

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam kehidupan manusia karena dengan adanya pendidikan diharapkan manusia dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kreatifitasnya, pendidikan dapat diperoleh dengan jalur formal dan informal serta memiliki jenjang pendidikan dalam mengikuti tahap pendidikan dimulai dari tingkat dasar sampai ke tingkat pendidikan perguruan tinggi.

Pendidikan jasmani dan salah satu materinya tentang bola voli yang diberikan pada semua jenjang pendidikan yaitu, pendidikan dasar, menengah dan pendidikan tinggi. Hal ini dimaksudkan agar siswa mampu memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang permainan bola voli itu sendiri. Selain itu melalui permainan bola voli diharapkan siswa dapat mengembangkan sikap sportif terutama dalam pertandingan bola voli. Tentunya bagi seorang guru harus memotivasi siswanya untuk mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan berbagai cara yang menarik. (Cahyani, 2021).

Permainan bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga yang sering dimainkan oleh masyarakat Indonesia. Permainan bolavoli adalah olahraga permainan yang dimainkan oleh dua grup berlawanan (Kampar, 2017). Masing-masing grup memiliki enam orang pemain. Permainan ini bisa dilakukan oleh semua kalangan masyarakat, mulai dari anak-anak sampai orang tua, laki-laki maupun perempuan, masyarakat desa maupun kota. Olahraga ini sangat dicintai oleh pemain bolavoli karena permainannya cukup mudah untuk dimainkan dan satu hal pasti yaitu menyehatkan.

Dalam permainan bolavoli terdiri atas beberapa teknik diantaranya teknik dengan menggunakan bola yang meliputi servis atas , servis atas , passing atas, servis atas dan block (Irwanto, 2017). Untuk menguasai teknik-teknik dasar tersebut diperlukan latihan secara terus menerus dan diulangi dari tingkat anak-anak sampai benar-benar menguasai. Selanjutnya menurut

(Supriyanto & Martiani, 2019) bahwa permainan bolavoli yang dimainkan masing-masing tim berjumlah 6 orang.

Bola voli adalah olahraga permainan yang dimainkan oleh dua grup berlawanan. Permainan bola voli memiliki teknik yang harus benar-benar dikuasai. Penguasaan teknik dasar bola voli dan sebuah kondisi fisik yang baik tidaklah mudah. Perlu latihan keras yang dimulai sejak dini. Jika teknik dasar telah dimiliki dengan baik maka akan dapat bermain bola voli dengan baik pula (Baehaqie, 2015). Menurut Winarno dan Sugiono (dalam Widiyaraya, 2016) menyatakan bahwa teknik dasar bermain bola voli dapat dibagi menjadi empat komponen teknik yaitu *passing*, *service*, *smash*, dan *blok*.

Permainan bola voli, teknik *passing* terbagi atas dua bagian yaitu *passing* atas dan *passing* bawah. *Passing* atas adalah usaha pengoperan bola pada teman yang dilakukan dengan memantulkan bola keatas menggunakan jari tangan, sedangkan *passing* bawah adalah usaha pengoperan bola yang dilakukan dengan menggunakan daerah sekitar pergelangan tangan. *Passing* bawah merupakan salah satu strategi dasar dalam bermain bola voli, dimana *passing* bawah sangat diperlukan ketika pemain menerima servis dari lawan.

*Passing* bawah adalah upaya seorang pemain dengan menggunakan teknik tertentu untuk mengoperkan bola menggunakan lengan sisi bagian dalam untuk dimainkannya kepada teman seregu untuk dimainkan dilapangan sendiri. Apabila peserta didik dapat menguasai teknik dasar *passing* dengan baik dan benar maka peserta didik tersebut dapat melakukan permainan bolavoli dengan baik pula dan peserta didik dapat mengikuti pembelajaran bolavoli dengan lancar.

Materi bola voli merupakan salah satu yang diajarkan pada siswa kelas 8 di MTs SA Miftahul Hikmah. Berdasarkan pengamatan dan diskusi bersama guru penjasokes di sekolah tersebut menjelaskan bahwa masih banyak terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli dikarenakan beberapa faktor aspek psikomotorik siswa yang belum mampu melakukan *passing* bawah secara maksimal dan

mendapatkan nilai tidak mencapai KKM yang di tetapkan oleh pihak sekolah. Melihat permasalahan diatas muncul suatu pemikiran mengenai hal tersebut, yaitu perlu suatu pembenahan dalam metode atau cara pembelajaran yang diterapkan pada proses pembelajaran. Saya sebagai peneliti mencoba menerapkan media tembok untuk proses pembelajaran siswa. Dengan menggunakan media tembok tersebut diharapkan hasil belajar *passing* bawah siswa meningkat dan macapai nilai KKM.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka peneliti melakukan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli dengan Menggunakan Media Tembok Pada Siswa Kelas 8 MTs SA Miftahul Hikmah”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, peneliti dapat dirumuskan masalah yaitu :  
Bagaimana Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli dengan Menggunakan Media Tembok Pada Siswa Kelas 8 MTs SA Miftahul Hikmah?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Untuk Mengetahui Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli dengan Menggunakan Media Tembok Pada Siswa Kelas 8 MTs SA Miftahul Hikmah?

## **Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, dan praktis, dari kedua manfaat tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

### **1.3.1 Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan sebagai hasil dari pengamatan langsung serta dapat memahami pelestarian budaya yang diperoleh selain di perguruan tinggi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi pembaca untuk mengetahui Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah

Bola Voli dengan Menggunakan Media Tembok Pada Siswa Kelas 8 MTs SA Miftahul Hikmah.

