

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sofi Aladatul Hanifah

NIM : 3320190168

Jur/Program Study : Bimbingan Konseling

Judul Skripsi : "Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan *Self Esteem* pada Siswa SMPN Model Terpadu Bojonegoro"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Bojonegoro, 14 September 2023



Sofi Aladatul Hanifah
NIM : 3320190168

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Sofi Aladatul Hanifah
NIM : 3320190168
Judul : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok
Dengan Teknik *Role Playing* Untuk
Meningkatkan *Self Esteem* Siswa Smpn Model
Terpadu Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023



Yanuari Srianturi, M.Pd.
NIDN: 0717019401

Pembimbing II

UNUGIRI

Moh Yusuf Efendi., S.Pd., M.A.
NIDN: 070601890

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Sofi Aladatul Hanifah

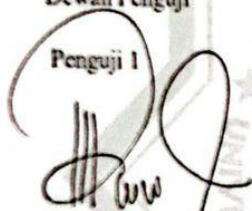
NIM : 3320190168

Judul : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing*
Untuk Meningkatkan *Self Estem* Siswa SMPN Model Terpadu

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 26 Agustus 2023

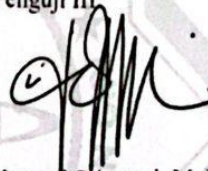
Dewan Penguji

Penguji I



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN: 0702019301

Penguji III



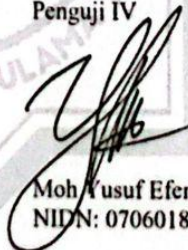
Yanuari Srienturi, M. Pd
NIDN: 0717019401

Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khobria Ningrum, S.E., M.M
NIDN: 0709097805

Penguji IV



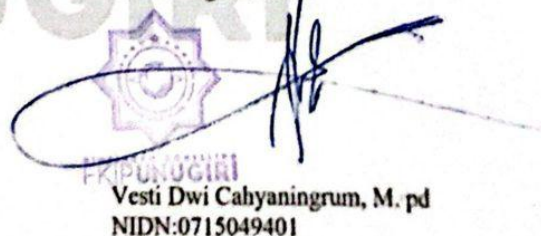
Moh. Yusuf Efendi., S.Pd., M.A
NIDN: 070601890

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M. Pd
NIDN: 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M. pd
NIDN: 0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

Orang lain tidak akan paham perjuangan dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya cerita sukses. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan.

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan rasa Syukur atas Rahmat Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua tercinta, adikku, keluargaku sahabat dan teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini”

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “**Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik *Role Playing* untuk meningkatkan *Self Esteem* siswa SMPN Model Terpadu Bojonegoro**”. Selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan beribu terimakasih kepada keluarga tercinta.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Yanuari Srianturi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan semangat, arahan dan saran yang positif sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Moh Yusuf Efendi, S.PD.I.,M.A selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.
8. Almamaterku tercinta tempat saya menimba ilmu yaitu UNUGIRI Bojonegoro, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidikku baik dari segi ilmu maupun agama.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Madri dan Ibu Yati Munifah dan keluarga besarku sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepadaku serta atas Ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan ku selama menempuh pendidikan sehingga aku dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan hidupku. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat. Aamiin.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 terutama BK Offering A atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Dan yang terakhir, kepada perempuan sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini, diri saya sendiri, Sofi Aladatul Hanifah. seorang perempuan yang berumur 21 tahun saat menciptakan karya tulis ini namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. terima kasih telah hadir didunia walaupun mungkin tidak sedikit yang tidak ikut serta merayakan hadirmu didunia namun selalu bersyukur karena banyak pula manusia yang dengan bahagia merayakan kehadiranmu di dunia. terima kasih sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup tidak tertebak adanya, Terima kasih tetap memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. berbahialah selalu dimanapun berada.

Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca yang berminat membaca pada umumnya..

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 6 September 2023



UNUGIRI

ABSTRACT

Hanifah, S. A. (2023). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Self Esteem pada Siswa SMP Model Terpadu Bojonegoro. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Januari Srianur, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Moh Yusuf Efendi., S.Pd., M.A.

Keywords: Group Guidance. Self Esteem, Role Playing

Adolescence is a transition between childhood to adulthood or a dozen years where they are trying to find their own identity. Humans are divided into two forms of self esteem, namely negative self-esteem and positive self-esteem. If someone has positive self-esteem, then he will generate self-confidence and be able to respect himself and vice versa. This study aims to describe the self-esteem of students at the Bojonegoro Integrated Model Junior High School. The participants in this study were students at the Bojonegoro Integrated Model Middle School with a total population of 447. In this study the technique used for sampling was purposive sampling. In the experimental method the researcher took the type of Pre-Experimental Designs with One = Group Pretest-Posttest Design, which means looking at the comparison before and after being given treatment. The results showed that the self-esteem of the Bojonegoro Integrated Model Middle School students was 18% in the high category, 63% in the medium category, and 18% in the low category. the type of research used is quantitative experimental research, which means that in this method it identifies or shows a test (test). Based on the results of the normality test, the significance value obtained was for the pre-test 0.191 ($p > 0.05$) and post-test 0.129 ($p > 0.05$) meaning that the data is normally distributed. Based on the results of the paired t-test in the table above it can be explained as follows: The significant level of this test is 5%. The basis for making a decision on the hypothesis that is carried out is if the value of sig 2 (tailed) < 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted and vice versa. It can be seen from the table that the value of sig 2 (tailed) is 0.000, where this value is less than 0.05, so h_0 is rejected and h_a is accepted. So, from these results it can be concluded that group counseling services with role playing techniques are effective for increasing self-esteem in Bojonegoro Integrated Model Junior High School students.

