

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 31 Juli 2023



Dhea Nada Khusna

NIM : 3420190079



HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Dhea Nda Khusna

NIM : 3420190079

Judul : Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran
Model Eliciting Activities (MEAs)

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Skripsi.
Bojonegoro, 26 Juli 2023

Pembimbing I

Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Pembimbing II

Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si
NIDN: 070519103

UNUGIRI

CS Dipindai dengan CamScanner

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Dhea Nada Khusna

NIM : 3420190079

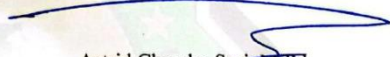
Judul : Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran
Model Eliciting Activities (MEAs)

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 17 Agustus 2023

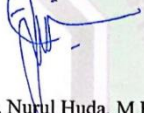
Dewan Penguji
Penguji I


Naning Kurniawati, M.Pd
NIDN: 0718098503


Penguji III


Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Penguji II



Dr. Nurul Huda, M.H.I
NIDN: 211406801


Penguji IV


Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si
NIDN: 070519103

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi Program Studi
Pendidikan Matematika


Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101


Naning Kurniawati, M.Pd
NIDN: 0718098503

MOTTO

“Orang-orang LUAR BIASA, biasanya menempuh jalan yang tidak biasa”

Selalu

“Lakukan semua pekerjaanmu dengan ikhlas dan rasa bangga”

PERSEMBAHAN

Puji syukur, atas Rahmat Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu, Bapak dan keluarga besar yang telah memberikan do'a semangat dan motivasi. Terimakasih atas kasih sayang dan pengorbanan selama ini.

Mahasiswa seperjuangan PMTK 2019, terimakasih atas semangat dan dukungannya

Almamater tercinta, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan tenggang waktu yang diberikan. Peneliti menyadari jika selama proses pengerjaan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan dan dukungannya, oleh karena itu, peneliti juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan di setiap tahapan penyusunan proposal hingga selesai.
3. Ibu Naning Kurniawati, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Dr.M.Ivan Ariful Fathoni, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan proposal hingga selesai.
5. Bapak Suyoto dan Ibu Mudinem selaku orang tua saya yang telah mengasuh, mendidik, dan mengajarkan banyak hal kepada penulis dengan penuh kasih sayang sejak kecil.
6. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu terlaksananya perkuliahan dari awal sampai akhir.

Adapun penelitian ini berjudul “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran *Model Eliciting Activities* (MEAs). Disamping itu, proposal penelitian ini juga ditulis sebagai syarat kelulusan dan gelar sarjana.

Dalam penulisan ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya dengan baik, namun peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan kekurangan dalam skripsi penelitian ini.

Akhir kata, peneliti berharap jika proposal penelitian ini dapat berguna bagi pembaca sekalian dan pihak-pihak lainnya.

Bojonegoro, 14 Februari 2023

Penulis



UNUGIRI

ABSTRACT

Khusna, D.N. 2023. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran *Model Eliciting Activities (MEAs)*. Skripsi, Program Study Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Astrid Chandra Sari, M.Pd., dan Pendamping Dr. M.Ivan Ariful Fathoni, M.Si.

Keywords : *Mathematical Representation Ability, Model Eliciting Activities Learning*

Mathematical representation ability is still a problem for students, therefore there is a need for learning innovation. One innovative learning that can affect students mathematical representation abilities is the Model Eliciting Activities (MEAs). This research is a descriptive quantitative research which aims to determine the effect of the Model Eliciting Activities (MEAs) on students mathematical representation material. This research was conducted at SMP Negeri 7 Bojonegoro, with the selection of class VII A as the experimental class with a total of 31 students. Data collection techniques in this study are observation techniques, test techniques, and documentation techniques. Data analysis in this study used descriptive analysis and in inferential analysis which include normality test and hypothesis test (paired sample t-test) using SPSS version 26 program with a significant level of 5%. The result of the paired sample t-test obtained a significant value of Sig2 – tailed $< \alpha$ obtained $0.000 < 0,05$ and the calculation of the gain score was 0.7381. the conclusion of the study shows that the Model Eliciting Activities (MEAs) learning has a significant influence on student mathematical representation abilities in “High” category.

UNUGIRI

ABSTRAK

Khusna, D.N. 2023. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran *Model Eliciting Activities (MEAs)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Astrid Chandra Sari, M.Pd., dan Pendamping Dr. M.Ivan Ariful Fathoni, M.Si.

