

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di jelaskan sebelumnya analisis keterbukaan diri, harga diri, dan perilaku asertif pada siswa dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak adahubungan yang signifikan antara keterbukaan diri dan harga diri. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan dari uji statistik *spearman's rho* dengan nilai uji sebesar 0,567.
2. Tidak adahubungan yang signifikan antara keterbukaan diri dan perilaku asertif. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan dari uji statistik *spearman's rho* dengan nilai uji sebesar 0,964.
3. Tidak adahubungan yang signifikan antara perilaku asertif dan harga diri. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan dari uji statistik *spearman's rho* 0,449.
4. Hasil uji statistik *spearman's rho* menunjukkan bahwa antara keterbukaan diri, harga diri dan perilaku asertif tidak memiliki hubungan yang signifikan.

5.2. Saran

5.2.1. Bagi siswa

Adanya penelitian ini diharapkan siswa lebih berusaha dalam meningkatkan hubungan sosial dan giat belajar

5.2.2. Bagi guru

Dengan penilitian ini diharapkan guru BK lebih bijak dalam memberikan layanan terhadap siswa dengan keterbukaan diri, harga diri dan perilaku asertif yang rendah. Sehingga prestasi dan keterampilan siswa meningkat.

5.2.3. Bagi sekolah

Dengan penelitian ini, diharapkan pihak sekolah lebih mendukung guru BK dalam memberikan layanan bimbingan konseling untuk meningkatkan keterbukaan diri, harga diri dan perilaku asertif siswa yang rendah.