

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, M. P. (2018). *Sosiodrama Untuk Meningkatkan Empati Terhadap Teman Sebaya Pada Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. [diakses 12-2-2021]
- Anfajaya, M. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Organisatoris Fakultas Hukum Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 529–532. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15396>
- Apriyanti, R., & Utaminingsih, D. (n.d.). *Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Teknik Role Play Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa Using Group Counseling's Role Play Technique To Improve Student's Assertive Behavior Assertive Behavior*. 28–40.
- Azis, A. R. (2015). Efektivitas Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban Bullying. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 8–14. <https://doi.org/10.29210/12500>
- Bentriska, H. K., & Suprijono, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Educandy terhadap Hasil Belajar Kognitif Sejarah Siswa SMAN 3 Sidoarjo. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 12(4).
- Dayakisni, N. dan T. (2013). 2 0185. *Perilaku Asertif Dan Kecenderungan Menjadi Korban Bullying*, 01(01), 172–178.
- Fauzia, F. (2021). *Pengembangan Buku Panduan Cyber Counseling Berbasis Aplikasi Whatsapp untuk Siswa SMA Tahun 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Fauziah, A. Y., & Pradipta, R. F. (2018). Implementasi Metode Sosiodrama dalam Mengasah Pelafalan Kalimat Anak Tunarungu Kelas XI. *Jurnal ORTOPELAGOGIA*, 4(2), 82–86. <https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p082>
- Fauziah, M. I. (2016). *Pengembangan modifikasi permainan gobak sodor dalam bimbingan kelompok untuk afiliasi diri antar siswa SMP Kelas VII* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Hamid, I. (2018). Penerapan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Smk Negeri 8 Makassar. *Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1(November), 1–19.
- Hasanah, A. M. A., Suharso, & Saraswati, S. (2015). Pengaruh perilaku teman sebaya terhadap asertivitas siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1), 22–29.

- Hikmah, N. (2020). Perilaku Asertif Dalam Perspektif Islam. *Liwaul Dakwah : Jurnal Kajian Dakwah Dan Masyarakat Islam*, 10(1), 101–114. Retrieved from <https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/liwaul-dakwah/article/view/988>
- Humairo, D., Nursalim, M., Pratiwi, T. I., & Nuryono, W. (2013). Pengembangan Buku Panduan Studi Lanjut untuk Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal BK Unesa*, 3(1), 248-255.
- Indul, M. Y., & Lianawati, A. (2020). Bimbingan kelompok teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan interaksi sosial siswa Kelas X SMP/MTS Antartika Sidoarjo. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan ...*, 4(2), 300–305. <https://doi.org/10.26539/teraputik-42435>
- Lubis, A., Elita, Y., & Afriyati, V. (2018). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Siswa SMP/MTs Di Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 43–51. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.1.43-51>
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان, د., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Mulinda, R., Afiati, E., & Conia, D. D. P. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 31–41.
- Negeri, S. M. P., Redeb, T., Luxman, R. A., Negeri, S. M. P., & Redeb, T. (2020). *Jurnal Inovasi BK*, Volume 2, Nomor 1 Juni 2020, 2, 43–47.
- Syalafiah, M., & Rima, I. (2020). Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP/MTs. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(3), 80. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i3.4908>
- Wahyu, A. D., & Muslikah. (2019). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku asertif siswa kelas XI. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 168–182.
- Wijayanti, R. R. (2019). Efektivitas Untuk Perilaku Asertif Pada Siswa Smp N 4 Ngaglik Meningkatkan the Effectiveness of Sociodrama Technique To Improve Assertive. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(5), 314–326.
- Wijayanti, W. A., & Nusantoro, E. (2022). Hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku asertif dalam menyampaikan pendapat di kelas pada siswa

smpn 21 semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(1), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.ph>

