

Lampiran 1 Angket Penilaian Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika
Motif Batik Jonegoroan Pada Materi Bangun Datar Kelas
VII

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Bangun Datar

Kelas/Semester : VII/Genap

Validator :

Pengisian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator mengenai instrument penelitian yang telah diuraikan diatas. Kami mohon bapak/ibu validator berkenan untuk memberikan pendapat dan penilaian dengan cara membubuhkan tanda “√” di bawah kolom skor berikut ini.

Keterangan

1. Sangat Kurang Valid
2. Kurang Valid
3. Cukup Valid
4. Valid
5. Sangat Valid

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|---------------------------|----------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aspek Pembelajaran | | | | | | |
| 1 | Kesesuaian dengan kompetensi dasar | | | | | |
| 2 | Kesesuaian dengan kompetensi inti | | | | | |
| 3 | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran | | | | | |
| Aspek materi | | | | | | |
| 4 | Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa | | | | | |
| 5 | Kejelasan uraian dan contoh | | | | | |
| 6 | Kemudahan dalam memahami materi | | | | | |
| 7 | Kesesuaian tingkat Latihan soal | | | | | |

| Aspek Bahasa | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8 | Ketepatan penggunaan istilah dan kesesuaian dengan tingkat perkembangan siswa | | | | | |
| Aspek Etnomatematika | | | | | | |
| 9 | Keserasian etnomatematika dengan materi | | | | | |
| 10 | Daya dukung etnomatematika dalam meningkatkan pemahaman | | | | | |
| 11 | Kemenarikan etnomatematika | | | | | |
| Jumlah | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | |

sumber: *Adaptasi dari Tegeh dan Kirna*



UNUGIRI

Lampiran 2 Angket Penilaian Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika
Motif Batik Jonegoroan Pada Materi Bangun Datar

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok bahasan : Bangun Datar

Kelas/Semester : VII/ Genap

Validator :

Pengisian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon berkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda " $\sqrt{\quad}$ " dibawah kolom skor.

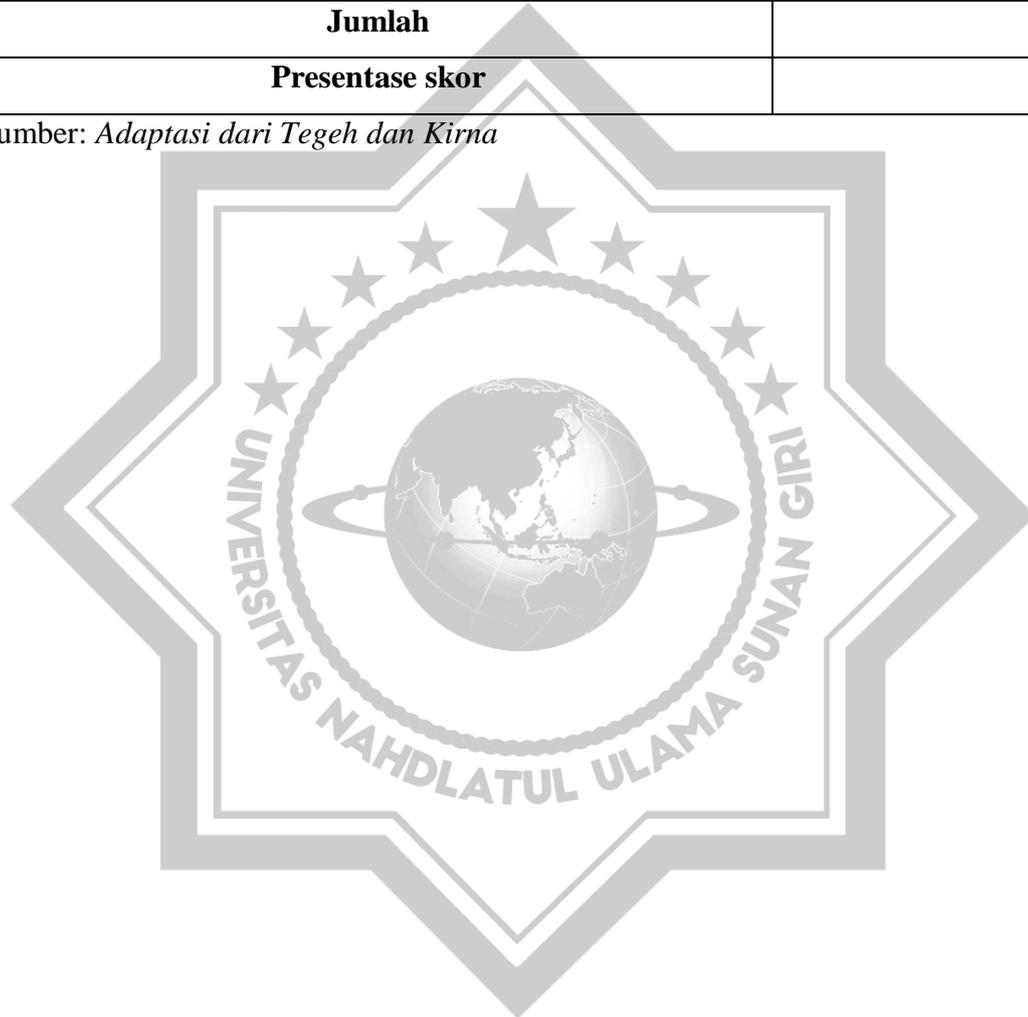
Keterangan

1. Sangat Kurang Valid
2. Kurang Valid
3. Cukup Valid
4. Valid
5. Sangat Valid

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aspek Tampilan | | | | | | |
| 1 | Kejelasan komponen media visual | | | | | |
| 2 | Kemenarikan penampilan modul | | | | | |
| Aspek Pembelajaran | | | | | | |
| 3 | Kesesuaian modul dalam mendukung ketercapaian Kompetensi Dasar. Kompetensi Inti, dan Tujuan Pembelajaran | | | | | |
| Aspek Kepraktisan dan Efektivitas | | | | | | |
| 4 | Kemudahan akses media | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 5 | Efektivitas penggunaan modul ajar | | | | | |
| 6 | Kesesuaian media dengan karakteristik siswa | | | | | |
| Aspek Etnomatematika | | | | | | |
| 7 | Keserasian etnomatematika dengan modul ajar | | | | | |
| 8 | Kemenarikan penyajian etnomatematika | | | | | |
| Jumlah | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | |

sumber: *Adaptasi dari Tegeh dan Kirna*



UNUGIRI

Lampiran 3 Angket Respon Siswa

LEMBAR RESPON SISWA

Nama :
 Kelas :
 Hari/tanggal : :

Pengisian!

