

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TGT TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN
TEKNIK DASAR *PASSING* BAWAH BOLA VOLI SISWA
SMPN I SOKO TUBAN**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Millenia Aditya

3220190391

UNUGIRI

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiasm dan telah dinyatakan lolos oleh tim plagiasm. Namun, jika suatu hari nanti terbukti terdapat adanya plagiasm dalam penulisan skripsi ini, maka saya akan bertanggung jawab dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023



Millenia Aditya

NIM : 3220190391

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Millenia Aditya
NIM : 3220190391
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Bawah Bola Voli Siswa SMPN I SOKO TUBAN.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi. Bojonegoro, 16 Agustus 2023.

Pembimbing I



Olivia Dwi Cahyani, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0729098702

Pembimbing II



Rohmad Apriyanto, S.Pd., M. Pd.

NIDN. 0704048703

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : MILLENIA ADITYA
Nim : 3220190391
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KETERAMPILAN TEKNIK DASAR *PASSING BAWAH BOLA VOLI* SISWA SMPN 1 SOKO TUBAN

Dewan Penguji

Penguji I

Mohamad Da'I, M. Pd
NIDN : 0719089401

Penguji II

Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E. M.M
NIDN : 709097805

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN : 0721059101


Penguji III

Olivia Dwi Cahyani, M. Pd
NIDN : 0729098702

Penguji IV

Rohmad Apriyanto, M. Pd
NIDN : 0704048703

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi


Hilmy Alriad, M.Pd
NIDN : 0707048904

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

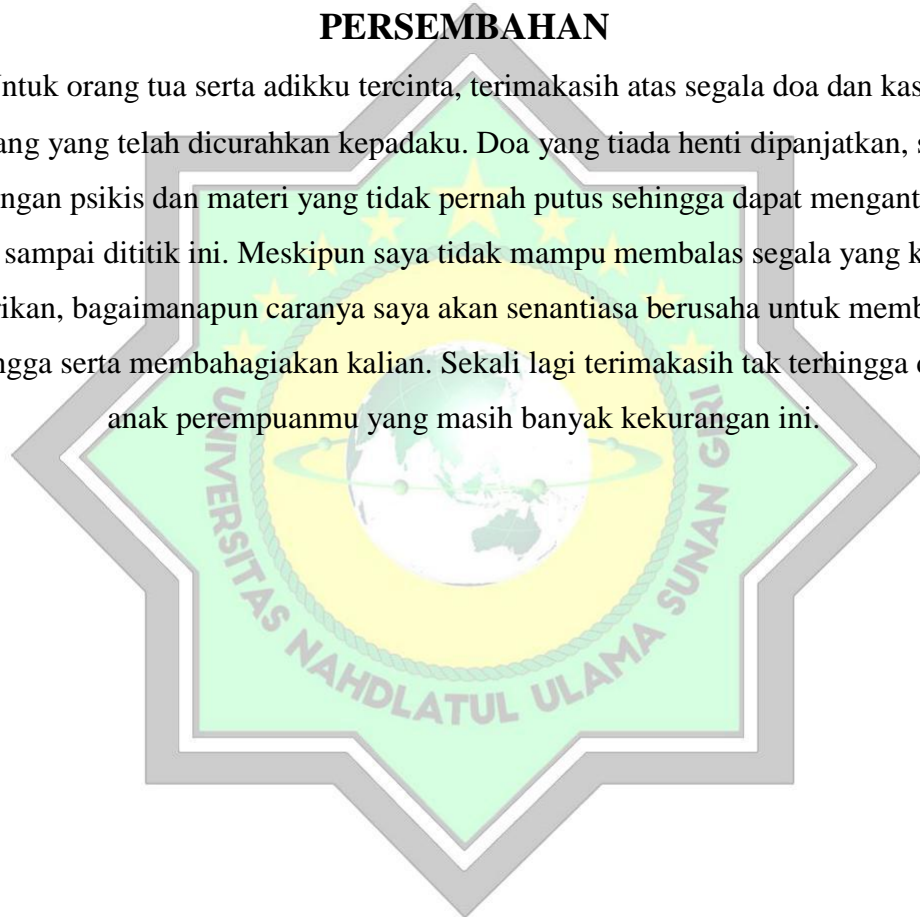
MOTTO

“Tatkala umurku habis tanpa karya dan pengetahuan (ilmu), lantas apa makna umurku ini ?”

