyah Al-Quran dan terjemah untuk wanita*, (Bandung : Jabal) hlm. 635

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang Maha Besar, Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu yang sangat indah ini kami diperkenankan untuk menjadi manusia yang berfikir.

Kupersembahkan karyaku :

Untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Suharjito (Alm.) dan Ibu Eniswatin. Terimakasih atas segala kasih sayang tak yang pernah usai dan doa yang tak pernah selesai. Karena jika hari ini aku bahagia, atau hari ini aku sukses maka aku yakin salah satu doa orang tuaku telah dikabulkan.

Untuk kakak-kakakku Alfin Nur Afifah dan Muhammad Syaiful Huda atas segala dukungan , support dan segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepadaku.

Untuk dosen pembimbing tercinta Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I yang telah membimbing saya dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Untuk seluruh Bapak/Ibu Dosen IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah membimbingku dan memberikan cahaya ilmu untukku.

Untuk semua guru dan Staff Madrasah Aliyah Al-Rosyid yang telah bersedia memberikan tempat untuk saya melakukan penelitian.

Untuk teman-teman yang telah memberikan dukungan, motivasi, kesetiaan dan membantu segala kesulitan selama mengerjakan skripsi ini.

Untuk kamu yang kelak menjadi Imamku, semoga selalu menjadi motivator untukku lebih semangat memperbaiki dan memantaskan diri untuk melangkah ke jalan Nya bersamamu.

Alhamdulillah rabbil aalamiin.. Syukurku kepadamu ya Rabb telah menghadirkan orang-orang yang penuh cinta dan kasih sayang. Semoga selalu dalam lindungan Allah an semua kebaikan mereka tercatat sebagai amal sholih. Aamiin.

# **PENGARUH FIGUR GURU TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA MADRASAH ALIYAH AL-ROSYID KENDAL DANDER BOJONEGORO**

Dwiyanti, Alfina 2020.

Pembimbing: Dr.Hj. Sri Minarti M.Pd.I

## **ABSTRAK**

Figur adalah suatu bentuk wujud tokoh, peran seseorang dan merupakan sentral yang menjadi pusat perhatian banyak orang. Figur guru dapat diartikan dengan melihat sudut pandang Secara konseptual, guru yang dimaksud adalah guru yang diidamkan setiap pihak yang terkait khususnya dalam lingkungan sekolah yang mempengaruhi proses pembentukan kepribadian siswa sehingga dapat tumbuh generasi penerus bangsa yang berkarakter.

Berpijak dari uraian diatas permasalahan penelitian diatas adalah (1) Bagaimana peran figur guru di Madrasah Aliyah Al-Rosyid Kendal Dander Bojonegoro.(2) Bagaimana kepribadian siswa Madrasah Aliyah Al- Rosyid Kendal Dander Bojonegoro. (3) Adakah pengaruh figur guru terhadap kepribadian siswa Madrasah Aliyah Al- Rosyid kendal Dander Bojonegoro.

Penelitian ini dilakukan terhadap 81 siswa Madrasah Aliyah Al- Rosyid kendal Dander Bojonegoro dengan menggunakan metode penelitian populasi dan sampling yang meliputi : *stratified random sampling*, sumber dan jenis data digolongkan dalam dua macam yaitu : data kualitatif dan data kuantitatif. Sumber data dari : kepustakaan, lapangan. Teknik pengumpulan data meliputi : teknik observasi,teknik angket, teknik wawancara, teknik dokumentasi serta teknik analisis data.

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari perhitungan data tersebut terbukti bahwa figur guru berpengaruh terhadap kepribadian siswa Madrasah Aliyah Al-Rosyid kendal Dander Bojonegoro dengan nilai signifikansi 0,782. . Nilai “r” : N = 0,782 : 81. Dengan melihat tabel nilai “r” product moment ternyata bahwa dengan N sebesar 81, Dan taraf kesalahan 5% atau 1% dapat dilihat sebagai berikut: yakni pada taraf 5%  $r_{xy} > r_t = 0,782 > 0,281$  sedangkan pada taraf 1%  $r_0 > r_t = 0,782 > 0,255$ .

Kata kunci : Figur Guru, Kepribadian Siswa

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang maha pengasih dan maha penyayang yang senantiasa melimpahkan rahmat taufik dan hidaya-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahan dan terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan syariat.

Berkat ridho Allah Swt. jugalah penulis dapat menyelesaikan Kara Tulis Ilmiah ini berupa proposal skripsi yang berjudul **“PENGARUH FIGUR GURU TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA MADRASAH ALIYAH AL-ROSYID KENDAL DANDER BOJONEGORO”**. Penulis sadar bahwasanya dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif M.Pd.I selaku rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk kuliah disini sehingga dapat menyelesaikan studi ini sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro sekaligus Pembimbing yang telah mengarahkan guna penyelesaian Proposal skripsi ini.
3. Bapak H.Ahmad Manshur MA., Selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang telah penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiah IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai akhir penyelesaian tugas ini.
5. Bapak Kepala MA Al-Rosyid beserta Stafnya yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dengan lancar.

Penulis tidak mampu memberikan balasan apapun melainkan hanya dapat mendoakan semoga amal baik bapak ibu dan teman-teman di balas oleh Allah Swt.dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita semua senantiasa dalam lindungan Allah Swt. Aamiin.

Bojonegoro, 24 November 2019  
penulis

Alfina Dwiyantri

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Sistematika Penelitian.....	7
H. Keaslian Penulisan.....	8
I. Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Figur Guru.....	14
1. Pengertian Figur Guru.....	14
B. Kepribadian.....	18
1. Pengertian Kepribadian.....	18
2. Faktor Terbentuknya Kepribadian.....	21
C. Pengaruh Figur Guru Terhadap Kepribadian Siswa.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Populasi dan Sampel.....	27
B. Jenis Data.....	31
C. Sumber Data.....	32

D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Data .....	38
1. Gambaran Umum MA Al-Rosyid Kendal Dander Bojonegoro.....	38
2. Data Tentang Guru MA Al-Rosyid Kendal Dander Bojonegoro .....	42
B. Analisis Data .....	55
1. Pengolahan data .....	55
2. Analisis Data .....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>BIODATA PENELITI .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Daftar Nama Sample Siswa .....	28
Tabel 2 Daftar Ustad Ustadzah Pembimbing 2019/2020 .....	42
Tabel 3 Jumlah Pendaftar 10 tahun Terakhir .....	46
Tabel 4 Jumlah Siswa yang diterima 10 tahun terakhir .....	47
Tabel 5 Presentase kelulusan 10 tahun terakhir .....	47
Tabel 6 Data Siswa 2019/2020 .....	48
Tabel 7 Daftar Prestasi .....	49
Tabel 8 Data Hasil Angket tentang Figur Publik .....	56
Tabel 9 Data Hasil Angket tentang Kepribadian Siswa.....	60
Tabel 10 Tabel Kerja Menghitung Nilai “r” Product Moment .....	65