Lembar penilaian kepraktisan ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan siswa untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

1. Sangat Kurang Praktis
2. Kurang Praktis
3. Cukup Praktis
4. Praktis
5. Sangat Praktis

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aspek Tampilan | | | | | | |
| 1 | Kejelasan komponen media visual | | | | | |
| 2 | Kemenarikan penampilan modul ajar | | | | | |
| Aspek Materi | | | | | | |
| 3 | Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa | | | | | |
| | Kejelasan urian dan contoh | | | | | |
| | Kemudahan dalam memahami materi | | | | | |
| | Kesesuaian tingkat Latihan soal | | | | | |
| Aspek Kepraktisan dan Efektivitas | | | | | | |
| 4 | Kemudahan akses media | | | | | |
| 5 | Efektivitas penggunaan modul ajar | | | | | |
| 6 | Kesesuaian media dengan karakteristik siswa | | | | | |

| Aspek Etnomatematika | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|--|
| 7 | Keserasian etnomatematika dengan modul ajar | | | | |
| 8 | Kemenarikan penyajian etnomatematika | | | | |
| Jumlah | | | | | |
| Presentase skor | | | | | |



UNUGIRI

Lampiran 4 Hasil Penilaian Ahli Materi Dan Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika
Motif Batik Jonegoroan Pada Materi Bangun Datar Kelas
VII

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Bangun Datar

Kelas/Semester : VII/Genap

Nama Validator : Ahmad Munzir Abroc, S Pd

Pengisian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator mengenai instrument penelitian yang telah diuraikan diatas. Kami mohon bapak/ibu validator berkenan untuk memberikan pendapat dan penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" di bawah kolom skor berikut ini.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|---------------------------|----------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aspek Pembelajaran | | | | | | |
| 1 | Kesesuaian dengan kompetensi dasar | | | | | ✓ |
| 2 | Kesesuaian dengan kompetensi inti | | | | ✓ | |
| 3 | Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran | | | | | ✓ |
| Aspek materi | | | | | | |
| 4 | Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa | | | | ✓ | |
| 5 | Kejelasan uraian dan contoh | | | | | ✓ |
| 6 | Kemudahan dalam memahami materi | | | | ✓ | |

Lampiran 2 Angket Penilaian Ahli Media**LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA**

Judul Penelitian Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika
Motif Batik Jonegoroan Pada Materi Bangun Datar

Mata Pelajaran Matematika

Pokok bahasan Bangun Datar

Kelas/Semester VII/ Genap

Validator Rahmat Isyanda, M Pd

Nama Instrumen

Hari/tanggal Rabu, 31 Agustus 2023

Pengisian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon berkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor

Keterangan

- 1 Sangat kurang
- 2 Kurang
- 3 Cukup
- 4 Baik
- 5 Sangat baik

Tabel 1.2 Penilaian Ahli Materi

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aspek Tampilan | | | | | | |
| 1 | Kejelasan komponen media visual | | | | | ✓ |
| 2 | Kemenarikan penampilan modul | | | | ✓ | |
| Aspek Pembelajaran | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| 3 | Kesesuaian modul dalam mendukung ketercapaian Kompetensi Dasar, Kompetensi Inti, dan Tujuan Pembelajaran | | | | | | | ✓ |
| Aspek Kepraktisan dan Efektivitas | | | | | | | | |
| 4 | Kemudahan akses media | | | | | | | ✓ |
| 5 | Efektivitas penggunaan modul ajar | | | | | | | ✓ |
| 6 | Kesesuaian media dengan karakteristik siswa | | | | | | | ✓ |
| Aspek Etnomatematika | | | | | | | | |
| 7 | Keserasian etnomatematika dengan modul ajar | | | | | | | ✓ |
| 8 | Kemenarikan penyajian etnomatematika | | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | | |

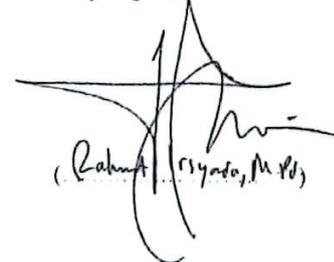
Kriteria Validasi :

| | | |
|---------------|--------------------------------------------|---|
| 100 – 81,26 | Sangat Valid (tanpa revisi) | ✓ |
| 81,25 – 62,51 | Valid (revisi skala kecil) | |
| 62,50 – 43,76 | Tidak valid (revisi skala besar) | |
| 43,75 – 25,00 | Sangat tidak valid (tidak boleh digunakan) | |

Catatan : Perbaikan :

- Identitas Cover
- Sumber gambar
- layout

Bojonegoro, 14 Juni 2023



(Rahmat Riyanto, M.Pd.)

Lampiran 5 Hasil Uji Coba Skala Kecil

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : Nayla Marcellya Putri

Kelas : VII 3

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | √ | |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | √ | |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | √ |

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *Alya Nalwa Adia*

Kelas : *VII J*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus - rumus pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari-hari | | | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (.....)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : ~~R-INANUR~~ MAULIDIANA

Kelas : V I I

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas.

Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus - rumus pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | |

Catatan :

- membuatku semangat belajar
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Ridha
(*Ridha M*)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : AMELIA CITRA NOVEMBERIA

Kelas : 7J

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | √ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | √ | |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | √ | |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | √ |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023



(AMELIA...CITRA...NOVEMBERIA)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *Aliy Sofia Nur Anis*

Kelas : *7J*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/Ibu validator untuk memberikan pendapat penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | ✓ |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | ✓ | |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari-hari | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Luqth

(Alis Soeja Nur Aini)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *Aurora Syafa M A*

Kelas : 7.J

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (. Aura Syafa M.A.)

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (Nur Fiana Putri)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *Suci Feita regina Putri*

Kelas : *(VII - 3)*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kumi mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | ✓ | |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus - rumus pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | ✓ |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Kusy Haning

(.....)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : Indah Dwi L

Kelas : VII (2)

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Shuf

(.....)

Lampiran 6 Hasil Uji Coba Skala Besar

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : Anjeina Rahma Dani

Kelas : VII K

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | √ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | √ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | ✓ | | |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (.....)
 Anjelina Fahma Danti

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *Ally. Atunni. Moch*

Kelas : *7F*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | √ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | √ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | √ |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | | | |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023

(Handwritten Signature)
 (.....)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : ZIRNATUN NAUVA

Kelas : VII / 72

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | / | |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | √ | |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | √ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus - rumus pada materi bangun datar | | | | | √ |

| | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | ✓ | |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | ✓ | |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | |
| Presentase skor | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (.....
 Naura
)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : FALA KILA KUSUMA

Kelas : VU - K

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | √ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | √ | |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | √ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus - rumus pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | √ |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (.....)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *Afiifatuz Zahro' <Zahro'>*

Kelas : *JK*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (Afifah Zahro)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : ADELIA Nafasya

Kelas : 7k

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

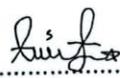
| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | ✓ |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (.....)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : Azahra Khairunisa

Kelas : 7^{le}

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | ✓ | |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (...Azahra unarum...)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *Cindy Muslimatun Husna*

Kelas : *7k*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | ✓ |

| | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membatu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (.....G.edy.....M.H.....)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : Aminatu Feuzah

Kelas : VII K

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | √ | |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | √ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | √ |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (...Aminah Faizah...)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama *Alina Nur Sangedah*

Kelas *VII (K)*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | ✓ | |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | ✓ |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro 24 Juli 2023

(.....)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *Dzurratun nasikha Zahro'*

Kelas : *VII K*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | ✓ | |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | ✓ | |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | ✓ | |
| Jumlah | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023

(Dzurrotun Nusikty)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : Qonita azka adzka

Kelas : VI 7k

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon berkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | √ | |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | √ | |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | √ | |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus - rumus pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | √ |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | ✓ | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | ✓ | |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari-hari | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


(Roni A. A. A. A.)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *VRISCA RUS FEBRIANA*

Kelas : *VI 4*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | ✓ | |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | ✓ | |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | ✓ | |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | - | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023

[Handwritten Signature]

(N.Pisca. N.M.F.....)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *Akyia Mufida Khermanisa*

Kelas : *7K*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas.

Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | ✓ | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | ✓ | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | ✓ |

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : Zannora Ma Binayah

Kelas VIII-X

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | ✓ |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023



(*nama dan jabatan*)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *Citra Aurellia Sahabeta*

Kelas : *VII (7A)*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | ✓ |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | |

Catatan : *Daftar. He samonged what saya cendekiang, pkk. jonegoro angreata keep smart*

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023

[Handwritten Signature]
(.....)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama *Siti Baiqur Rohmah*

Kelas : *Vii (k)*

Lembar penilaitan ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas, kami mohon berkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | ✓ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | ✓ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus - rumus pada materi bangun datar | | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|---|-----|
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | ✓ | |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | ✓ | |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | 62 | | 100 |
| Presentase skor | | | | | | 50 |

Catatan :

- Bukunya menarik dan mudah di pelajari
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


(Siti Batur Rohmah)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : ADINDA NABILAH ZULFIA PARAMITHA

Kelas : 7^x

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | √ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | √ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | 1 | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023

(Adnan Rizkiyah Z.P.)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *Sariotun Nisari*

Kelas : *VII-K*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | ✓ | |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | ✓ | |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | ✓ | |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | ✓ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | ✓ | |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | ✓ | |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | ✓ | |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023

(.....)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : *Maziva Isratul Uofida*

Kelas : *7K*

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | √ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | √ | |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | √ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | √ | |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | √ |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | ✓ | |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | ✓ | |
| Jumlah | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (.Nuzulizah .w.)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : Tsarifa Adillah 12204

Kelas : 2A

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | √ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | √ | |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | √ | |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | √ | | |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | √ | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | | |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | ✓ | | |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | ✓ | |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | ✓ | |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | ✓ | | |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | ✓ | | |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | | |

Catatan :

-
-
-

Bojonegoro, 24 Juli 2023


 (.....)

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELAYAKAN MODUL AJAR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA**

Nama : Ratika Maya Nafisa A

Kelas : 7K

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu validator

Pengisian!

Mengenai instrumen penelitian yang telah ditulis oleh penulis tersebut di atas. Kami mohon perkenan Bapak/ibu validator untuk memberikan pendapat/penilaian dengan cara membubuhkan tanda "√" dibawah kolom skor.

Keterangan

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

| No | Variable yang dinilai | Skor | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Saya memahami materi bangun datar yang ada pada modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan | | | | | √ |
| 2 | Saya memahami penggunaan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | √ | |
| 3 | Saya memahami penggunaan bahasa yang ada di modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar | | | | √ | |
| 4 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat menghilangkan kejenuhan saat belajar | | | | | √ |
| 5 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini membantu saya memahami konsep dan rumus – rumus pada materi bangun datar | | | | | √ |
| 6 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik | | | | | √ |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | jonegoroan pada materi bangun datar ini membantu saya belajar mandiri | | | | | | | | ✓ |
| 7 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar meningkatkan minat saya dalam belajar matematika | | | | | | | | ✓ |
| 8 | Belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar dapat membantu saya memahami budaya di kota Bojonegoro | | | | | | ✓ | | |
| 9 | Saya senang belajar menggunakan Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan ini | | | | | | | | ✓ |
| 10 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan pada materi bangun datar menggunakan kalimat sederhana dan mudah dimengerti | | | | | | | | ✓ |
| 11 | Tampilan modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan bagus dan menarik | | | | | | | | ✓ |
| 12 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan menggunakan gambar dan bentuk yang jelas serta perpaduan warna yang menarik | | | | | | | | ✓ |
| 13 | Modul ajar berbasis etnomatematika motif batik jonegoroan praktis dan layak untuk digunakan belajar sehari hari | | | | | | | | ✓ |
| Jumlah | | | | | | | | | |
| Presentase skor | | | | | | | | | |

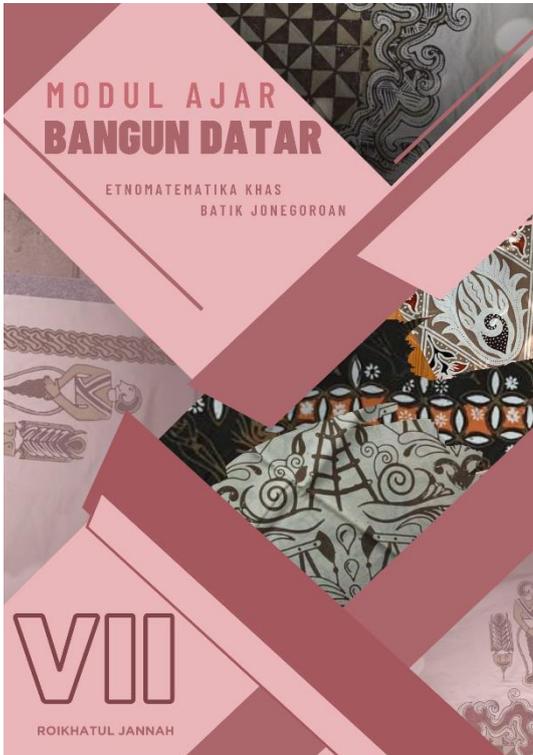
Catatan :

- ☺
- ☺
- ☺

Bojonegoro, 24 Juli 2023

Zahra
(.....Zahra.....)

Lampiran 7 Modul Ajar Berbasis Etnomatematika Motif Batik Jonegoroan



**MODUL AJAR
BANGUN DATAR**

ETNOMATEMATIKA KHAS
BATIK JONEGOROAN

VII

ROIKHATUL JANNAH

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan "Modul Ajar Berbasis Etnomatematika Motif Batik Jonegoroan Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas VII" ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zama terang benderang.

Keberhasilan dalam penyusunan modul ini tidak lepas dari bantuan serta dukungan dari pihak – pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam proses pengembangan modul ajar matematika berbasis etnomatematika ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan modul ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan modul ini. Harapan penulis dengan adanya modul ini dapat berguna pada diri pribadi penulis, almamater, bangsa dan agama khususnya dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.

Bojonegoro, 30 Mei 2023

Penulis

i

MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS VII

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------|----|
| Kata Pengantar | i |
| Daftar Isi | ii |
| Cara Penggunaan Modul | 01 |
| Standar Kompetensi Isi | 02 |
| Peta Konsep | 03 |
| A. Segiempat | 05 |
| 1. Kegiatan Pembelajaran 1 | 05 |
| Jenis – Jenis Segiempat | 07 |
| Sifat – Sifat Segiempat | 10 |
| 2. Kegiatan Pembelajaran 2 | 17 |
| Keliling Dan Luas Segiempat | 17 |
| B. Segitiga | 28 |
| 1. Kegiatan Pembelajaran 1 | 28 |
| Sifat dan Jenis – Jenis Segitiga | 30 |
| 2. Kegiatan Pembelajaran 2 | 33 |
| Keliling Dan Luas Segitiga | 33 |
| C. Lingkaran | 36 |
| 1. Kegiatan Pembelajaran 1 | 36 |
| Sifat – Sifat Lingkaran | 36 |
| 2. Kegiatan Pembelajaran 2 | 37 |
| Keliling Dan Luas Segitiga | 37 |
| Lembar Evaluasi | 38 |
| Daftar Pustaka | 39 |
| Profil Penulis | 40 |

CARA PENGGUNAAN MODUL

Berikut ini diberikan beberapa cara mempelajari modul ini, yaitu:

1. Baca dan pahami tujuan dari kompetensi dasar dari materi yang ada di modul ini.
2. Setelah mengetahui tujuannya, mulailah membaca dan mempelajari modul matematika ini. Ikutilah petunjuk yang terdapat di modul ini
3. Modul ini disusun dengan mengeksplorasi Motif Batik Jawa dalam materinya. Inti dari penyajian materi pada modul ini lebih pada proses pemahaman terhadap suatu materi.
4. Bertanyalah pada guru tentang materi yang belum kamu pahami
5. Setelah Anda dapat memahami materi yang telah dipelajari, cobalah mengerjakan soal-soal yang ada di modul ini. Latihan soal yang terdapat di modul ini berkaitan dengan materi yang dipelajari.

