

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan satu hal yang paling penting dalam kehidupan manusia. Setiap manusia berhak mendapatkan pendidikan yang layak dan juga merata. Namun, yang terjadi di Indonesia adalah ketidakmerataan pendidikan bagi seluruh warga negara Indonesia. Selain itu, akhir-akhir ini yang menjadi pembicaraan adalah sistem pendidikan yang berlaku di Indonesia yang dinilai kaku dan juga tidak efektif. Hal tersebut dapat kita lihat dari tertinggalnya kualitas pendidikan di Indonesia dengan negara-negara lainnya. Sistem pendidikan yang digunakan di Indonesia tidak jauh berbeda dengan sistem pendidikan di negara lain (Fitri, 2021).

Pendidikan adalah hal terpenting bagi setiap negara untuk dapat berkembang pesat. Negara yang hebat akan menempatkan pendidikan sebagai prioritas pertamanya, karena dengan pendidikan, kemiskinan pada rakyat di negara tersebut akan dapat tergantikan menjadi kesejahteraan. Bagaimanapun, dalam perkembangannya, pendidikan di Indonesia senantiasa harus menghadapi beberapa masalah di setiap tahapannya. Masalah masalah tersebut hanya dapat diselesaikan dengan partisipasi dari semua pihak yang terkait di dalam sistem pendidikan, seperti orang tua, guru-guru, kepala sekolah, masyarakat, dan juga peserta didik itu sendiri. Pada fase input, orang tua memiliki kontribusi besar dalam memperkenalkan nilai-nilai baik kepada anak-anak mereka. Orangtua bertanggung jawab penuh untuk mendidik anak-anak mereka dengan nilai-nilai kepemimpinan, sehingga mereka mempunyai bekal yang cukup untuk menjadi cikal bakal pemimpin ketika mereka mulai memasuki institusi formal, seperti sekolah (Priarti Megawanti Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA 2, 2018).

Pendidikan adalah suatu hal yang disepakati menjadi hal yang pokok dalam suatu bangsa manapun. Kualitas pendidikan dalam suatu bangsa menjadi salah satu penentu kemajuan bangsa tersebut. Dengan kata lain, kemajuan suatu bangsa atau negara dapat dilihat dari bagaimana kualitas pendidikan di bangsa dan negara tersebut. Oleh karena itu, dalam tulisan ini diuraikan permasalahan apa saja yang dihadapi Indonesia yang dapat menghambat terwujudnya kualitas pendidikan yang

baik. Lalu diuraikan juga bagaimana solusi yang dapat dilakukan sebagai upaya yang dapat mengatasi permasalahan pendidikan di Indonesia ini (Kurniawati, 2022).

Sistem pendidikan yang digunakan di Indonesia tidak jauh berbeda dengan sistem pendidikan di negara lain. Hanya yang membedakan adalah kesalahan pada saat praktek di lapangannya. Banyak kesalahan-kesalahan mendasar yang menjadikan kesenjangan antara tujuan dari sistem pendidikan tersebut dan juga pelaksanaannya di lapangan. Yang pada akhirnya membuat semua tujuan itu tidak dapat tercapai dan terselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika dari sistem pendidikan di Indonesia dan juga kesalahan-kesalahan yang mendasar serta solusi dari semua permasalahan yang ada (Fitri, 2021).

Pendidikan di Bojonegoro menghadapi berbagai tantangan seperti ketersediaan sumber daya, kesenjangan antara wilayah pedesaan dan perkotaan, serta peningkatan kualitas pendidikan. Namun, ada upaya yang terus dilakukan untuk meningkatkan sistem pendidikan dan memastikan bahwa setiap anak mendapatkan kesempatan untuk mendapatkan pendidikan berkualitas.

Pada penelitian ini akan digunakan pengujian distribusi Normal dan Uniform untuk data pengamatan yaitu kelompok sekolah di Kabupaten Bojonegoro berupa banyaknya siswa TK, SD, SMP, SMA dan SMK. Data ini merupakan kebaruan dalam penelitian ini karena belum pernah diketahui distribusi statistik dari sebaran data. Pengujian distribusi Normal dan Uniform dilakukan dengan metode Kolmogorov-Smirnov.

