

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN SOSIAL GURU PAUD LAKI-LAKI  
DI KB AT-TARBIYAH DESA SETREN KECAMATAN NGASEM  
KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi  
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam

OLEH

**SANTI MULYASARI**

**NIM: 2016.5501.27.0089**

**NIRM: 2016.4.055.0127.1.000085**

Pembimbing:

**AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I**

**NIDN: 2113049001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SANTI MULYASARI

NIM/NIRM : 2016.5501.27.0089/2016.4.055.0127.1.000085

Fakultas : Tarbiyah

Alamat : Ds. Sukorejo Kec. Malo Kab. Bojonegoro

Judul Penelitian : Kompetensi Kepribadian dan Sosial Guru PAUD Laki-Laki  
Di KB At Tarbiyah Desa Setren Kecamatan Ngasem  
Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 20 Juli 2020

Hormat Saya,



**SANTI MULYASARI**

**NIM: 2016.5501.27.0089**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya,

Saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : SANTI MULYASARI

NIM/NIRM : 2016.5501.27.0089/2016.4.055.0127.1.000085

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN SOSIAL GURU PAUD LAKI-LAKI DI KB AT-TARBIYAH DESA SETREN KECAMATAN NGASEMKABUPATEN BOJONEGORO

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bojonegoro, 20 Juli 2020

Pembimbing,



**AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I**

**NIDN: 2113049001**

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memnuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Santi Mulyasari

NIM/NRM : 2016.5501.27.0089/2016.4.055.0127.1.000085

Prodi/Fak : PIAUD/TARBIYAH

Institut : Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Rabu

Pada Tanggal : 29 Juli 2020

Judul Skripsi : Kompetensi Kepribadian dan Sosial Guru PAUD Laki-Laki Di KB At-Tarbiyah Desa Setren Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro

Tim penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Imroatul Azizah, M.Ag (.....)
2. Sekretaris Sidang : M.Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn (.....)
3. Penguji 1 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Eshthih Fithriyana, M.Pd (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan,



Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd. I

### **MOTTO :**

Orang-orang kompeten mempunyai proses menyelesaikan masalah yang dapat diduga dan dapat diandalkan. Mereka menyelesaikan masalah dengan cara yang sama seperti waktu. Ini yang membuat mereka dapat diandalkan. Dan ini yang membuat mereka kompeten.

(Seth Godin)

“Ketika seseorang telah meninggal dunia, maka terputuslah amalnya kecuali 3 (perkara): shadaqah jaroyah, ilmu yang bermanfaat, dan anak sholeh yang berdo’a baginya”

(HR.Muslim)

## **PERSEMBAHAN :**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dan rasa syukur yang tidak ada habisnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ini penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Ibukku tercinta, yang selalu mendukung dan menyemangati ku setiap saat serta tidak berhenti mengalirkan doa untuk kesuksesan ku. Teruntuk Ayah tercinta, selalu teriring doa semoga engkau bahagia dan bangga dengan anak bungsungmu serta engkau mendapatkan rumah terindah di SyurgaNya
2. Kakakku tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk keberhasilanku.
3. Kembaranku tersayang Sinta Mulyasari yang selalu menemani, memberikan motivasi, membantu setiap saat tanpa mengeluh, dan membimbing dengan penuh rasa sabar.
4. Untuk seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doa untuk penulis.
5. Untuk Almamaterku Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN SOSIAL GURU PAUD LAKI-LAKI  
DI KB AT-TARBIYAH DESA SETREN KECAMATAN NGASEM  
KABUPATEN BOJONEGORO**

**Mulyasari, Santi. 2020  
Pembimbing: Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I**

**ABSTRAK**

Pada era globalisasi saat ini, pendidikan menjadi salah satu hal yang sangat penting untuk melahirkan individu yang mempunyai wawasan serta pengetahuan dan nilai-nilai yang diperlukan untuk hidupnya kelak. Untuk melahirkan generasi yang memiliki potensi tinggi, maka diperlukan adanya seorang guru yang mempunyai kompetensi yang baik. Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi sosial serta kompetensi kepribadian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi kepribadian dan sosial yang dimiliki oleh guru PAUD laki-laki yang berada di Desa Setren Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro serta untuk mengetahui komunikasi antara guru PAUD laki-laki dengan peserta didik di Desa Setren Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara meningkatkan ketekunan, teknik triangulasi dengan menggunakan teknik pengumpulan data dan sumber. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 kepala sekolah sekaligus menjadi seorang pendidik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAUD laki-laki yang berada di KB At-Tarbiyah memiliki kompetensi kepribadian yang sesuai dengan kebutuhan anak, bersikap dan berperilaku sesuai dengan norma agama, budaya dan keyakinan anak,serta menampilkan diri sebagai pribadi yang berbudi pekerti luhur. Kompetensi sosial yang dimiliki guru PAUD laki-laki di KB At-Tarbiyah dapat beradaptasi baik dengan lingkungan. Komunikasi antara guru PAUD laki-laki dengan peserta didik terjalin secara baik dan intens.

**Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial**

## KATA PENGANTAR

Rasa Syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul: “Kompetensi Kepribadian dan Sosial Guru Paud Laki-Laki di Desa Setren Kecamatan Ngasem”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai ttingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku ketua prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul yang penulis tulis
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Seluruh dosen yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu mendapatkan ilmu dan pengetahuan yang cukup untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Terima kasih kepada KB At-Tarbiyah Desa Stren Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Teman-teman satu kelompok Dosen Pembimbing Skripsi (Riza, Nia, Irma, Faid, Mitha) yang selalu saling memberikan motivasi dan semangat.
9. Rekan-rekan mahasiswa PIAUD yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak. Melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 20 Juli 2020

Penulis



**SANTI MULYASARI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	7
G. Orisinalitas Penelitian .....	9
H. Definisi Istilah .....	12

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Pendidikan Anak Usia Dini .....	15
1. Definisi Pendidikan Anak Usia Dini .....	15
2. Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Islam .....	17
B. Standar Kompetensi Guru PAUD .....	22
1. Definisi Guru .....	22
2. Peran dan Fungsi Guru .....	23
3. Kode Etik Guru .....	24
4. Standar Kompetensi Guru .....	25
5. Macam-Macam Kompetensi Guru .....	26
6. Kompetensi Sosial .....	28
7. Kompetensi Kepribadian .....	29

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Lokasi Penelitian .....	32
C. Kehadiran Peneliti .....	32
D. Data dan Sumber Data .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	38

## **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	43
1.    Gambaran umum KB At-Tarbiyah Desa Setren .....	43
a.    Sejarah Singkat KB At-Tarbiyah .....	43
b.    Profil KB At-Tarbiyah .....	44
c.    Visi dan Misi .....	46
d.    Struktur Keorganisasian satuan Lembaga .....	47
B. Pembahasan .....	48
1.    Kompetensi Kepribadian Guru PAUD .....	48
2.    Kompetensi Sosial Guru PAUD .....	65
3.    Kompetensi Kepribadian dan Sosial Guru PAUD Laki-Laki di KB At-Tarbiyah Desa Setren Kecamatan Ngasem .....	70
4.    Komunikasi Antara Guru PAUD Laki-Laki dengan Peserta Didik di KB At-Tarbiyah Desa Setren Kecamatan Ngasem .....	71

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	74

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>
--------------------------------	-----------