1

MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS VII

STANDAR KOMPETENSI

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis bangun datar.
 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling bangun datar.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengenal dan memahami bangun datar.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis dan sifat-sifat bangun datar.
3. Menemukan rumus keliling dan luas bangun datar.
4. Menggunakan rumus keliling dan luas bangun datar.
5. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan nyata berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar.

2

MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS VII

PETA KONSEP



3

MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS VII

BANGUN DATAR

PENGANTAR

Bahan ajar yang disusun berupa modul berbasis etnomatematika yang mengintegrasikan motif batik khas Jonegoroan di dalamnya bertujuan agar siswa lebih mengenal dan mencintai motif batik batik khas Jonegoroan. Pada motif batik khas Jonegoroan terdapat bentuk – bentuk dari sintesis geometri yang sangat erat kaitannya dengan materi bangun datar.

Pada modul ini Anda akan mempelajari tentang bangun datar (persegi, persegi panjang, belah ketupat, layang – layang, jajar genjang, trapesium, segitiga, dan lingkaran) dasar untuk menerangkan pembelajaran di SMP. Modul ini menyajikan materi pembelajaran bangun datar dengan memberikan contoh konkret agar dipahami oleh siswa SMP. Setelah mempelajari modul ini, Anda diharapkan mampu mengenalkan bangun datar sederhana, mengelompokkan, menjelaskan sifat-sifat bangun datar

4

MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS VII



KEGIATAN BELAJAR 1

BANGUN DATAR SEGIEMPAT

MEMAHAMI JENIS & SIFAT SEGIEMPAT

TAUKAH KAMU?



Batik merupakan warisan budaya nusantara yang mempunyai nilai dan perpaduan seni tinggi dan telah diakui oleh UNESCO sebagai warisan budaya dunia pada tanggal 2 Oktober 2009. Provinsi Jawa Timur khususnya Kota Bojonegoro memiliki keberagaman motif batik yang dikenal batik Jonegoroan. Contohnya Batik Meliwis Putih, Batik Kayangan Api, Batik Thengul, dan lain sebagainya. Keberagaman motif batik ini merupakan beberapa kekayaan yang dimiliki Bojonegoro, bahkan Indonesia. Budaya yang terkenal di Bojonegoro adalah hidup gotong royong dan adat sopan santunnya. Oleh karena itu, kita harus bangga menjadi masyarakat Jawa Tengah dan tak lupa untuk melestarikannya.

5

MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS VII

YUK MENGENAL BUDAYA BOJONEGORO



BATIK KAYANGAN API

Motif tersebut adalah salah satu motif batik Jonegoroan yakni Batik Kayangan Api. Kayangan Api merupakan sumber api yang tak kunjung padam terletak di kawasan hutan lindung di Desa Sendangharjo Kecamatan Ngasem, sebuah desa yang memiliki kawasan hutan sekitar 42,29% dari luas desa. Menurut cerita, Kayangan Api adalah tempat bersemayamnya Mbah Kriyo Kusumo atau Empu Supa atau lebih dikenal dengan sebutan Mbah Pandhe berasal dari kerajaan Majapahit. Di sebelah barat sumber api terdapat kubangan lumpur yang berbau belerang dan menurut kepercayaan saat itu Mbah Kriyo Kusumo masih beraktivitas sebagai pembuat alat-alat pertanian dan pusaka seperti keris, tombak, cundrik dan lain-lain.

Sumber Api, oleh masyarakat sekitarnya masih ada yang menganggap keramat dan menurut cerita, api tersebut hanya boleh diambil jika ada upacara penting seperti yang telah dilakukan pada masa lalu, seperti upacara Jumenengan Ngarsodalem Hamengku Buwono X dan untuk mengambil api melalui suatu prasyarat yakni selamatan/wilujengan dan tayuban dengan menggunakan gending eling-eling, wani-wani dan gunungsari yang merupakan gending kesukaan Mbah Kriyo Kusumo.

Oleh sebab itu ketika gending tersebut dilunkan dan ditarikan oleh waranggono tidak boleh ditemani oleh siapapun. Dari berbagai sumber cerita, Kayangan Api yang letaknya sekitar 25 km dari ibukota Bojonegoro dijadikan sebagai obyek wisata alam dan dijadikan tempat untuk upacara penting yakni Hari Jadi Kabupaten Bojonegoro, ruwatan masal. Tempat wisata ini telah dibenahi dengan berbagai fasilitas seperti pendopo, tempat jajan, jalan penghubung ke lokasi dan fasilitas lainnya. Lokasi kayangan api sangat baik untuk kegiatan sebagai lokasi wisata alam. Dan pada hari-hari tertentu terutama pada hari Jum'at Pahing banyak orang berdatangan di lokasi tersebut untuk maksud tertentu seperti agar usahanya lancar, dapat jadah, mendapat kedudukan dan bahkan ada yang ingin mendapat pusaka.

8

BANGUN DATAR SEGIEMPAT

**AYO AMATI!
MEMAHAMI JENIS & SIFAT
SEGIEMPAT**



Setelah kamu amati, bangun datar apa saja yang kamu temukan pada gambar batik - batik ini? ternyata kita dapat menemukan benda - benda berbentuk segiempat dan segitiga di sekitar kita, bahkan kita bisa temukan pada motif Batik Joonegoroan. Kemudian gambarlah bangun datar yang sudah kamu temukan pada kolom di bawah ini kemudian berikan contoh benda yang ada di sekitarmu masing - masing 3!

| Gambar Bangun Datar segiempat pada Motif batik | Contoh Benda di sekitar |
|------------------------------------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |

6

A. JENIS - JENIS SEGIEMPAT

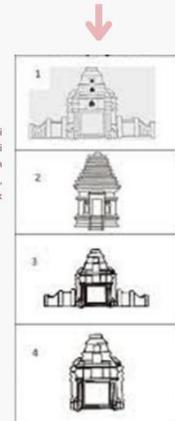
Untuk mengetahui tentang jenis - jenis segiempat, coba amati informasi berikut.

| NO | GAMBAR | BANGUN DATAR |
|----|--------|-----------------|
| 1. | | Persegi |
| 2. | | Persegi Panjang |
| 3. | | Trapesium |
| 4. | | Jajar Genjang |
| 5. | | Layang - Layang |
| 6. | | Belah Ketupat |

Setelah kamu mengetahui jenis - jenis bangun datar segiempat, lalu bagaimana sifat - sifat dari segiempat?

7

MENGENAL BANGUN DATAR MELALUI BUDAYA DAERAH



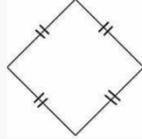
Dari gambar motif batik kayangan api ini, kita dapat menjumpai berbagai bentuk bangun datar, antara lain persegi, persegi panjang, belah ketupat, layang - layang, trapesium, dan bentuk bangun datar abstrak lainnya.

9



SIFAT - SIFAT BELAH KETUPAT

Belah ketupat merupakan segi empat yang semua sisinya sama Panjang dan kedua diagonalnya saling berpotongan tegak lurus



SIFAT - SIFAT

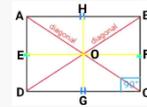
1. Sisi - sisi yang berhadapan sejajar dan sama Panjang
2. Semua sisi sama Panjang
3. Jumlah keempat sudut dalamnya 360°
4. Kedua diagonalnya saling berpotongan tegak lurus
5. Kedua diagonalnya saling membagi dua sama Panjang
6. Jumlah sudut yang berdekatan 180°
7. Sudut yang berhadapan sama besar
8. Sudut - sudut dalam belah ketupat dibagi menjadi dua sama besar oleh diagonal - diagonalnya

12



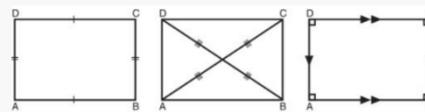
SIFAT - SIFAT PERSEGI PANJANG

Persegi Panjang adalah bangun datar yang dibentuk oleh dua pasang sisi yang masing-masing sama panjang dan sejajar dengan pasangannya dan memiliki empat buah sudut siku-siku.