Metode Kolmogorov-Smirnov adalah teknik statistik yang digunakan untuk menguji apakah sebuah sampel data mengikuti distribusi tertentu, seperti distribusi normal atau distribusi lainnya. Tes ini membantu dalam mengevaluasi sejauh mana data yang diamati sesuai dengan distribusi teoritis yang diasumsikan. Metode ini dinamakan sesuai dengan nama dua matematikawan, Andrey Kolmogorov dan Nikolai Smirnov, yang mengembangkannya.

Harapan dalam penelitian ini bisa diperoleh masukan *knowledge* berupa deskriptif statistik dan distribusi statistik terkait sebaran data kelompok sekolah bagi dinas pendidikan di Kabupaten Bojonegoro, sehingga bisa menjadi rujukan dalam mengambil keputusan dan kebijakan untuk peningkatan dan perkembangan

pendidikan di Kabupaten Bojonegoro. Dengan demikian, perlu diusulkan penelitian skripsi yang berjudul “Pengujian Distribusi Normal Dan Uniform Untuk Menyelidiki Sebaran Data Kelompok Sekolah di Kabupaten Bojonegoro ”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini diberikan sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil deskriptif statistik dari kelompok sekolah di Kabupaten Bojonegoro ?
2. Bagaimana hasil mapping dari kelompok sekolah di Kabupaten Bojonegoro ?
3. Bagaimana hasil pengujian distribusi Normal untuk sebaran data kelompok sekolah di Kabupaten Bojonegoro ?
4. Bagaimana hasil pengujian distribusi Uniform untuk sebaran data kelompok sekolah di Kabupaten Bojonegoro ?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui hasil deskriptif statistik dari kelompok sekolah di Kabupaten Bojonegoro.
2. Mengetahui hasil deskriptif statistik dari kelompok sekolah di Kabupaten Bojonegoro.
3. Mengetahui hasil pengujian distribusi Normal untuk sebaran data kelompok sekolah di Kabupaten Bojonegoro.
4. Mengetahui hasil pengujian distribusi Uniform untuk sebaran data kelompok sekolah di Kabupaten Bojonegoro.

#### 1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dalam penelitian ini berguna :

1. Bagi Akademisi

Penelitian ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman materi dan penerapan distribusi statistik serta pengujian Kolmogorov-Smirnov untuk menyelidiki sebaran data pengamatan.

2. Bagi Pemerintah dan Instansi terkait.

Penelitian ini memberikan masukan *knowledge* berupa deskriptif statistik dan distribusi statistik terkait sebaran data kelompok sekolah bagi dinas pendidikan di Kabupaten Bojonegoro, sehingga bisa menjadi rujukan dalam mengambil keputusan dan kebijakan untuk peningkatan dan perkembangan pendidikan di Kabupaten Bojonegoro.

#### 1.5 Alasan Pemilihan Judul

Alasan dari pemilihan judul “Pengujian Distribusi Normal Dan Uniform Untuk Menyelidiki Sebaran Data Kelompok Di Kabupaten Bojonegoro”

1. Penulis Ingin Mengetahui Bagaimana Hasil Deskriptif Statistik dari kelompok sekolah di Kabupaten Bojonegoro. Sebagai salah satu acuan penulis dalam melakukan karya ilmiah.
2. Penulis Juga Ingin Mengetahui Bagaimana Hasil Pengujian Distribusi Normal untuk sebaran data kelompok sekolah di Kabupaten Bojonegoro. Hal ini dilakukan agar penulis dapat memperoleh bahan dalam penyusunan penulisan karya ilmiah.
3. Penulis Ingin Mengetahui Bagaimana Hasil Pengujian Distribusi Uniform untuk sebaran data kelompok sekolah di Kabupaten Bojonegoro.

## 1.6 Penegasan Judul

Untuk memberi gambaran yang jelas dan agar tidak terjadi salah penafsiran dari pembaca dalam memahami skripsi yang berjudul .“ Pengujian Distribusi Normal Dan Uniform Untuk Menyelidiki Sebaran Data Kelompok Di Kabupaten Bojonegoro “, penulis perlu memberi penegasan dari pengertian istilah judul skripsi, sebagai berikut :



# UNUGIRI