

## DAFTAR PUSTAKA

- Adityawarman, L. P., Hidayati, A., & Maulana, M. A. (2020). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karir Siswa Abstrak diselesaikan. Peran pendidikan di era industri 4. 0 dalam perencanaan karir siswa sangat mempersiapkan dirinya didunia pekerjaan yang dicita-citakan. Mengingat pada era. *Journal Advice*, 2(2), 165–177.
- Andriany, D. (2020). *Experiential Learning* Sebagai Model Pembelajaran Dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Mahasiswa Guna Menghindari Do Pada Politeknik Negeri Ambon. *Jurnal Maneksi*, 9(2), 384–388.
- Andriati, N., Atika, A., & Yuditio, P. R. (2019). Meningkatkan Sikap Empati Siswa Smp Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama. *Jurnal Pendiidkan*, 17(1), 68–79.
- Aprianti, C., & Abdi, S. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Positive Reinforcement* Berbasis Online Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Era Covid-19. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 18(12), 1–7.
- Apriliyani, A. (2020). Hubungan Intensitas Bermain Permainan Online Dengan Kecerdasan Emosional. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 40.
- Aris, M., Munawwarah, R. Al, Azis, M., & Sani, A. (2021). Pengaruh Tunjangan Sertifikasi, Motivasi dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Di SMKN 4 Soppeng. *Jurnal Menejement Accounting Review*, 1(1), 54–64.
- Armila, A. (2020). Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Stres. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1), 113.
- Asrarudin, & Dewi, D. U. (2021). Dampak Kecerdasan Emosional Dan Modal Intelektual Pada Produktivitas Belajar Online / Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Mahasiswa. 27(1), 1–17.
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., Fadli, A., & Milda, M. (2021). Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 761–771.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologis* (2nd Ed). Yogyakarta Pustaka Belajar.\
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis

- Kelamin dan Jenjang Kelas. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 68–75.
- Brog, W. R. and M. D. G. (1983). *Education Rearch: An Intruduction Fifth Edition*. New York and London: Longman Inc.
- Budiono, & Wening, N. (2021). Dampak Kecerdasan Emosi Terhadap Kualitas Pengambilan Keputusan Pemimpin dan Efektivitas Sekolah Indonesia. *Jurnal IKKRI-ITH Humanira*, 5(1), 59–66.
- Dewi, S. S. (2018). Kecerdasan Emosional dalam Tradisi Upa-Upa Tondi Etnis Mandailing. *Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya*, 4(1), 79.
- Dewianawati, D., Efendi, M. J., & Oksaputri, S. R. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kompetensi, Komunikasi dan Displin Kerja Terhadap Kineja Karyawan. *Jurnal Teknologi Dan Menejemen Industru Terapam*, 1(3), 223–230.
- Ekasari, D. (2021). Teknik Experiential Learning Dalam Layanan Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta Didik. *Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus*, 4(2), 241–255.
- Erawati, N. K. (2021). Kecerdasan Emosional Sebagai Salah Satu Determinan Hasil Belajar Asuhan Kebidanan. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(2), 355–364.
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167.
- Fatimah, D. N. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Self Control Siswa Smp Negeri 5 Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 25–37.
- Fithriyah, K., Arif, M., & Ningsih, P. R. (2019). Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Di Smk Negeri 2 Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 6(1), 39–45.
- Fuad, A. H., Salim, M. N., Hariastuti, R. T., & Surabaya, U. N. (2022). Experiential Learning Sebagai Teknik Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Pemahaman Karier Siswa. *Jurnal Nusantara of Resarch*, 9(3), 250–263.

- Goleman, D. (1995). *emotional intelegenci kecerdasan emosioanal buku pengemparan yang mendefinisikan ulang apa arti cerdas.*
- Hajjah, M., Munawaroh, F., Yuniasti, A., & Wulandari, R. (2022). Implementasi Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Natural Educational Research*, 5(1), 79–88.
- Hakima, A., & Hidayah, L. (2020). Peran Model Experiential Learning Dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *Jurnal Pendidikan*, 09(3), 51–59.
- Handayani, D., & Septhiani, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1352–1358.
- Hapsyah, D. R. (2019). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Mengurangi Prasangka Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Bangsa*, 6(2), 162–175.
- Husna, L. N., & Slamet, F. A. (2023). Efektivitas Bimbingan Klasikal Menggunakan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik di MTs Islamiyah Sukopuro Malang. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Dan Konseling Islam*, 2(2), 31–38.
- Idris, G. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Ungkapan Pemaparan. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 3(3), 134.
- Irmawati, A. (2019). Keefektifan Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Naratif Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Dua Pitue Kabupaten Sidrap. *Totobuang*, 7(1), 139.
- Juliawati, D., & Ulandari, Y. (2019). *Pemanfaatan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa.* 01(01), 1–8.
- Khoirusaadah, K., & Hakim, F. (2019). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas XI Dengan Model (Experiential Learning) Pada Materi Titrasi Asam Basa. *Journal of Education Chemistry*, 1(2), 62–68.
- Kolb, D. A. (2015). Lifelong Learning and Integrative Development. In *Experiential learning: experience as the source of learning and development.*
- Kompas.com.2022.<https://edukasi.kompas.com/read/2022/06/10/133201171/meng-e-nalkan-kecerdasan-emosional>. Di akses pada 10 Juni 2022.
- Kompas.com.2020.<https://amp.kompas.com/edukasi/read/2020/01/21/13494021/k>

ec erdasa-emosional-pengaruh-prestasi-akademik-anak-di-sekolah.Diakses pada 21 Januari 2020.

- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah*. 02(01), 50–60.
- Maiseptian, F., Dewita, E., & Iqra. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Cognitive Behavior Therapy (CBT)* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Remaja. 16, 102–117.
- Masse, D. F. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif. *Jurnal Gearbox Pendidikan*, 2(2), 39–45.
- Mulinda, R., Afiati, E., & Conia, D. D. P. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 31–41.
- Mulyasari, I. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai. *Journal of Management Review*, 2(2), 190–197.
- Nasril, & Ulfatmi. (2018). Melacak Konsep Dasar Kecerdasan Emosional. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 16–25.
- Nasrin, N., & Morshidi, A. H. (2018). Kecerdasan emosi (ei) dan perbezaan gender dalam pekerjaan. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 92.
- Nindyati, A. D. (2020). Kecerdasan Emosi Dan Stres Akademik Mahasiswa: Peran Jenis Kelamin Sebagai Moderator Dalam Sebuah Studi Empirik Di Universitas Paramadina. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 127.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian (Cetakan 1)*. Sibuku Media.
- Oktavia, N., Hayati, K., & Karim, M. (2020). Pengaruh Kepribadian, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. *jurnal Bisnis Dan Menejemen*, 16(2), 130–144.
- Padil, & Nashruddin. (2021). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah.
- Prayitno, Afdal, Ifdal, & Zadrian, A. (2017). *layanan bimbingan kelompok dan konseling kelompok*.
- Putri, D. M., & Sahri, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT Laju Perdana Indah di Oku Timur.

*Jurnal Kompetitif*, 10(2), 8–18.

- Renolita, M., Habsy, B. A., Arifah, S., Ilmu, D., Program, P., Bimbingan, S., & Konseling, D. (2019). Keefektifan Bimbingan Kelompok Melalui Permainan Tradisional (Gobak Sodor) Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri AnakUsia Dini. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 2(1), 1225.
- Risal, henri gunawan, & Alam, fiptar alam. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman. *JUBIKOPS Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1, 1–10.
- Rismi, R., Neviyarni, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal Education*, 8(1), 14–19.
- Sagitarini, N. M. D., Ardana, I. K., & Asri, I. G. A. A. S. (2020). Model Experiential Learning Berbantuan Media Konkret Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan*, 4(2), 315–327.
- Sari, E. P., Wardah, A., Prasetya, M. E., Sari, E. P., Wardah, A., & Prasetya, M. E. (2019). Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 5(2), 10–13.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Journal of Counseling & Development*, 01(01), 9–17.
- Silvia, T., Yandri, H., & Juliawati, D. (2022). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Berbicara Di Depan Kelas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 8(2), 9–15.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 77–88.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, dan Penelitian Pendidikan)*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Edisi Kedua). Alfabeta, Bandung.

- Sulastris, T., Hidayat, S., & Suryana, Y. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya. *Jurnal Abmas*, 21(1), 31–38.
- Suyanto, & Uno, P. U. (2017). *Aplikasi Statistika Dalam Spss: Dilengkapi Dengan Penyelesaian Secara Manual Dan Contoh Soal*. USU Press.
- Syaparuddin, S., Elihami, E., & Belakang, A. L. (2020). Peningkatan Kecerdasan Mosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa Sekolah Dasar SD Negeri 4 Bilokka Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Diri Dalam Proses Pembelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 19.
- Tinarti, Purnamasari, I. (2022). Keefektifan Model Experiential Learning Berbantu Pendekatan Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics Dalam Penanaman Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, & Sastra*, 3(1), 11–19.
- Tuasikal, J. M. S., & Pautina, M. R. (2022). Bimbingan Kelompok Experiential Learning Dan Dampaknya Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 189–201.
- Wahyuningsih, D., & Wahyuni, S. (2019). Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Smk Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Experiential Learning. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 70–76.
- Wicaksono, A. P., Atmoko, A., & Hidayah, N. (2018). Keefektifan Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Eksplorasi dan Komitmen Karier pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 3(6), 783–787.
- Wijaya, R. S., Putri, G. S., & Pandjaitan, L. N. (2020). Efektifitas Pelatihan Kecerdasan Emosional Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Psikohumanika*, 12, 60–78.
- Winarto, B. (2019). Penerapan Pembelajaran Experiential Learning Pada Pelajaran Matematika Smk Negeri 3 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan*, 48(64), 68–73.
- Yulika, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Sengkang. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 252–270
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477–484
- Yunia, S. A. P., Liyanovitasari, & Saparwati, M. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa. *Jurnal Ilmu*

*Keperawatan Jiwa*, 2(1), 55–64.

Zuhryzal, A., & Fatimah, M. (2019). Keefektifan Model Experiential Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa. *Indonesia Journal of Conservation*,8