KH Hasyim Asy'ari

PERSEMBAHAN

Untuk orang tua serta adikku tercinta, terimakasih atas segala doa dan kasih sayang yang telah dicurahkan kepadaku. Doa yang tiada henti dipanjatkan, serta dukungan psikis dan materi yang tidak pernah putus sehingga dapat mengantarkan saya sampai dititik ini. Meskipun saya tidak mampu membalas segala yang kalian berikan, bagaimanapun caranya saya akan senantiasa berusaha untuk membuat bangga serta membahagiakan kalian. Sekali lagi terimakasih tak terhingga dari anak perempuanmu yang masih banyak kekurangan ini.



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum *Wr. Wb.*

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmad, nikmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir skripsi dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT*(TGT) TERHADAP KETERAMPILANTEKNIK DASAR *PASSING BAWAH BOLA VOLI* SISWA SMPN I SOKO TUBAN”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Bojonegoro. Dengan adanya nikmat yang telah diberikan sang pencipta tidak lantas membuat peneliti bermalas-malasan, dan terus mencoba untuk menganalisis, meneliti, serta membuat penelitian dengan bertemakan diatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar keterampilan *passing* bawah bola voli siswa SMPN I Soko Tuban.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tak terlepas juga dari bantuan dan dukungan dari pihak universitas, maka dari itu saya menyampaikan terimakasih, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu dengan segala fasilitas yang telah diberikan.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Bapak Hilmy Aliriad, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Ibu Olivia Dwi Cahyani, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan ilmu, tuntunan, waktu, serta kesabarannya guna membimbing penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

5. Bapak Rohmad Apriyanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang secara telaten dan sabar memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023



Millenia Aditya
NIM : 3220193091

UNUGIRI

ABSTRACT

Millenia Aditya 2023, *The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model on Learning Outcomes of Lower Passing Skills Students of SMPN I Soko Tuban* Thesis Physical Education Study Program Health and Recreation Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro main supervisor Olivia Dwi Cahyani , M. Pd accompanying lecturer Rohmad Apriyanto, M. Pd.

Keywords: TGT method, learning outcomes, passing down

This study aims to determine the effect of the cooperative learning model of the Teams Games Tournament (TGT) type on the Learning Outcomes of Passing Skills for Class VII A Students of SMPN I Soko Tuban. Departing from the background of the problems that have been observed, namely the low learning outcomes of lower passing skills for class VII A students of SMPN I Soko Tuban. The method used in this study was quasi-experimental using a one group pretest-posttest design with a sample of class VII A students at SMPN I Soko Tuban as many as 30 students which used a sampling technique by means of purposive sampling and the instrument used was a passing test under analysis. data using Uji-t / T test. The results of the study showed that there was a significant effect by giving the TGT method to the learning outcomes of lower passing skills for class VII A students of SMPN I Soko Tuban with a sig(2-tailed) probability value of $0.000 < 0.05$, it is accepted that the average post test score is higher than the pre test $18.03 > 11.9$. Thus it can be concluded that the giving of the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model to the learning outcomes of lower passing skills for class VII A students of SMPN I Soko Tuban has a significant increase of 6.13.

ABSTRAK

Millenia Aditya 2023, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Passing Bawah Siswa SMPN I Soko Tuban Skripsi Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dosen pembimbing utama Olivia Dwi Cahyani, M. Pd dosen pembimbing pendamping Rohmad Apriyanto, M. Pd. **Kata Kunci:** Metode TGT, Hasil belajar, *Passing* bawah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Passing bawah Siswa Kelas VII A SMPN I Soko Tuban. Berangkat dari latar belakang permasalahan yang telah diobservasi yaitu rendahnya hasil belajar keterampilan *passing* bawah siswa kelas VII A SMPN I Soko Tuban. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *semu eksperiment* menggunakan desain *one group pretest-posttest design* dengan sampel siswa kelas VII A SMPN I Soko Tuban sebanyak 30 siswa yang mana menggunakan teknik pengambilan sampel dengan cara *purposive sampling* dan instrument yang digunakan adalah berupa tes *passing* bawah analisis data menggunakan uji-t / *T test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan memberikan metode TGT terhadap hasil belajar keterampilan *passing* bawah siswa kelas VII A SMPN I Soko Tuban dengan nilai probabilitas sig(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka diterima nilai rata-rata *post test* lebih tinggi dari pada *pre test* $18,03 > 11,9$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemberian model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar keterampilan *passing* bawah siswa kelas VII A SMPN I Soko Tuban terdapat pengaruh peningkatan yang signifikan sebesar 6,13.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK INGGRIS.....	ix
ABSTRAK INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Batasan masalah.....	5
1.4 Tujuan penelitian.....	5
1.5 Manfaat penelitian.....	6
1.6 Definisi istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	9
2.1 Tinjauan pustaka.....	9
2.2 Dasar teori.....	15
2.3 Kerangka konseptual.....	36
2.4 Hipotesis penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Desain penelitian.....	39
3.2 Subjek penelitian.....	40
3.3 Waktu penelitian.....	41