### 1.3.2 Manfaat Praktis

#### 1.3.2.1 Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan menjadi motivasi dan evaluasi bagi pendidik dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli dengan Menggunakan Media Tembok Pada Siswa Kelas 8 MTs SA Miftahul Hikmah.

#### 1.3.2.2 Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat membantu menyadarkan peserta didik tentang Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli dengan Menggunakan Media Tembok Pada Siswa Kelas 8 MTs SA Miftahul Hikmah.

#### 1.3.2.3 Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat membantu evaluasi dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli dengan Menggunakan Media Tembok Pada Siswa Kelas 8 MTs SA Miftahul Hikmah sehingga dapat dikembangkan lagi sesuai dengan karakteristik peserta didik.

#### 1.3.2.4 Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang Upaya Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli dengan Menggunakan Media Tembok Pada Siswa Kelas 8 MTs SA Miftahul Hikmah.

## 1.4 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas peneliti perlu memberikan batasan masalah dalam penelitiannya agar tidak adanya kesalahan penafsiran, dan mengingat banyaknya permasalahan yang diidentifikasi serta karena keterbatasan waktu, maka perlu adanya batasan masalah. Pokok permasalahan yang akan diteliti hanya meneliti Upaya

Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli dengan Menggunakan Media Tembok Pada Siswa Kelas 8 MTs SA Miftahul Hikmah.

## 1.6 Definisi Istilah

### 1.6.1 Bola Voli

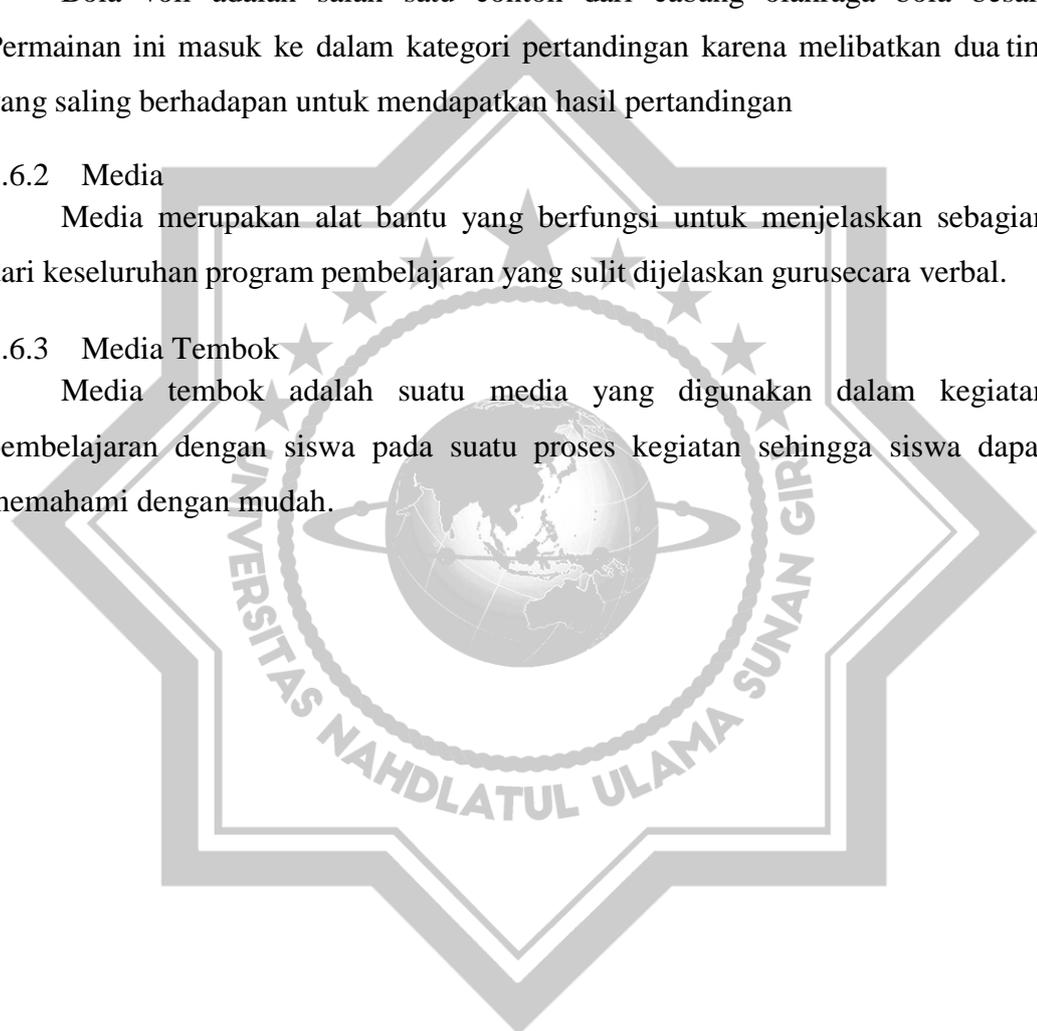
Bola voli adalah salah satu contoh dari cabang olahraga bola besar. Permainan ini masuk ke dalam kategori pertandingan karena melibatkan dua tim yang saling berhadapan untuk mendapatkan hasil pertandingan

### 1.6.2 Media

Media merupakan alat bantu yang berfungsi untuk menjelaskan sebagian dari keseluruhan program pembelajaran yang sulit dijelaskan gurusecara verbal.

### 1.6.3 Media Tembok

Media tembok adalah suatu media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan siswa pada suatu proses kegiatan sehingga siswa dapat memahami dengan mudah.



UNUGIRI