ABSTRAK

Hanifah, S. A.(2023). *Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Self Esteem pada Siswa SMP Model Terpadu Bojonegoro*. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Yanuari Sriantur, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Moh Yusuf Efendi., S.Pd., M.A.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok. *Self Esteem, Role Playing*

Masa remaja merupakan transisi antara masa anak-anak ke masa dewasa atau belasan tahun dimana mereka sedang berusaha untuk mencari identitas diri. manusia itu terbagi menjadi dua bentuk *self esteem*, yaitu *self esteem* negatif dan *self esteem* positif. Apabila seseorang mempunyai *self esteem* positif, maka dia akan membangkitkan rasa percaya diri dan mampu untuk menghargai dirinya sendiri begitupun sebaliknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari *self esteem* siswa SMP Model Terpadu Bojonegoro. Partisipan penelitian ini adalah siswa di SMPN Model Terpadu Bojonegoro dengan jumlah populasi 447. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah purposive sampling. Dalam metode eksperimen peneliti mengambil jenis Pre-Eksperimental Designs dengan One=Group Pretest-Posttest Design yang artinya melihat perbandingan sebelum dan sesudah diberikan treatment/perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran dari *self esteem* siswa SMP Model Terpadu Bojonegoro yaitu 18% dengan kategori tinggi, 63% dengan kategori sedang, dan 18% kategori rendah. jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif eksperimen yang artinya dalam metode ini mengidentifikasi atau menunjukkan suatu pengujian (tes). Berdasarkan hasil uji normalitas, nilai signifikansi yang diperoleh yaitu untuk pre-test 0,191 ($p > 0,05$) dan post-test 0,129 ($p > 0,05$) artinya data berdistribusi normal. Berdasarkan Hasil uji paired t-test pada tabel diatas dapat dijelaskan sebagai berikut: Tingkat signifikan dari uji ini adalah sebesar 5%. Dasar pengambilan keputusan terhadap hipotesis yang dilakukan adalah jika nilai sig 2 (tailed) $< 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima begitu sebaliknya. Dapat dilihat dari tabel nilai sig 2 (tailed) adalah sebesar 0,000 dimana nilai ini lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing efektif untuk meningkatkan *self esteem* pada siswa SMPN Model Terpadu Bojonegoro.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..Error! Bookmark not defined.	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHANError! Bookmark not defined.	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	10
ABSTRAK	11
DAFTAR ISI	12
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR BAGAN	16
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I PENDAHULUANError! Bookmark not defined.	
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Asumsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI Error! Bookmark not defined.	
defined.	
2.1 Kajian Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 <i>Self Esteem</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 <i>Definisi Self Esteem</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 <i>Aspek-Aspek Self Esteem</i>	Error! Bookmark not defined.

2.1.1.3	<i>Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Esteem</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4	<i>Karakteristik Self Esteem</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2	Bimbingan Kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1	<i>Definisi Bimbingan Kelompok</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2	<i>Tujuan Bimbingan Kelompok</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3	<i>Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3	Role playing	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1	<i>Definisi Role playing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2	<i>Tujuan Teknik Role playing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.3	<i>Manfaat Teknik Role playing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4	<i>Tahapan -Tahapan Role playing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2	Hubungan Antar Variabel	Error! Bookmark not defined.
2.3	Hasil Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Skala Psikologis	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

- 3.7.1. Uji Validitas**Error! Bookmark not defined.**
3.7.2. Uji Reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
3.7.3. Uji Efektivitas**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- 4.1 Deskripsi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
4.1.1 Tempat Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
4.2 Temuan Dan Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Gambaran *Self Esteem* pada Siswa SMPN Model Terpadu Bojonegoro
Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Gambaran Pelaksanaan Bimbingan Kelompok di SMP Model Terpadu Bojonegoro.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.3 Hasil Uji Analisis Statistik.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.3.1 *Uji Normalitas***Error! Bookmark not defined.**
4.2.3.2 *Uji Validitas*.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.3.3 *Uji Reliabilitas*.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.4 Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan *Self Esteem* siswa SMPN Model Terpadu Bojonegoro
Error! Bookmark not defined.
4.2.3.1 *Hasil Pre Test Self Esteem Sisa SMP Model Terpadu Bojonegoro..***Error! Bookmark not defined.**
4.2.3.2 *Hasil Post Test Self Esteem Siswa SMP Model Terpadu Bojonegoro*
Error! Bookmark not defined.
4.2.3.3 *Hasil Uji Efektivitas Paired Samples Test.***Error! Bookmark not defined.**
4.3 Pembahasan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**Error! Bookmark not defined.**

