

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 21 Agustus 2023



Qomarudin Rafli Syah Ahmad
3220190340



UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Qomarudin Rafli Syah Ahmad

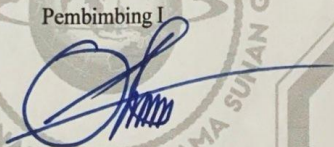
NIM : 3220190340

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Teknik Dasar Passing Dalam Sepak Bola Di MTs Ummi Kamilah Sunan Drajat.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

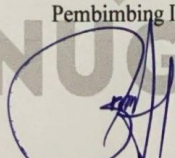
Bojonegoro, 15 Agustus 2023

Pembimbing I


Olivia Dwi Cahyani, M.Pd

NIDN. 0729098702

Pembimbing II


Benny Widya Priadana, M.Pd

NIDN. 0703078902

HALAMAN PENGESAHAN

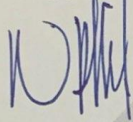
Nama : Qomarudin Rafli Syah Ahmad

NIM : 3220190340

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (Stad) Terhadap Teknik Dasar *Passing* Dalam Sepak Bola Di Mts Ummi Kamilah Sunan Drajat

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 7 September 2023

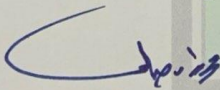
Dewan Penguji
Penguji I



Nurman Ramadhan, M.Pd.

NIDN: 0726039102

Penguji II



Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.

NIDN: 2117056803

Mengetahui,
Ketua Dekan FKIP



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN : 0721059101

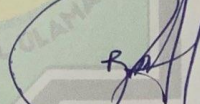
Tim Pembimbing
Penguji III/Pembimbing I



Olivia Dwi Cahyani, M.Pd.

NIDN. 0729098702

Penguji IV/Pembimbing II



Benny Widya Priadana, M.Pd.

NIDN. 0703078902

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan
Dan Rekreasi



Dr. Hilmy Alhriad, M.Pd
NIDN. 0719089401

MOTTO

“Masa depan adalah milik mereka yang percaya
pada keindahan mimpi mereka.”

(Eleanor Roosevelt)

PERSEMBAHAN

Untuk Ibuku dan Bapaku Tercinta, terimakasih untuk doa dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkahku. Meski aku takkan pernah mampu membalas kasih sayang mu, aku akan berusaha sebaik mungkin agar aku tidak mengecewakanmu dan membuatmu bangga terhadapku.

Sahabat-sahabatku terimakasih atas kasih sayang kalian, terimakasih atas segala dukungan, doa dan kebersamaan kalian selama ini. Seluruh teman-teman pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi angkatan 2019, terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan yang indah selama ini serta perjuangan bersama yang takkan terlupakan.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum *Wr. Wb.*

