

**KONSEP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
BERBASIS PONDOK PESANTREN DI PONDOK PESANTREN NURUL
AHMADI JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang pendidikan Islam
Anak Usia Dini.

OLEH:

IRMA JAUHAROTUL HUSNA

NIM: 2016.5501.27.0095

NIRM: 2016.4.055.0127.1.000090

Pembimbing:

AHMAD FARID UTSMAN. M. Pd. I

NIDN: 2113049001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : IRMA JAUHAROTUL HUSNAH

NIM/NIRM : 2016.5501.27.0095/ 2016.4.055.0127.1.000090

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah

Alamat : Ds. Parangbatu Rt 03 Rw 05, Kec. Parengan, Kab. Tuban

Judul Skripsi : Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Din

Berbasis Pondok Pesantren Di PP. Nurul Ahmadi Jombang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 15 Juli 2020

Hormat Saya,



IRMA JAUHAROTUL HUSNA
NIM: 2016.5501.27.0095

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di –

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, bimbingan, dan perbaikan seperlunya,

Saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : IRMA JAUHAROTUL HUSNA
NIM/NIRM : 2016.5501.27.0095/ 2016.4.055.0127.1.000090
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul skripsi : Konsep Perkembangan Sosial Emosional AUD berbasis
Pondok Pesantren Di PP. Nurul Ahmadi Jombang .

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PIAUD di fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 25 Juli 2020

Pembimbing,



AHMAD FARID USTMAN. M.Pd. I
NIDN: 2113049001

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana strata (S1) pada :

Nama : IRMA JAUHAROTUL HUSNA

NIM/ NIRM : 2016. 5501. 27. 0095/ 2016.4.055.0127.1.000090

Prodi/fak : PIAUD/TARBIYAH

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Rabu

Pada Tanggal : 29 Juli 2020

Judul Skripsi : Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Berbasis Pondok Pesantren di PP.Nurul Ahmadi Jombang.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Imroatul Azizah, M. Ag (.....)
2. Sekertaris Sidang : M. Tsaqibul Fikri, S. Pd, M. Sn (.....)
3. Penguji I : Ahmad Farid Utsman, M. Pd.I (.....)
4. Penguji II : Eshthih Fitriyana, M. Pd (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,



Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I
NIDN:2110027101

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

“Barang siapa keluar rumah untuk menuntut ilmu maka dia dalam jihad
fisabilillah hingga kembali” (H.R. Tirmidzi).¹

¹ Imam Abu Zakariya Yahya Bin Syaraf An Nawawi, *Riyadhus Shalihin Hadist ke 1385*, (Darul Haq, 2005), hlm.437.

Persembahan :

Diatas segala asa, penulis haturkan rasa tasyakur kepada illahi robbi atas takdirMu telah kau jadikan aku salah satu manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar untuk menjalani lika liku kehidupan ini. Atas izin dan ridhoMu penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga ini menjadi satu langkah awal bagi penulis untuk meraih cita-cita.

Dengan rasa syukur yang tiada tara dan ungkapan terimakasihku untukmu.

Kupersembahkan hasil karya kecil ini teruntuk ayahanda tercinta, yang tiada hentinya mendo'akan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanannya yang tak pernah bisa aku membalasnya.

Lantunan alfatihah beriring do'a ku hadiahkan teruntuk almarhumah ibundaku tercinta. Semoga Allah tempatkan engkau di Jannah_Nya.

Atas dukungan do'a dan semangat yang kalian berikan maka kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada kakak-kakakku (Khoirul Hidayat, Ach.Nindzom Udin dan Agus Amiruddin) dan mbak-mbakku (Wiwit Faridatun Ni'mah, Siti Sumiati, Yusnia Naelin Na'imah).

KONSEP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI BERBASIS PONDOK PESANTREN DI PONDOK PESANTREN NURUL AHMADI JOMBANG

Husna, Irma, Jauharotul. 2020.
Pembimbing: Ahmad Farid Utsman, M. Pd.I

ABSTRAK

Pondok pesantren adalah salah satu lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia sampai saat ini tetap memberikan kontribusi penting di bidang sosial keagamaan. Sebuah program pendidikan yang disusun sendiri dimana program tersebut mengandung proses pendidikan formal, nonformal dan informal yang berlangsung sepanjang hari dalam satu pengkondisian di asrama. Adanya lembaga pondok pesantren untuk anak usia dini masih sangat jarang karena masa-masa se usia mereka merupakan masa yang masih memiliki kelekatan dengan orang tuanya yang tidak dapat terpisahkan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui konsep pembelajaran dalam mengembangkan sosial emosional anak usia dini di lembaga pondok pesantren Nurul Ahmadi Jombang (2) mengetahui strategi yang digunakan lembaga pondok pesantren Nurul Ahmadi Jombang dalam memberikan stimulasi perkembangan sosial emosional anak usia dini yang bermukim di pondok pesantren Nurul Ahmadi Jombang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Dalam tahap pengumpulan data peneliti menggunakan dua sumber data yaitu data primer dan sekunder, untuk pengumpulan datanya sendiri peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan teknik kecermatan dalam penelitian dan juga teknik triangulasi sumber melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah pendidikan agama Islam merupakan fondasi utama dalam mengembangkan perkembangan anak usia dini, pendidikan yang diberikan dengan pola-pola agama Islam sejak usia dini dapat membentuk kepribadian anak yang berahlakul karimah di masa sekarang ataupun di masa mendatang. Selain pendidikan keagamaan lingkungan juga memiliki pengaruh dalam perkembangan anak terkhusus perkembangan sosial emosional anak, lingkungan yang memberikan pengalaman-pengalaman positif akan memberikan energi positif juga terhadap perkembangan sosial emosional anak dan begitupun dengan lingkungan yang memberikan pengalaman negatif.

