

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Buku Panduan yang dikembangkan dalam penelitian ini ini adalah buku panduan pelatihan Teknik sosiodrama tipe wayang fabel untuk meningkatkan Perilaku asertif siswa SMP/MTs. Berdasarkan penilaian ahli BK dan calon pengguna pada aspek kelayakan, aspek ketepatan, aspek kegunaan, buku panduan pelatihan tipe wayang fabel untuk meningkatkan Perilaku asertif siswa SMP/MTs layak diterapkan untuk siswa SMP/MTs. Buku panduan pelatihan tipe wayang fabel untuk meningkatkan Perilaku asertif siswa SMP/MTs dinilai tepat apabila diterapkan pada siswa SMP/MTs, memiliki manfaat bagi guru BK/konselor, dalam hal ini buku panduan pelatihan tipe wayang fabel untuk meningkatkan Perilaku asertif siswa SMP/MTs dapat membantu konselor dalam memberi dukungan pelayanan bimbingan dan konseling dengan pembahasan Perilaku asertif. Berdasarkan hasil uji media, sampul, dan gaya Bahasa, buku panduan pelatihan Teknik sosiodrama tipe wayang fabel untuk meningkatkan Perilaku asertif siswa SMP/MTs memiliki nilai yang tepat untuk diterapkan pada siswa SMP/MTs. Sampul pada buku panduan dinilai dapat menarik perhatian konselor untuk melihat isi buku panduan. Gaya bahasa dan penulisan yang tidak berbelit juga memudahkan konselor untuk melaksanakan rancangan yang telah dibuat.

#### **5.2 SARAN**

Ada beberapa saran yang diberikan untuk buku panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan Teknik Sosiodrama Tipe Wayang Fabel untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa.

##### **5.2.1 Saran untuk pengguna (konselor)**

Dalam penerapan layanan dari buku panduan, konselor diharapkan untuk memahami topik dan materi pada setiap pertemuan, agar pemberian layanan kepada siswa berjalan secara maksimal sesuai dengan tujuan

### **5.2.2 Saran untuk peneliti selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya, dapat dilakukan uji coba pada kelompok kecil, yaitu pada siswa SMP/MTS yang memiliki tingkat Perilaku asertifrendah untuk mengetahui keefektivitasan panduan yang telah dibuat.