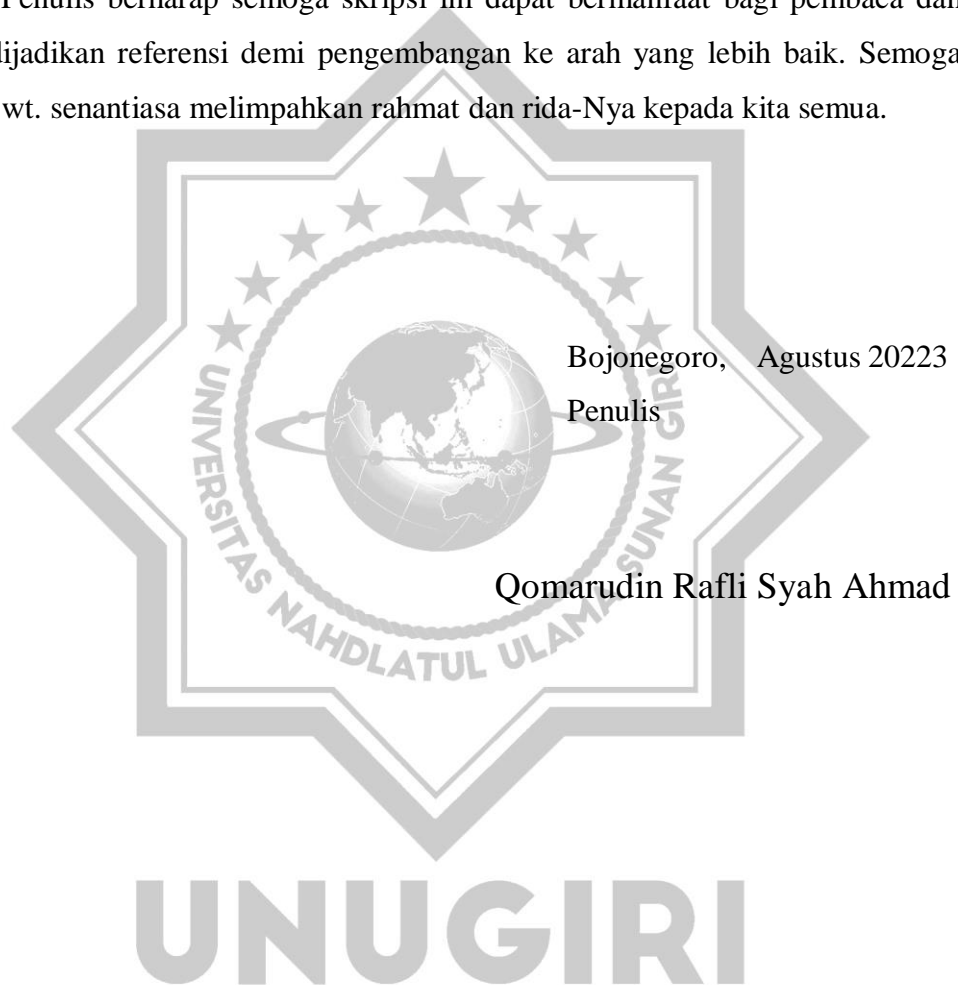
Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Zat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Teknik Dasar *Passing* Dalam Sepak Bola Di Mts Ummi Kamilah Sunan Drajat”. Skripsi ini diajukan sebagai satu syarat dalam menempuh gelar S-1 di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro.

Selama menyusun skripsi ini telah banyak hambatan yang penulis lewati dan tanpa bantuan banyak pihak tentu akan sulit untuk penyusun menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan ribuan terima kasih pada :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Ibu Olivia Dwi Cahyani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pendamping Akademik yang tanpa henti memberikan bimbingan dan arahnya.
5. Bapak Benny Widya Priadana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang secara eksklusif memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Kasmuri dan Ibu Elva Qori’ah selaku orang tua saya yang selalu memberikan support dan doa yang tak pernah terputus untuk kesuksesan anaknya.

8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
9. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, nasihat, dan dukungan dalam penyusunan tesis ini namun tidak dapat disebutkan namanya secara khusus.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan rida-Nya kepada kita semua.



ABSTRACT

Ahmad, Qomarudin, Rafli Syah.2023. *The Effect of Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model on Basic Passing Techniques in Football at MTs Ummi Kamilah Sunan Drajat*. Thesis. Physical Education Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sunan Giri Bojonegoro Nahdlatul Ulama University. Supervisor (1) Olivia Dwi Cahyani, M.Pd (2) Benny Widya Priadana, M.Pd.

Keywords: *STAD Learning Model, Basic Football Passing Technique.*

The passing ability in student soccer games is still relatively low, it can be seen from the value of the student passing test results which are still below the average, namely 67.20. The low passing ability of students is because the learning methods used by teachers tend to be monotonous so that students are less than optimal.

