

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Menurut temuan penelitian terkait, yang menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok yang menggunakan teknik *Role Playing* dapat meningkatkan kesadaran diri siswa SMK Darul Ulum Baureno. Hasilnya menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terbukti efektif dalam meningkatkan kesadaran diri siswa SMK Darul Ulum Baureno. Selain itu, teknik *role playing* mendorong siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam proses bimbingan kelompok.

5.2 Saran

1. Bagi Konseli

Sepuluh siswa yang telah menerima bimbingan kelompok diharapkan dapat terus meningkatkan kesadaran dirinya, mempertahankan hasil pelatihan, dan mampu berkomitmen dan mengontrol diri sendiri dengan baik Bagi sekola

2. Bagi sekolah

Dengan menerapkan bimbingan kelompok, sekolah dapat meningkatkan kepedulian dan kedekatan mereka pada siswa. Ini akan membantu mereka mengatasi masalah mereka sendiri, terutama dengan meningkatkan kesadaran diri.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya dimohon agar dapat menjadi bahan referensi dan memungkinkan pengembangan penelitian tentang "efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk meningkatkan kesadaran diri siswa" di masa mendatang.