

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil observasi dan penelitian, pembahasan dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *passing* bawah dengan menggunakan media tembok pada siswa kelas VIII MTs SA Miftahul Hikmah selama 2 siklus dapat meningkatkan keterampilan siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengamatan hasil belajar siswa dari 38 siswa pada siklus I ada peningkatan yang mencapai nilai KKM 75, kemudian pada siklus II, meningkat menjadi 30 sampai 34 siswa yang mencapai nilai KKM 75 bahkan lebih. Sehingga ketuntasan klasikal dalam kelas tersebut sudah mencapai 90% siswa yang tuntas belajar.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, disampaikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini masih sangat terbatas sehingga belum mampu menuntaskan 100% dari jumlah siswa, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut.
2. Guru perlu banyak melakukan perbaikan pembelajaran dalam rangka meningkatkan pencapaian nilai Kriteria Ketuntasan Minimum.
3. Bagi siswa agar lebih percaya diri dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah bola voli maupun materi lainnya, serta membantu teman yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum.
4. Bagi sekolah agar menyediakan dan memperbarui sarana prasarana Olahraga, sehingga semua siswa dapat terpenuhi dalam melakukan Olahraga dengan senang.
5. Bagi Guru, agar selalu memberikan motivasi dan membuat Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang menyenangkan sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

6. Bagi Peneliti, untuk lebih mengembangkan pembelajaran pendidikan jasmani selain materi *passing* bawah bola voli.
7. Agar penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam melakukan penelitian bagi peneliti lain dan berusaha mengembangkannya.
8. Perlu bagi guru Pendidikan Jasmani atau calon guru dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan masukkan dan memberikan gambaran dalam mengajar permainan bola besar materi *passing* bawah bola voli dengan media tembok.



# UNUGIRI