Based on the formulation of the problem above, the purpose of this study was to determine the effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model on the basic technique of passing in football at MTs Ummi Kamilah Sunan Drajat. The Cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) type is able to create active, innovative, creative, and fun learning for students during the learning process. The method used is an experimental method with the form of research used in this research being pre-experimental. This study aims to find out that the student teams achievement division (STAD) cooperative learning model can improve basic passing techniques in student soccer learning. The research data amounted to 15 students at MTs Ummi Kamilah Sunan Drajat and then each student was given a pretest and posttest.

Based on the results of the research that has been done, it shows that there is an increase in students' passing results using the STAD type learning model, namely the average final ability of students is 82.3 with the lowest score being 67 and the highest score being 100. This shows that there is a significant difference significant between the average value before treatment (pretest) and the average value after treatment (posttest). Then, after testing the hypothesis, the results of the hypothesis test were obtained with a sig (2-tailed) value of 0.000. This shows that the probability value is <0.05 , which means that H_0 in this study is rejected and H_a is accepted. So that it can be said that there is an influence of the student teams achievement division (STAD) cooperative learning model on the basic passing technique of grade VIII students at MTs Ummi Kamilah Sunan Drajat.

ABSTRAK

Ahmad, Qomarudin, Rafli Syah.2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Teknik Dasar Passing Dalam Sepak Bola Di MTs Umami Kamilah Sunan Drajat*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Olivia Dwi Cahyani, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Benny Widya Priadana, M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran STAD, Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola.

Kemampuan *passing* dalam permainan sepak bola siswa masih tergolong rendah, itu dapat dilihat dari nilai hasil tes *passing* siswa masih dibawah rata-rata yaitu 67,20. Rendahnya kemampuan *passing* siswa dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan guru cenderung monoton sehingga siswa kurang optimal.

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap teknik dasar *passing* dalam sepak bola di MTs Umami Kamilah Sunan Drajat. Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan bagi siswa selama proses pembelajaran. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division (STAD)* dapat meningkatkan teknik dasar *passing* dalam pembelajaran sepak bola siswa. Adapun data penelitian berjumlah 15 siswa di MTs Umami Kamilah Sunan Drajat dan kemudian masing-masing siswa diberikan *pretest* dan *posttest*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil *passing* siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe STAD yaitu hasil kemampuan akhir rata-rata siswa sebesar 82,3 dengan nilai terendah adalah sebesar 67 dan nilai tertinggi sebesar 100. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai sebelum perlakuan (*pretest*) dengan rata-rata nilai setelah perlakuan (*posttest*). Kemudian setelah dilakukan pengujian hipotesis diperoleh hasil uji hipotesis dengan nilai sig.(2-tailed) adalah sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa nilai probabilitas $< 0,05$ yang berarti bahwa H_0 dalam penelitian ini ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division (STAD)* terhadap teknik dasar *passing* siswa kelas VIII MTs Umami Kamilah Sunan Drajat.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Dasar Teori	11
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.4 Prosedur Penelitian.....	38