SIFAT - SIFAT

1. Setiap pasang sisi berhadapan dan sejajar.
2. Semua sudut sama besar.
3. Jumlah keempat sudutnya 360°
4. Masing-masing diagonal membagi daerah atas dua bagian yang sama
5. Kedua diagonal berpotongan di titik tengah
6. Memiliki 2 sumbu simetri
7. Memiliki simetri putar sebanyak 4



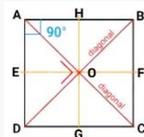
11



B. SIFAT - SIFAT SEGIEMPAT



Persegi adalah bangun datar yang dibentuk oleh empat buah sisi yang sama panjang dan memiliki empat buah sudut yang semuanya siku-siku



SIFAT - SIFAT

1. Sisi berhadapan sejajar dan sama panjang.
2. Semua sisi sama panjang.
3. Semua sudutnya sama besar
4. Jumlah keempat sudutnya 360°
5. Masing-masing diagonal membagi daerah atas dua bagian yang sama.
6. Kedua diagonal berpotongan tegak lurus.
7. Memiliki 4 sumbu simetri.
8. Memiliki simetri putar sebanyak 8

10

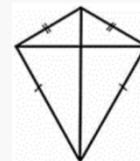


SIFAT - SIFAT LAYANG - LAYANG

Layang layang merupakan segi empat yang salah satu diagonalnya memotong tegak lurus sumbu diagonal lainnya

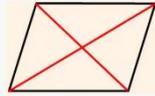
SIFAT - SIFAT

1. Sisi - sisi yang berdekatan sama Panjang
2. Kedua diagonalnya saling berpotongan tegak lurus
3. Kedua diagonalnya saling membagi dua sama Panjang
4. Jumlah semua sudut dalamnya 360°



13

SIFAT - SIFAT JAJAR GENJANG



Jajar genjang merupakan segi empat yang sisinya dua pasang sisi sama Panjang dan sejajar.

SIFAT - SIFAT

1. Sisi - sisi yang berhadapan sama Panjang
2. Kedua diagonalnya saling membagi dua sama Panjang
3. Jumlah sudut yang berdekatan adalah 180°
4. Sudut yang berhadapan sama besar
5. Jumlah semua sudut dalamnya 360°



16



MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS VII



SIFAT - SIFAT TRAPESIUM

Trapesium adalah segiempat yang memiliki tepat sepasang sisi yang sejajar tidak sama panjang.



SIFAT - SIFAT

1. Memiliki tepat sepasang sisi sejajar
2. Jumlah sudut yang berdekatan di antara dua sisi sejajar adalah 180°
3. Jumlah semua sudut dalamnya 360°
4. Trapezium sama kaki memiliki sifat khusus yaitu, dua diagonalnya sama Panjang dan sudut - sudut alasnya sama besar.
5. Trapezium siku - siku memiliki sifat khusus, yaitu memiliki dua sudut siku - siku.

14

MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS VII



MENGENAL BUDAYA BOJONEGORO



BATIK MELIWIS PUTIH

Petilasan Prabu Angling Dharma terletak di desa Wetan Ngare, Kalitidu, Bojonegoro. Menariknya, petilasan itu tepat di tengah pematang sawah. Di depan gapura, terdapat tanah yang selalu basah. Konon katanya dulu adalah kolam pemandian, tempat Setyawati bertemu Prabu Angling Dharma yang menjelma menjadi burung Meliwis Putih. Biasanya sebuah petilasan atau jajak meninggalkan benda - benda purbakala berupa arca, bebatuan purbakala atau bahkan sebuah candi. Namun berbeda dengan petilasan Angling Dharma ini hanya potongan - potongan batu bata kuno saja yang terlihat. "konon ceritanya Prabu Angling Dharma pernah bersinggah di Bojonegoro saat mengalami masa hukuman dan kutukan menjadi burung belibis.

Beliau dihukum oleh Dewi Uma dan Dewi Ratih karena melanggar janji sendiri untuk tidak menikah lagi sebagai wujud cintanya kepada Dewi Setyawati yang mati bunuh diri" ujar Atmo panjaga petilasan. Ia dianggap melanggar janji saat Dewi Uma dan Dewi Ratih menenji keteguhan janji itu dengan cara menyamar menjadi nenek - nenek dan gadis cantik menyerupai Dewi Setyawati.

Runtuhnya iman sang Prabu. Kemudian ia dikutuk kedua kalinya oleh seorang puutri raksasa yang cantik dan pemakan manusia sebagai burung belibis. Pada perjalanan selanjutnya sampailah di Wonosari, Bojonegoro. Kisah selanjutnya, Prabu Angling Dharma memperistri Dewi Srengono, Trusilo, dan Mayangkusno dan kemudian mempunyai beberapa putera. Sang Prabu pernah Kembali ke kerajaan Mlowopati beserta istri dan putranya karena saat itu Mlowopati diserang Raja Raksana Pancadyono. Atas kembalinya sang Raja Mlowopati, dimenangkan peperangan itu walah Patihnya Batik Madrim dan pasukannya sempat kowalahan. Akan tetapi belum diketahui secara pasti apakah sang prabu menetap di Mlowopati sampai akhir hayat atau tidak. sehingga sampai saat ini masih menjadi perdebatan perihal letak makam Prabu Angling Dharma.

15

MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS VII



KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

MEMAHAMI KELILING & LUAS SEGIEMPAT

Ingatkah dengan macam-macam segiempat yang masing-masing memiliki empat sisi, empat titik sudut dan suatu daerah yang dibatasi oleh empat sisi Berdasarkan hal itu adakah yang tahu apa itu keliling dan luas bangun datar? Keliling merupakan jumlah dari ke empat sisi tersebut, sedangkan luas adalah suatu daerah yang dibatasi panjang sisi-sisi pada bangun tersebut

PERHATIKAN KASUS BERIKUT INI

Ibu Rania mempunyai sepotong kain batik Thengul asli Bojonegoro dengan panjang 80 cm dan lebar 50 cm. Kain tersebut akan dipasang pita berwarna pink di sepanjang sisi pinggirnya sampai mengelilingi kain. Berapa luas keseluruhan batik Rania? Dan berapa pita warna pink yang harus disiapkan oleh Ibu Rania?



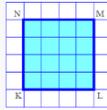
17

MODUL AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MOTIF BATIK JONEGOROAN PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS VII



KELILING DAN LUAS PERSEGI

Untuk mencari keliling dan luas persegi, mari perhatikan uraian di bawah ini! Keliling persegi adalah jumlah semua panjang sisi-sisinya, sedangkan luas persegi adalah hasil kali antar dua sisi. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dari gambar di samping bisa disimpulkan bahwa $KL=LM=MN=KN$. Sehingga keliling persegi dapat dituliskan:
 $K = AB + BC + CD + AD$
 Jika sisi persegi disimbolkan dengan s , maka keliling persegi adalah:
 $K = 4 \times s$

Karena panjang sisinya sama, luas persegi dapat dituliskan:
 Luas = $KL \times ML$
 Luas = $S \times S$
 $= s^2$



AYO MENGGALI INFORMASI

1. Bu Vina membeli sebuah kain batik motif kawung berbentuk persegi dengan keliling 120 m. Kain tersebut nantinya akan diberikan kepada 6 orang putranya dengan bagian yang sama besar. Berapa luas kain yang akan diterima masing-masing putra Bu Vina?