Kata Kunci : Kemampuan Representasi Matematis, Pembelajaran *Model Eliciting Activities*

Kemampuan representasi matematis sangat diperlukan siswa, namun ternyata fakta dilapangan mengatakan bahwa kemampuan representasi matematis masih menjadi permasalahan bagi siswa, maka dari itu perlu adanya inovasi pembelajaran. Salah satu inovasi pembelajaran yang dapat mempengaruhi kemampuan representasi matematis siswa adalah *Model Eliciting Activities (MEAs)*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang mana bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Model Eliciting Activities (MEAs)* terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi penyajian data. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Bojonegoro, dengan pemilihan kelas VII A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 31 siswa. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik tes, dan teknik dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensia yang meliputi uji normalitas dan uji hipotesis (uji *paired sample t-test*) dengan menggunakan program SPSS versi 26 dengan taraf signifikan sebesar 5%. Hasil penelitian *paired sample t-test* diperoleh nilai signifikan *Sig. (2 – tailed) < α* atau diperoleh $0,000 < 0,05$ dan perhitungan gain score sebesar 0,7381. Kesimpulan dari penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *Model Eliciting Activities (MEAs)* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan representasi matematis siswa dengan kateagori “Tinggi”.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.2 Materi Penyajian Data dan Penggunaannya	11
2.3 Penelitian terdahulu	17
2.4 Kerangka Berpikir	18
2.5 Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Waktu dan Tempat Pelaksanaan	21
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.4 Variabel Penelitian	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Definisi Operasional Variabel	22
3.7 Instrumen Penelitian.....	23
3.8 Validasi Instrumen	25
3.9 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	51



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Representasi	7
Tabel 2.2 Prinsip-Prinsip Pembelajaran MEAs.....	8
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran MEAs.....	10
Tabel 2.4 Daftar Baris dan Kolom.....	12
Tabel 2.5 Jumlah Siswa Menurut Jenis Kelamin	12
Tabel 2.6 Nilai Ulangan Siswa Kelas 7B	12
Tabel 2.7 Nilai UAS Pelajaran Matematika.....	13
Tabel 2.8 Kurs Rupiah terhadap Dolar AS	14
Tabel 2.9 Jenis Pekerjaan.....	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Sintaks RPP.....	25
Tabel 3.3 Instrumen Soal Tes Kemampuan Representasi.....	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Modul Ajar dan RPP	27
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Soal Tes.....	28
Tabel 4.1 Skor Validasi Soal Tes Kemampuan Representasi	31
Tabel 4.2 Hasil Skor Validasi LKPD.....	32
Tabel 4.3 Hasil Skor Validasi RPP.....	34
Tabel 4.4 Hasil Skor Pretest Siswa.....	35
Tabel 4.5 Hasil Skor Posttest Siswa	36
Tabel 4.6 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	37
Tabel 4.7 Presentasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	37
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis	40
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Gain Skor</i>	41
Tabel 4.11 Kategori Perolehan Rata-Rata Nilai <i>N-Gain Skor</i>	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	19
Bagan 3.1 Hubungan Variabel	23



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Batang Nilai UAS Pelajaran Matematika	13
Gambar 2.2 Sajian Data dalam Bentuk Diagram Garis	14
Gambar 2.3 Sajian Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran	15
Gambar 4.1 Saran Revisi LKPD.....	31
Gambar 4.2 Sebelum Revisi LKPD	32
Gambar 4.3 Sesudah Revisi LKPD.....	32
Gambar 4.4 Sebelum Revisi RPP	33
Gambar 4.5 Sesudah Revisi RPP	33
Gambar 4.6 Jawaban Pretest S1 No 2	42
Gambar 4.7 Jawaban Posttest S1 No 2	42
Gambar 4.8 Jawaban Pretest S2 No 2	43
Gambar 4.9 Jawaban Posttest S2 No 2	43
Gambar 4.10 Jawaban Pretest S1 No 3	43
Gambar 4.11 Jawaban Posttest S1 No	43
Gambar 4.12 Jawaban Pretest S2 No 3	44
Gambar 4.13 Jawaban Posttest S2 No 3	44
Gambar 4.14 Jawaban Pretest S1 No 5	44
Gambar 4.15 Jawaban Posttest S1 No 5	44
Gambar 4.16 Jawaban Pretest S2 No 5	45
Gambar 4.17 Jawaban Posttest S2 No 5	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	52
Lampiran 2 Lembar Validasi Soal Tes	53
Lampiran 3 Lembar Validasi Soal Tes	55
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Tes	57
Lampiran 5 Soal Tes Kemampuan Representasi.....	58
Lampiran 6 Lembar Validasi LKPD.....	60
Lampiran 7 Lembar Validasi LKPD.....	63
Lampiran 8 LKPD 1.....	66
Lampiran 9 LKPD 2.....	68
Lampiran 10 Lembar Validasi RPP.....	71
Lampiran 11 Lembar Validasi RPP.....	74
Lampiran 12 RPP MEAs.....	77
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	88

UNUGIRI