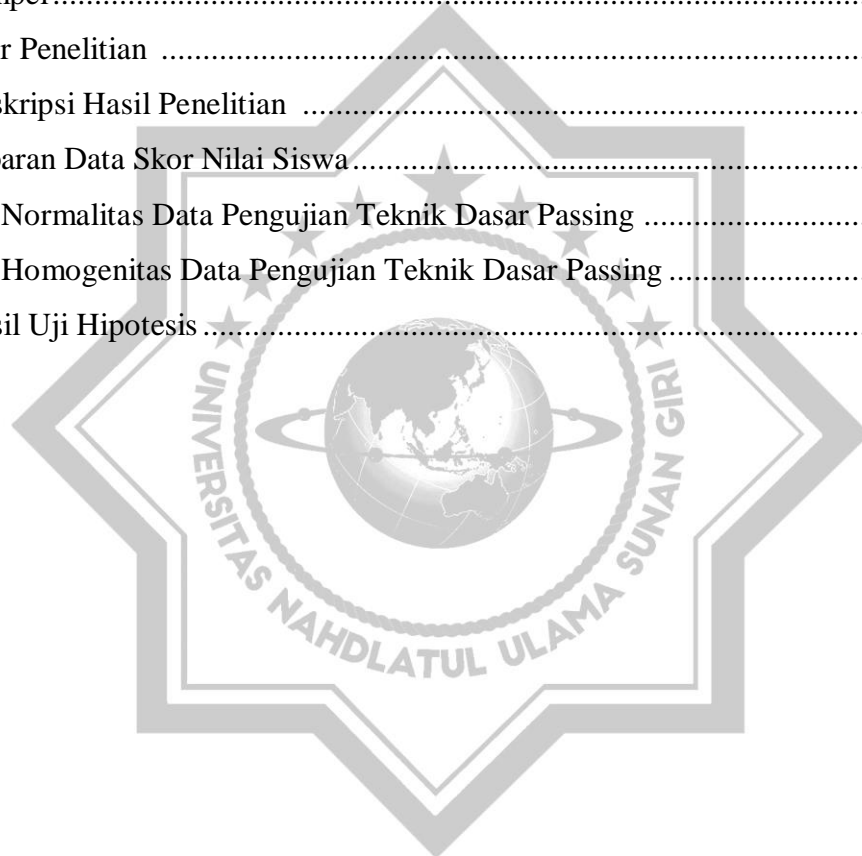
3.5 Definisi Variabel Penelitian.....	39
3.6 Instrumen Penelitian.....	40
3.7 Teknik Pengumpulan Data	42
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	45
4.2 Hasil Uji Prasyarat.....	46
4.2.1 Uji Normalitas	47
4.2.2 Uji Homogenitas.....	48
4.2.3 Uji Hipotesis.....	49
4.3 Hasil Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	55



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

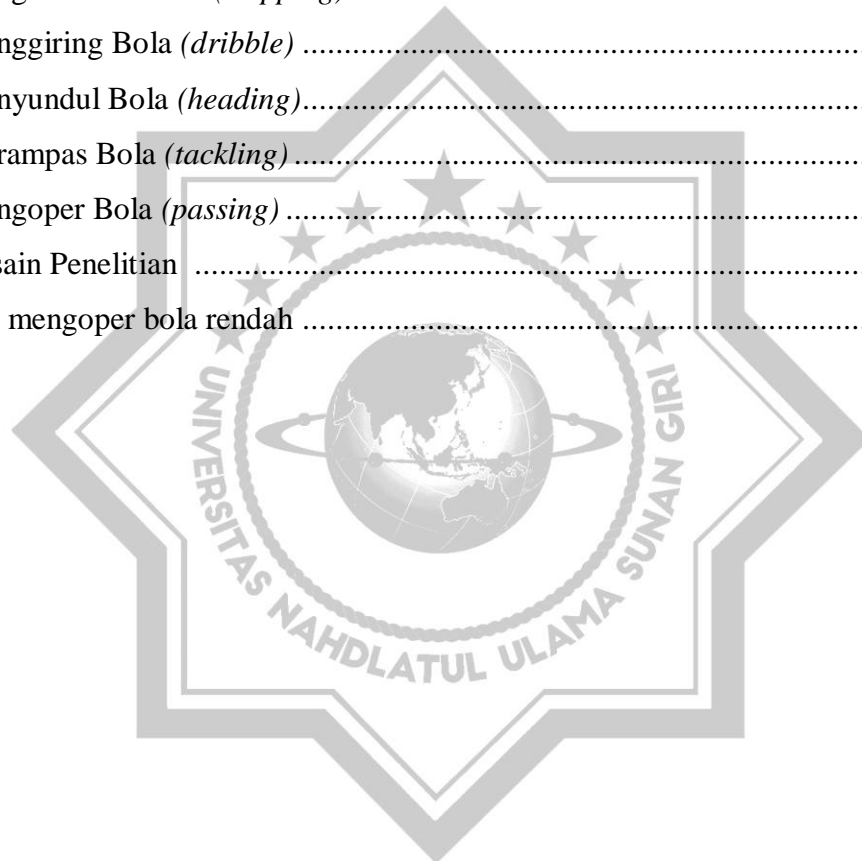
Tabel	Halaman
2.1 ukuran lapangan dan gawang sepak bola	22
3.1 Populasi	34
3.2 Sampel	35
3.3 Alur Penelitian	36
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.2 Sebaran Data Skor Nilai Siswa	40
4.3 Uji Normalitas Data Pengujian Teknik Dasar Passing	41
4.4 Uji Homogenitas Data Pengujian Teknik Dasar Passing	41
4.5 Hasil Uji Hipotesis	42