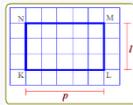
Penyelesaian:
 Diketahui : keliling kain batik berbentuk persegi = 120 m
 Ditanyakan : luas kain yang diterima putra Bu Indra?
 Dijawab :
 $K = 4 \times s$
 $120 \text{ m} = 4s$
 $s = 120 \text{ m} : 4 = 30 \text{ m}$
 $L = s \times s$
 $= 30 \times 30$
 $= 900 \text{ m}^2$
 Luas bagian = $900 : 6 = 150 \text{ m}^2$
 Jadi, luas kain yang diterima masing-masing anak Bu Vina sebanyak 150 m²

1. Diketahui luas persegi sama dengan 114 cm². Tentukan keliling dan panjang sisi persegi tersebut

Penyelesaian:



KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG



Untuk mencari keliling persegi panjang, kita dapat memperhatikan uraian di bawah ini. Keliling persegi panjang adalah jumlah semua panjang sisi-sisinya. Sedangkan luas adalah hasil dari perkalian panjang dan lebar sisinya. Perhatikan gambar di bawah ini!

Dari gambar di atas diketahui bahwa $KL=MN$ dan $KN=LM$. Maka keliling persegi panjang dapat dituliskan:
 $K = KL+ML+MN+KN$
 $K = 2 \times (KL+ML)$
 Jika sisi KL disimbolkan dengan p dan sisi ML disimbolkan dengan l , maka keliling persegi panjang adalah:
 $K = 2 \times (p+l)$
 Karena panjang sisi $KL = MN$ dan $ML = KN$, luas persegi panjang dapat dituliskan :
 $L = KL \times ML$
 $L = p \times l$

1. Sebuah taman berbentuk persegi panjang berukuran panjang 32 m dan lebar 24 m. Disekeliling taman akan di pasang lampu dengan jarak antar lampu 4m. Jumlah lampu yang diperlukan sebanyak? Kemudian hitunglah luas taman tersebut!

Penyelesaian:
 Diketahui : $p = 32 \text{ m}$, $l = 24 \text{ m}$. Jarak antar lampu 4 m.
 Ditanya : Jumlah lampu yang diperlukan dan luas taman?
 Dijawab :
 Keliling = $2 \times (p+l)$ Luas taman = $p \times l$
 $= 2 \times (32 \text{ m} + 24 \text{ m})$ $= 32 \text{ m} \times 24 \text{ m}$
 $= 112 \text{ m}$ $= 768 \text{ m}^2$
 Jumlah lampu yang diperlukan = $112 \text{ m} : 4 \text{ m} = 28$ buah
 Jadi, jumlah lampu yang diperlukan sebanyak 28 buah dan luas taman adalah 768 m²



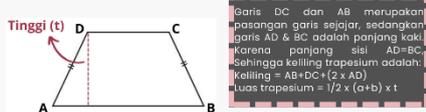
AYO MENALAR

1. Selembar kain batik motif pamiluto berbentuk persegi panjang dengan luas sama dengan luas batik motif slobog berbentuk persegi yang panjang sisinya 20 cm. Jika lebar persegi panjang 10 cm, tentukan keliling kain batik yang berbentuk persegi panjang!

Penyelesaian:

KELILING DAN LUAS TRAPESIUM

Untuk mencari keliling trapesium, kita dapat memperhatikan uraian di bawah ini. Keliling trapesium adalah jumlah semua panjang sisi-sisinya. Perhatikan gambar di bawah ini!



1. Sebuah trapesium memiliki sisi sejajar masing-masing 10 cm dan 12 cm serta memiliki tinggi 8 cm. Luas trapesium tersebut adalah

Penyelesaian:
Diketahui : a = 10, b = 12 Ditanya : L?
 $L = 1/2 \times (a+b) \times t$
 $= 1/2 \times (10+12) \times 8$
 $= 88 \text{ cm}^2$

1. Diketahui panjang titik A sampai B adalah 18 cm, dan panjang AE adalah 3. Jika tinggi trapesium adalah 4 cm, maka tentukan luas dan kelilingnya ...

Penyelesaian:

26

KELILING DAN LUAS JAJAR GENJANG

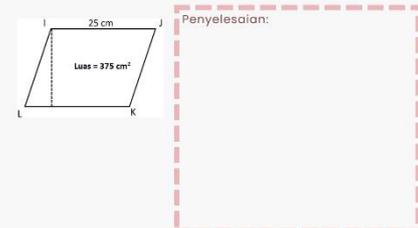
Untuk mencari keliling jajar genjang, kita dapat memperhatikan uraian di bawah ini. Keliling jajar genjang adalah jumlah semua panjang sisi-sisinya. Perhatikan gambar di bawah ini!



1. Sebuah ubin berbentuk jajar genjang dengan panjang alas 20 cm dan tinggi 18 cm. Tentukan luas ubin tersebut ...

Penyelesaian:
Diketahui : a = 20, b = 18 Ditanya : L?
 $L = a \times t$
 $= 20 \times 18$
 $= 360 \text{ cm}^2$

1. Tentukan tinggi dan keliling jajar genjang di bawah ini!



27

BANGUN DATAR SEGITIGA

AYO AMATI! MEMAHAMI JENIS & SIFAT SEGITIGA



Coba kamu amati bangun datar apa saja yang termuat pada motif batik - batik di atas?
Ternyata kita dapat menemukan benda - benda berbentuk segitiga dan lingkaran di sekitar kita, bahkan kita bisa temukan pada motif Batik Jonegoroan. Mari kita pelajari lebih dalam lagi!

pernahkah kamu pergi ke teksas wonocolo? sebelum belajar tentang segitiga, terlebih dahulu kita berkenalan dengan daerah pinggiran kota Bojonegoro yakni Wonocolo



Sumber : <https://wisatabojonegoro.com/teksas-wonocolo/>

28

MENGENAL BUDAYA BOJONEGORO

BATIK TEKSAS WONOCOLO

Wonocolo atau Teksas Wonocolo adalah sebuah daerah di Kecamatan Kedewan, Kabupaten Bojonegoro, Jawa Timur yang memiliki penambangan minyak yang masih dikelola dengan cara tradisional. Lokasi ini berjarak sekitar 60km dari pusat kota Bojonegoro dan berbatasan dengan Kabupaten Blora, Jawa Tengah.



Wonocolo dipilih dan diusulkan sebagai geosite di dalam Petroleum Geoheritage Bojonegoro, karena di tempat ini tersingkap batu-batuan yang mewakili sistem petroleum dan adanya pengambilan minyak tradisional di sumur-sumur tinggalan Belanda zaman dahulu. Pengambilan minyak tersebut diusahakan dengan tradisional dengan mesin-mesin mobil, menggunakan rig-rig dari kayu jati. Puncak antilkin Wonocolo mempunyai ketinggian kurang lebih 450m di atas permukaan laut, sedangkan pemboran paling dangkal sekitar 200m dari puncak lipatan. Sehingga ketinggian minyak yang diambil di Wonocolo pada reservoir Wonocolo masih berada di atas permukaan laut.

Hai ini dapat membuktikan bahwa pemboran minyak tradisional di Wonocolo adalah yang paling dangkal di seluruh Indonesia, bahkan dunia. Geosite Wonocolo ini dapat dikembangkan menjadi Wisata Geologi Sumur Tua Wonocolo yang merupakan energi tidak terbarukan. Kini, lokasi tersebut dikenal dengan sebutan Teksas Wonocolo, selain karena kondisi lingkungannya yang mirip dengan lokasi minyak Texas di Amerika, Teksas sendiri merupakan singkatan dari Tekad Selalu Aman dan Sejahtera. Teksas Wonocolo kini menjadi lokasi wisata edukasi di Bojonegoro. Terdapat Rumah Singgah yang menjadi learning center tentang minyak dan cara eksploitasi di Wonocolo. Selain itu juga terdapat wisata adventure menggunakan Jeep di seputar kawasan ini.