- 5.1 Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
5.2 Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

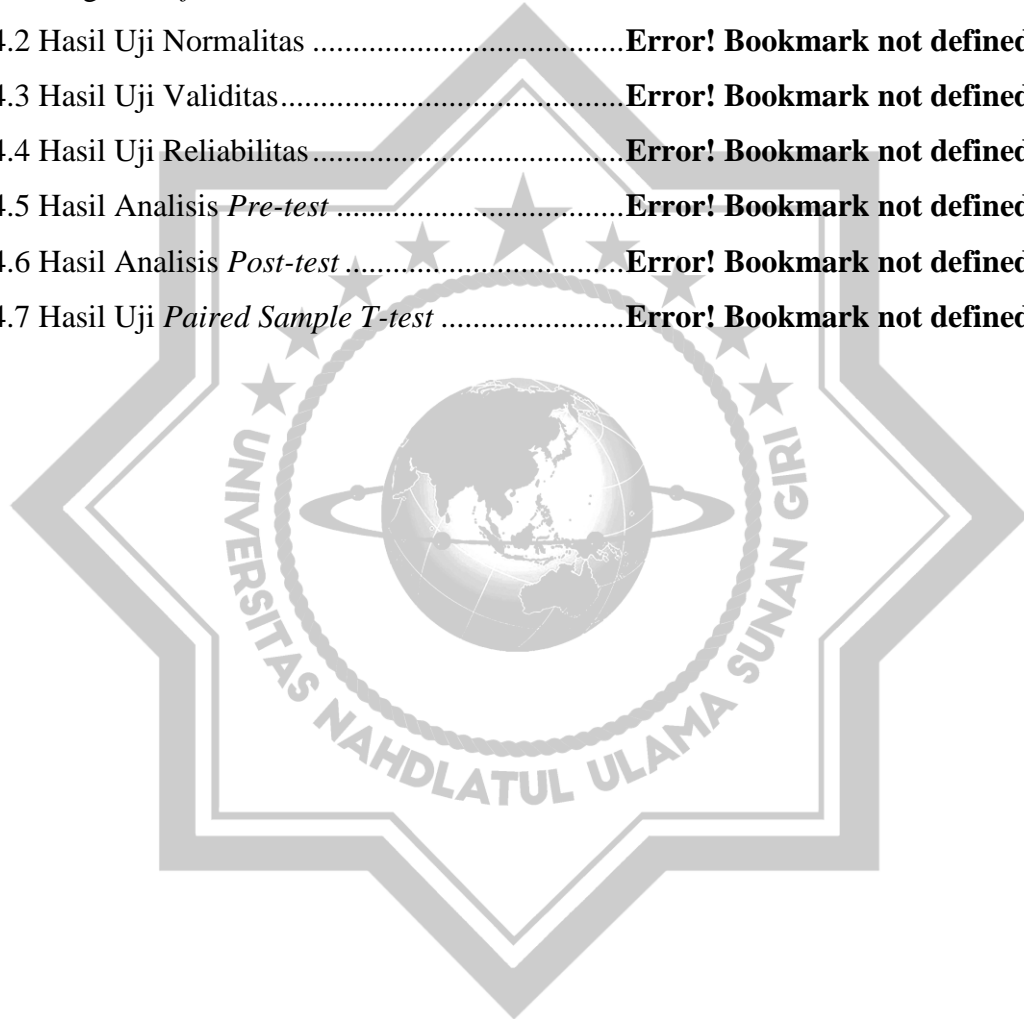
LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Jumlah Populasi Penelitian Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Tingkat <i>Self Esteem</i> Siswa SMP MT	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.3 Hasil Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.5 Hasil Analisis <i>Pre-test</i>	Error! Bookmark not defined.
4.6 Hasil Analisis <i>Post-test</i>	Error! Bookmark not defined.
4.7 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

4.1 Tingkat *Self Esteem* Siswa SMP MT**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Balikan Izin Penelitian	Erro
r! Bookmark not defined.	
2 Kisi-kisi Instrument Skala <i>Self Esteem</i>	Erro
r! Bookmark not defined.	
3 Instrument Skala <i>Self Estemm (Pre-test)</i>	Erro
r! Bookmark not defined.	
4 Instrumen Penelitian <i>Post-test</i>	Erro
r! Bookmark not defined.	
5 Input Data <i>Pre-test</i>	Erro
r! Bookmark not defined.	
6 Input Data <i>Post-test</i>	Erro
r! Bookmark not defined.	
7 Hasil Uji Validitas	Erro
r! Bookmark not defined.	
8 Hasil Uji Reliabilitas	Erro
r! Bookmark not defined.	
9 RPL Pertemuan Ke 1-5	Erro
r! Bookmark not defined.	
10 Uji Validitas Ahli	119
11 Dokumentasi kegiatan	125