

BAB V

SARAN DAN KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan:

1. Kondisi siswa berdasarkan hasil pengukuran motivasi belajar melalui pengisian instrumen skala motivasi belajar membuktikan bahwa rendahnya tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII dengan memperoleh skor rata-rata **15.0** dengan kategori “**sangat kurang**”.
2. Bahwa bimbingan kelompok dengan metode *discovery learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Islamiyah Kuniran terbukti sangat efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa VIII MTs Islamiyah Kuniran . Hal ini dapat dilihat pada hasil rekapitulasi motivasi belajar yang mencapai skor rata-rata **26.3** dengan kategori “**baik**”.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Konseli

Kepada kedelapan siswa diharapkan mampu untuk terus meningkatkan dan konsisten dengan motivasi belajar yang sudah dimiliki. Diharapkan kepada kedelapan siswa agar mampu mempertanggungjawabkan hasil layanan atau mampu berkomitmen serta mengontrol diri sendiri dengan baik.

5.2.2 Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada pihak kepala sekolah dapat memfasilitasi sarana dan prasarana untuk proses kegiatan belajar mengajar didalam kelas, terkhususkan untuk kegiatan bimbingan konseling.

5.2.3 Bagi Guru BK

Diharapkan kepada guru BK dapat lebih meningkatkan kepedulian serta kedekatan pada siswa, sebagai bentuk penerapan layanan konseling sehingga siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri secara pribadi maupun tidak,

terutama dalam meningkatkan motivasi belajar agar menghasilkan hasil belajar yang memuaskan.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “penerapan layanan bimbingan kelompok dengan metode *discovery learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa” di kemudian hari.