29

KEGIATAN BELAJAR 1
SIFAT DAN JENIS SEGITIGA



Dari gambar motif batik teksas wonocolo ini, kita dapat menjumpai berbagai bentuk bangun datar, antara lain segiempat, segitiga dan lingkaran.

SIFAT - SIFAT SEGITIGA

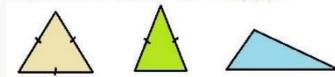
Sebelum kita melangkah jauh belajar tentang segitiga, langkah pertama kita harus mengetahui apa penjelasan dari segitiga.
Segitiga adalah bangun datar yang dibatasi 3 sisi garis lurus dengan 3 titik sudut yang berjumlah 180 derajat.

SIFAT - SIFAT

1. Mempunyai tiga buah sisi (rusuk).
2. Mempunyai tiga buah titik sudut.
3. Jumlah besar ketiga sudutnya adalah 180

KEGIATAN BELAJAR 1
SIFAT DAN JENIS SEGITIGA

Jenis segitiga berdasarkan panjang sisi - sisi yaitu :



Segitiga sama sisi Segitiga sama kaki Segitiga sembarang

Segitiga sama kaki adalah segitiga yang memiliki dua sisi dengan panjang yang sama

SIFAT - SIFAT

1. Dua buah sisinya sama panjang.
2. Mempunyai dua buah sudut sama besar
3. Mempunyai sebuah sumbu simetri
4. Dapat ditempatkan pada bingkainya tepat dalam dua cara



Segitiga sama sisi

Segitiga sama sisi adalah segitiga yang ketiga sisinya sama panjang



Segitiga sama kaki

SIFAT - SIFAT

1. Ketiga sisinya sama panjang.
2. Sudur - sudutnya sama besar
3. Mempunyai tiga sumbu simetri yang berpotongan tepat di satu titik
4. Dapat ditempatkan pada bingkainya tepat dalam enam cara
5. Mempunyai simetri putar 3.

Segitiga sama sisi adalah segitiga yang ketiga sisinya tidak sama panjang

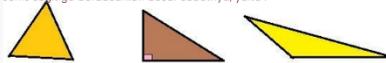
1. Panjang ketiga sisinya berlainan.
2. Besar ketiga sudutnya tidak sama.



Segitiga sembarang

KEGIATAN BELAJAR 1
SIFAT DAN JENIS SEGITIGA

Jenis segitiga berdasarkan besar sudutnya, yaitu :



Segitiga lancip

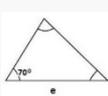
Segitiga siku-siku

Segitiga tumpul

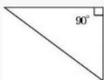
Segitiga lancip adalah segitiga yang ketiga sudutnya kurang dari 90°

SIFAT - SIFAT

1. Besar ketiga sudutnya kurang dari 90 derajat.
2. Jumlah ketiga sudutnya adalah 180 derajat
3. Jumlah dua buah sisinya lebih besar dengan panjang sisi yang lain.



Segitiga siku-siku adalah segitiga yang salah satu besar sudutnya adalah 90°



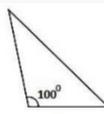
SIFAT - SIFAT

1. Memiliki sebuah sudut yang besarnya 90°.
2. Memiliki dua sisi yang saling tegak lurus.
3. Memiliki satu buah sisi miring.

Segitiga tumpul adalah segitiga yang salah satu besar sudutnya lebih dari 90°

SIFAT - SIFAT

1. Memiliki sebuah sudut tumpul dan sudut-sudut lainnya merupakan sudut lancip.
2. Jumlah ketiga sudutnya adalah 180°.
3. Jumlah dua buah sisi segitiga selalu lebih besar dari pada panjang sisi yang lainnya



KEGIATAN BELAJAR 2
MEMAHAMI KELILING DAN LUAS SEGITIGA

Untuk mencari keliling segitiga sama halnya mencari keliling pada segiempat. Keliling segitiga adalah jumlah semua panjang sisi-sisinya. Perhatikan gambar di bawah ini!



Keliling = $AB+BC+AC$
Dan luas segitiga adalah setengah dari hasil kali alas dan tinggi. Dimana tinggi merupakan garis tegak lurus dari salah satu sisi ke titik sudut yang berseberangan. Maka luas segitiga adalah:
 $L = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$

AYO MENGGALI INFORMASI

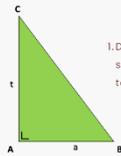
1. Diketahui luas suatu segitiga 165 cm² dan panjang sisi alasnya 22 cm. Tentukan tinggi segitiga tersebut!

Penyelesaian:

Diketahui : $L = 165 \text{ cm}^2$, $P = 22 \text{ cm}$ Ditanyakan : t ?
Luas = $\frac{1}{2} \times a \times t$
 $165 = \frac{1}{2} \times 22 \text{ cm} \times t$
 $165 = 11 \text{ cm} \times t$
 $t = \frac{165}{11 \text{ cm}} = 15 \text{ cm}$
Jadi, tinggi segitiga tersebut adalah 15 cm

AYO MENALAR

Perhatikan gambar di bawah ini!



1. Diketahui luas suatu segitiga 165 cm² dan panjang sisi alasnya 22 cm. Tentukan tinggi segitiga tersebut!

Penyelesaian:

34



MENGENAL BUDAYA BOJONEGORO

BATIK THENGUL KAWUNG



Wayang Thengul merupakan jenis kesenian wayang yang berasal dari Kabupaten Bojonegoro. Wayang Thengul hampir mirip dengan wayang golek, namun perbedaan yang jelas terlihat berasal dari cerita yang diangkat dan juga karakter tokoh yang ditampilkan. Jika pada Wayang Golek lebih banyak mengangkat cerita

dari Wayang Purwa seperti Mahabarata dan Ramayana.

Justru Wayang Thengul banyak mengangkat cerita rakyat seperti halnya cerita Wayang Gedhog, yaitu cerita kerajaan Majapahit, cerita panji serta cerita para Wali. Selain itu juga ada yang menceritakan cerita dari Serat Damarwulan. Wayang yang menggunakan perangkat boneka kayu bulat dan tebal. Bagian bawah dan kaki dibalut dengan pakalan dan kain (sarung) di mana tangan sang dalang masuk ke dalamnya. Tampak, sang dalang menggerak-gerakkan boneka tersebut dengan ibu jari dan jari telunjuk, sedangkan tiga jari lain memegang tangkai wayang. Boneka sebelah atas biasanya telanjang, kecuali pada beberapa pelawak dan pahlawan, memakai baju sikepan.

Berbeda dengan wayang kulit pada umumnya, layar (kelir) yang digunakan terdapat lubang kotak di tengahnya. Sehingga penonton juga dapat menyaksikan dari arah belakang layar. Wayang ini berbentuk boneka 3 dimensi dan biasanya dimainkan dengan dilirungi gamelan pelog/slendro. Jalan cerita yang sering dimainkan dari kesenian ini lebih banyak mengambil cerita menak, seputar kisah Umar Maya, Amir Hamzah, Damar Wulan, Cerita Panji, sejarah Majapahit dan kisah Betoro Kolo yang biasa dipentaskan untuk ruwatan. Salah satu penggagas Kampoeng Thengul, Wintari mengatakan, dengan adanya perkembangan zaman yang semakin modern. Kesenian ataupun budaya yang asli berasal dari Bojonegoro, harus tetap dilestarikan dan jangan sampai musnah di telan bumi. "Kampoeng Thengul ini memang kita dirikan dengan bertujuan agar generasi penerus kita bisa lebih dikenal. Dan di Kampoeng Thengul ini kita juga mempunyai sanggar tari Thengul, Alhamdulillah banyak peminat dari kalangan anak-anak untuk belajar menari tarien Thengul khas dari Bojonegoro ini," ungkap Wintari. Camat Margomulyo, Dyah Enggarini memaparkan.