3.4 Lokasi penelitian	41
3.5 Variabel penelitian	42
3.6 Pengambilan data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi data hasil penelitian	50
4.1.2 Pengujian hipotesis	54
4.1.3 Hasil uji prasyarat	54
4.1.4 Uji normalitas	54
4.1.5 Uji homogenitas	55
4.1.6 Uji <i>paired T-test</i>	55
4.2 Pembahasan	56
4.3 Keunggulan penelitian	57
4.4 Kelemahan penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>One group pretest-posttest design</i>	39
Tabel 3.2 Jumlah populasi smpn i soko.....	40
Tabel 3.3 Alur penelitian.....	42
Tabel 3.4 Penilaian <i>pretest passing</i> bawah	43
Tabel 3.5 Batas norma	47
Tabel 4.1 Deskripsi statistic <i>Pre test</i>	50
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi <i>pre test</i>	51
Tabel 4.3 Deskripsi statistic <i>Post test</i>	52
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi <i>post test</i>	53
Tabel 4.5 Hasil tes normalitas.....	54
Tabel 4.6 Hasil uji homogenitas.....	55
Tabel 4.7 Hasil uji <i>paired samples T-test</i>	56



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Passing</i> bawah bola voli.....	8
Gambar 2.1 Pemberian gambaran materi sebelum pebelajaran	16
Gambar 2.2 Pendidikan jasmani disekolah.....	17
Gambar 2.3 Gerak anggota tubuh pendidikan jasmani	18
Gambar 2.4 Pendidikan jasmani ketahanan tubuh	18
Gambar 2.5 Pendidikan jasmani.....	20
Gambar 2.6 Permainan bola voli	23
Gambar 2.7 Pembelajaran teknik dasar bola voli.....	23
Gambar 2.8 <i>Passing</i> bawah bola voli	25
Gambar 2.9 Pembelajaran <i>passing</i> bawah bola voli	25
Gambar 2.10 Pembelajaran <i>passing</i> bawah bola voli	26
Gambar 2.11 Pembelajaran <i>passing</i> bawah bola voli disekolah	27
Gambar 2.12 Pembelajaran <i>passing</i> bawah bola voli	28
Gambar 2.13 <i>Passing</i> atas bola voli.....	29
Gambar 2.14 Servis bawah bola voli.....	29
Gambar 2.15 Servis atas bola voli.....	30
Gambar 2.16 Smash atas bola voli.....	31
Gambar 2.17 Block bola voli	32
Gambar 2.18 Lapangan bola voli	32
Gambar 2.19 Pembelajaran pendidikan jasmani disekolah.....	33
Gambar 2.20 Pembelajaran dengan metode TGT	35
Gambar 3.1 Persiapan pelaksanaan tes	44
Gambar 3.2 Pelaksanaan tes	45
Gambar 3.3 Pengambilan nilai tes	45
Gambar 3.4 Lapangan tes untuk <i>passing</i> bawah.....	46
Gambar 4.1 Grafik distribusi frekuensi <i>pre test passing</i> bawah.....	51
Gambar 4.2 Grafik distribusi frekuensi <i>post test passing</i> bawah.....	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berfikir 36



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar wawancara	62
2. Lembar nilai siswa kelas vii A	63
3. Lembar rencana pelaksanaan pembelajaran	65
4. Dokumentasi pengambilan data awal	70
5. Dokumentasi pemberian treatment	70
6. Dokumentasi pengambilan nilai akhir	71



UNUGIRI