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Lapangan Sepak Bola	21
2.2 Menendang Bola (<i>shooting</i>)	24
2.3 Menghentikan Bola (<i>stopping</i>)	24
2.4 Menggiring Bola (<i>dribble</i>)	25
2.5 Menyundul Bola (<i>heading</i>).....	25
2.6 Merampas Bola (<i>tackling</i>)	26
2.7 Mengoper Bola (<i>passing</i>)	26
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Tes mengoper bola rendah	36



UNUGIRI



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

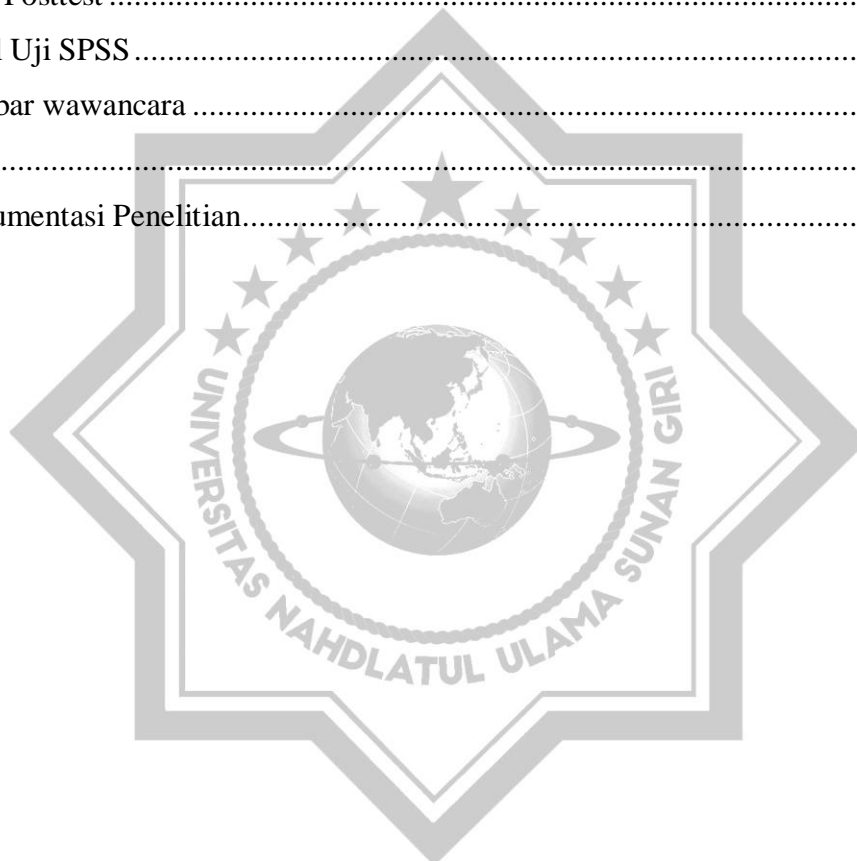
Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	30



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat izin penelitian	52
2. Surat balasan penelitian.....	53
3. Form penilaian tes.....	54
4. Data Pretest	55
5. Data Posttest	56
6. Hasil Uji SPSS.....	57
7. Lembar wawancara	58
8. RPP.....	60
7. Dokumentasi Penelitian.....	66



UNUGIRI