35



MENGENAL BUDAYA BOJONEGORO

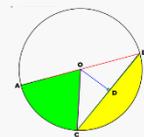
Sejarah Kampoeng Thengul merupakan sebuah dusun dimana awalnya ingin memberikan nilai tambah dari seni yang sudah ada embrionya. Yakni adanya seorang dalang sekaligus perajin wayang Thengul, yaitu Mbah Sumarno yang berasal dari Desa Sumberjo, Kecamatan Margomulyo, Kabupaten Bojonegoro. maka teretuslah sebuah ide, Kampoeng Thengul dengan harapan Thengul tidak hanya sebagai pementasan wayang. Tetapi juga akan mengangkat Thengul ini menjadi sebuah seni atau budaya yang memberikan nilai ekonomi kepada warga. Serta dapat memberikan edukasi kepada generasi masa kini untuk melestarikan dan mencintai budaya khas Bojonegoro, pungkasnya. [liz/ta]

36



KEGIATAN BELAJAR 1

SIFAT LINGKARAN



- AB : Diameter
- OA, OB, OC : Jari-jari
- OD : Apotema
- BC : Tali Busur
- BC : Busur
- O : Pusat
- ∠BOC : Juring
- ∠BOC : Lengkung

Lingkaran adalah tempat kedudukan titik-titik yang berjarak sama terhadap satu titik tertentu. Titik tertentu itu adalah titik yang berada tepat ditengah lingkaran yang sering disebut titik pusat lingkaran

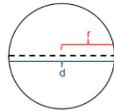
SIFAT - SIFAT LINGKARAN

1. Mempunyai sebuah titik pusat
2. hanya terdiri dari satu sisi
3. tidak mempunyai titik sudut
4. jumlah sudutnya adalah 360°
5. mempunyai jari - jari (r) dan diameter (d)
6. mempunyai simetri lipat yang tak terhingga
7. mempunyai simetri putar yang tak terhingga

37

KEGIATAN BELAJAR 2
MEMAHAMI KELILING DAN LUAS LINGKARAN

Untuk mencari keliling dan luas lingkaran perhatikan gambar di bawah ini!



Keliling = $2\pi r$ atau (πd) Luas = πr^2 atau $(\frac{1}{4}\pi d^2)$
 Keterangan = Keterangan =
 $\pi = 22/7$ atau $3,14$ $\pi = 22/7$ atau $3,14$
 $r =$ jari-jari $r =$ jari-jari
 $d =$ diameter $d =$ diameter

1. Diketahui panjang jari - jari sebuah jam dinding adalah 7 14 cm. jika nilai phi (22/7) tentukan keliling jam dinding tersebut!

Penyelesaian:
 Diketahui : $r = 14$ cm $\rightarrow d = 28$ cm Ditanya : $K?$
 $K = 22/7 \times 28$
 $K = 88$ Cm
 Jadi, keliling jam dinding tersebut adalah 88 cm.

AYO MENALAR

1. Dimas mengelilingi lapangan yang berbentuk lingkaran sebanyak 2 kali. Jika panjang jari - jari lapangan tersebut adalah 25 cm. Berapa panjang lintasan yang telah dilalui oleh Dimas?

Penyelesaian:
 ...
 38

EVALUASI

1. Luas suatu segitiga 165 cm² dan panjang sisi alasnya 22 cm. Tentukan tinggi segitiga tersebut!
2. Panjang diagonal belah ketupat masing-masing 18 cm dan 24 cm. Tentukan keliling dan luasnya?
3. Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 16 m dan lebar 11 m. Di sekeliling halaman lapangan tersebut akan dipasang pagar dengan biaya Rp45.000,00 per meter. Tentukan besar biaya yang diperlukan untuk membuat pagar tersebut!
4. Luas persegi sama dengan luas persegi panjang dengan panjang 16 cm dan lebar 4 cm. Tentukan keliling persegi tersebut!
5. Pak Rendi mendesain atap berbentuk piramida. Panjang tepi atap bagian bawah pada setiap sisi atap adalah 10 m dan jarak tepi bawah ke bagian puncak atap adalah 6 m. Jika setiap 1 m² atap tersebut membutuhkan 20 genteng, berapa banyak genteng yang dibutuhkan Pak Rendi?
6. Sebuah taman berbentuk setengah lingkaran akan membuat pagar dari bambu. Jika jari-jari dari lingkaran taman tersebut adalah 7 m, berapakah panjang pagar tersebut?

DAFTAR PUSTAKA

As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika*. Jakarta: CV. Putra Nugraha.
 Muntolib, A., & Putra, M.Pd, R. Y. (2020). *Kumpulan 100 Soal Hots & Pembahasan Bangun Datar*. Lampung: CV. Madani Jaya.
 Triwati, E. (2021). *E- Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Materi Dangun Datar Segiempat dan Segitiga*. Purworejo.

GLOSARIUM

- Abstrak : tidak berwujud; tidak berbentuk; mularadi; niskala
 Area : media pemujaan dalam bentuk benda, patung, dan sebagainya yang telah melalui proses penyucian secara ritual dan spiritual
 Diagonal : berhubungannya dua titik sudut yang tidak bersebelahan dalam suatu segi empat
 Edukasi : pengetahuan edukasi, pembelajaran, pemelajaran, pendidikan, pengajaran
 Eksploitasi : pengusahaan; pendedayagunaan, pemanfaatan untuk keuntungan
 Embrio : benih (bibit) yang akan menjadi sesuatu
 Geosite : situs atau tempat yang diidentifikasi untuk pengembangan ilmu kebumihian ataupun sebagai daya tarik wisata
 Motif : pola; corak
 Putrakala : zaman dahulu sekali
 Pustaka : harta benda warisan; barang yang diturunkan dari nenek moyang
 Simetri : seimbang (tentang bentuk, ukuran, dan sebagainya)

Sejarah bangun datar sudah berkembang sejak lama. Dahulu orang menggunakan bangun datar segitiga untuk membantu pengukuran. Dan seterusnya sampai ditemukan bangun segi empat yang banyak jenisnya, tergantung pada sifatnya. Di sekolah, bangun datar utamanya dibagi 2 bagian yaitu segitiga dan segiempat. Segitiga masih terbagi berdasarkan sudut (segitiga siku-siku, segitiga lancip, dan segitiga tumpul). Dan sisi (sama sisi, sama kaki, dan sembarang). Sedangkan untuk segiempat terbagi menjadi persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, layanglayang dan belah ketupat. Adapun pencetus penemu bangun datar adalah Archimedes dari Syracuse (sekitar 287 SM - 212 SM). Ia asalah ahli matematika dan penemu dari Yunani.

Profil Penulis

ABOUT ME

Nama Lengkap : Roikhatul Jannah
Tempat Lahir : Bojonegoro
Tanggal Lahir : 28 September 2000
Alamat : Desa Ngampal Sumberrejo
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Semester : VIII (Delapan)





MY CONTACT

 jannah.roikha@gmail.com
 +62 881 9232 776
 @roikha_jnn



Lampiran 8 Dokumentasi



Gambar 1 Dokumentasi Uji Coba Produk Skala Besar dan Validasi Ahli Materi



Gambar 2 Dokumentasi Uji Coba Skala Kecil