Kata Kunci : Pendidikan sosial emosional, Pondok pesantren.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita haturkan kepada pemilik semesta alam, Allah Swt yang terus mengkaruniakan nikmat, rahmat serta iman kepada kita semua.

Sholawat dan salam senantiasa tecurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan akhirat.

Alhamdhulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : konsep perkembangan pendidikan anak usia dini berbasis pondok pesantren di pondok pesantren Nurul Ahmadi Jombang. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

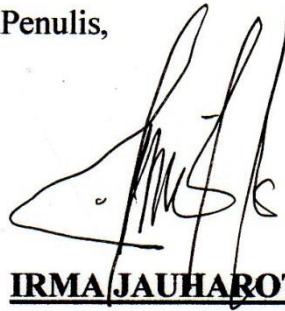
1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul yang penulis pilih.

4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak meluangkan waktu dan sumbangsih tenaga dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman.
6. Bapak Zakaria dan kakak-kakak saya (Wiwit Faridatun Nikmah, Khoirul Hidayat, Ahmad Nindzomuddin) yang senantiasa mendo'akan dan memberikan support kepada saya
7. Ibu Nyai Mufarrijatul Maisuroh selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Ahmadi Jombang yang telah memberikan izin untuk penulis dalam melakukan penelitian.
8. Segenap pengurus pondok pesantren Nurul Ahmadi yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan
9. Teman-teman Mahasiswa prodi pendidikan anak usia dini angkatan 2016 yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungannya
10. Dan semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara tidak langsung turut membantu penyusunan skripsi ini
Kepada mereka semua , penulis ucapkan “Jazakumullah Khairon Katsiran” semoga amal baiknya diterima dan dilipat gandakan oleh Allah SWT. Jauh dari pada itu penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini kurang dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan

sumbangsih berupa kritik dan saran dari pembaca. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Bojonegoro, 15 April 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and strokes, positioned above the printed name.

IRMA JAUHAROTUL HUSNA

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTO | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 6 |
| F. Sistematika Penulisan | 7 |
| G. Orisinalitas Penelitian..... | 8 |
| H. Definisi Istilah | 10 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Anak Usia Dini

1. Pengertian Anak Usia Dini 14
2. Karakteristik Anak Usia Dini 15

B. Tentang Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini

1. Pengertian Sosial Emosional 18
2. Fungsi Emosi Pada Anak Usia Dini..... 20
3. Tahap-tahap perkembangan Emosi Dan Sosial Anak..... 21
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial
Emosionala Anak Usia Dini 24

C. Strategi Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Pondok Pesantren Nurul Ahmadi Jombang

1. Strategi Kegiatan Rutin 28
2. Tujuan Kegiatan Rutin 29
3. Jenis-jenis Kegiatan Rutin..... 29
4. Strategi Kegiatan Keteladanan 30
5. Indicator Hasil Belajar 32

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan jenis penelitian 34
- B. Lokasi Penelitian 34
- C. Kehadiran Peneliti 35
- D. Data dan sumber Data 36
- E. Teknik Pengumpulan Data..... 37
- F. Teknik Analisa Data 39
- G. Pengecekan Keabsahan Data/ Triagulasi..... 41

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Objek Penelitian

1. Gambaran Umum Lembaga Pendidikan AUD di Pondok Pesantren Nurul Ahmadi 44
2. Kegiatan Anak Usia Dini Di Pondok Pesantren 46
3. Sarana prasarana 48
4. Keadaan Pengurus Anak Usia Dini Di Pondok Pesantren . 48
5. Keadaan Santri Anak Usia Dini Di Pondok Pesantren 49

B. Pembahasan

1. konsep Pengembangan Sosial Emosional AUD di Pondok Pesantren 51
2. Strategi Pengembangan Sosial Emosional AUD Di Pondok Pesantren 60

C. Analisis Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia

Berbasis Pondok Pesantren di PP. Nurul Ahmadi Jombang

1. Konsep Pengembangan Sosial Emosional AUD di Pondok Pesantren..... 66
2. Strategi Pengembangan Sosial Emosional AUD di Pondok Pesanten 68

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 73
- B. Saran..... 75

DAFTAR PUSTAKA 76

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Table 1.1 keaslian Penelitiana..... | 8 |
| Tabel 1. Jadwal Kegiatan AUD di Pondok Pesantren..... | 45 |
| Tabel 4.2 Sarana Prasarana..... | 46 |
| Table 4. 3Data Pengurus AUD..... | 47 |
| Tabel 4.4 Data Santri Putra AUD..... | 47 |
| Tabel 4. 5Data Santri Putri | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Lembaga Pondok Pesantren..... | 42 |
|---|----|

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Bukti Konsultasi Pembimbing skripsi

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian dari Pondok pesantren NurulAhmadi

Lampiran 3. Surat izin penelitian

Lampiran 4. Foto dokumentasi

Lampiran 5. Daftar riwayat hidup