

## DAFTAR PUSTAKA

- Akademik, K. (2023). *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING* *Konseling Kelompok Inokulasi Stres untuk Mengurangi*. 7(1), 139–145. <https://doi.org/10.30653/001.202371.257>
- Amanda, K., & Nugrahaeni, P. (2019). Hubungan antara kecemasan akademik dan sleep paralysis pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana tahun pertama. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 1-10.
- Aminah. (2021). DIKLUS : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Analisis Dampak Pelatihan Peningkatan Kompetensi Layanan Konseling Analysis of the Impact of Training for Competency Improvement in Group Counseling Services for High School Counseling Teachers in Sleman Regency. *Pendidikan Luar Biasa*, 2(September), 169–179.
- Ardelia, N., & Hartini, N. (2019). Efektivitas Stress Inoculation Training Untuk Menurunkan Stres Pada ODAPUS. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i1.2471>
- Aristawati, A. R., Pratitis, N., & Ananta, A. (2020). Kecemasan Akademik Mahasiswa Menjelang Ujian Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(01), 73–80.
- Azzahras Shandy, R. N. K. (2021). *MAHASISWA BARU YANG AKAN MELAKSANAKAN PERKULIAHAN TATAP MUKA* Azzahras Shandy Riza Noviana Khoirunnisa. 264–272.
- Hidayatillah, (2022). *Kecenderungan Perfectionist , Fear of Failure , dan Academic Anxiety pada Mahasiswa di Kota Makassar*. 2(2), 227–234. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1991>
- Corey, G. (2016). *Theory & Practice of Group Counseling* (9<sup>th</sup> ed.). USA: Cengage Learning
- Corey, Gerald. (1995). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung PT Eresco.
- Erdiyati, E. (2018). *Konseling Kelompok dengan Pendekatan Behaviouristik untuk Siswa SMP*. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v1i1.2612>
- Erwan, E. (2020). Penerapan Teknik Stress Inoculation Training Untuk Mengatasi Kecemasan Berkomunikasi Di Depan Umum Pada Siswa Di Smp Negeri 20 Makassar. *Educandum*, 6(2), 201–210. <https://doi.org/10.31969/educandum.v6i2.404>

- Hardiyanti, (2020). Penerapan Teknik Stress Inoculation Training Untuk Mengurangi Stress Belajar Siswa Di SMP Negeri 22 Makassar. Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
- Holmen D. (1991). *Abnormal Psychology*. New York. Harpers Collins Publisher, inc.
- Istiantoro. (2018). Identifikasi Faktor Penyebab Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(10), 629–635.
- Jabbar, A. A., Purwanto, D., Fitriyani, N., Marjo, H. K., & Hanim, W. (2019). Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Untuk Meningkatkan Kematangan Karir. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 2(1), 35–46. <https://doi.org/10.33541/sel.v2i1.1003>
- Juliandari, Y., Astuti, I., Program, Y., Bimbingan, S., & Fkip, K. (2022). Kecemasan Peserta Didik Saat Mengikuti Pembelajaran Daring Kelas Xi Smk Negeri 1 Pontianak. 11, 2715–2723. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i10.58678>
- Khairunisa. (2019). Kecemasan Berbicara di Depan Kelas pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 212–222.
- Khoirot, U. (2021). Efektifitas Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smk Yang Mengalami Ketidaksesuaian Pilihan Jurusan. *ROSYADA: Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 19–28. <https://doi.org/10.21154/rosyada.v2i1.3043>
- Kurniati, A., Mulyadi, Y. B., & Sari, I. P. (2020). Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(2), 141–148. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v6i2.848>
- Kurniawati, R., W, T. S., & Lusmiati, R. (2021). Analisa Tingkat Kecemasan Siswa SMK 17 Temanggung dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.56186/jkbb.77>
- Lestari, W., & Wulandari, D. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Yang menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *Psimphoni*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.30595/psimphoni.v1i2.8174>
- Lita Fitara Cania, Netrawati, & Yeni. (2022). Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy (Cbt) Dalam Konseling Kelompok Untuk Mengatasi Kecemasan Akademik Dalam Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(4), 438–441. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i4.91>

- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stress Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39.
- Mukholil. (2018). KECEMASAN DALAM PROSES BELAJAR Mukholil \*). *Kecemasan Dalam Proses Belajar*, 8, 1–8.
- Ningtiyas, A., & Wahyudi. (2020). Layanan konseling kelompok dalam upaya meningkatkan percaya diri peserta didik. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 13–16.
- Nursalim, M. (2018). Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Novitria, J., Pendidikan, F. I., Psikologi, J., & Pendidikan, F. I. (2020). *DITINJAU DARI JENIS KELAMIN Felisca Novitria Riza Noviana Khoirunnisa Abstrak*. 11–20.
- Ottens, Allen J. (1991). *Academic Anxiety*. ISBN 0-8239-1337-6
- Safitri, R. G., & Qonitatin, N. (2021). Hubungan Antara Work Engagement Dengan Kecemasan Tertular Covid-19 Pada Tenaga Pendidik Di Akademi Militer. *Jurnal EMPATI*, 10(4), 260–269. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32602>
- Sarah F & Elisabet W.H (2019). *Self Efficacy Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Tugas Akhir Pada Mahasiswa Ukwms*. *Jurnal Ekperientia* Volume 7, Nomor 1 Juli 2019
- Sari, A. R., & Winingsih, E. (2021). Kecemasan Akademik Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 2 Kota Mojokerto. *Jurnal BK UNESA*, 12(3), 466–488. <https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/36553>
- Setyawan. (2020). Pelatihan Syukur Untuk Mengurangi Kecemasan Siswi Madrasah Mu'Allimat Muhammadiyah Yogyakarta Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Edukasi Cendekia*, 4(2), 1–11.
- Situmorang, D. D. B. (2019). Academic Anxiety sebagai Distorsi Kognitif terhadap Skripsi: Penerapan Konseling Cognitive Behavior Therapy dengan Musik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(2), 114. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i2.5252>
- Wironika, A.-, Yulianti, P. D., & -, R. (2019). Pengaruh Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Teknik Stress Inoculation Training Terhadap Stres Ulangan Siswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(1), 90–99. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i1.150>

- Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59–69. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>
- Yunita. (2020). Pentingnya Layanan Konseling Kelompok Terhadap Harga Diri Remaja The Importance of Group Counseling Services for Adolescent Self-Esteem Harga diri sangatlah diperlukan bagi setiap individu dalam kehidupan . Harga menentukan keberhasilan seorang individu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Psikologi Dan Kesehatan*, 1(3), 261–267.
- Zavera S J, D. F., & Suherman, M. M. (2018). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Di Kota Bandung. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(3), 111. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i3.2679>
- Zuhara, E. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 41. <https://doi.org/10.22373/je.v6i1.8208>