

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, peneliti disimpulkan bahwa meningkatkan keterampilan passing sepak bola menggunakan model pembelajaran STAD pada siswa SMP N 1 Soko pada siklus I memenuhi KKM sebanyak 17 peserta didik dengan presentase 57% itu belum dikategorikan kedalam nilai tuntas dan pada siklus II peserta didik yang memenuhi KKM sebanyak 29 siswa dengan presentase 97% ini bisa dikategorikan ke dalam nilai tuntas. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran STAD yang peneliti lakukan sudah dikatakan berhasil.

5.2. Saran

- 5.2.1 Saran bagi guru : Guru hendaknya dapat membiasakan penggunaan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) pada pelajaran pendidikan jasmani karena dapat mengaktifkan siswa pada proses pembelajaran.
- 5.2.2 Saran bagi sekolah : Penggunaan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) hendaknya dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama kualitas pembelajaran.
- 5.2.3 Saran Peneliti Selanjutnya : Penelitian mengenai penggunaan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran pendidikan jasmani hendaknya lebih dikembangkan dengan menerapkan pada materi yang lain.