

**PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN BIMBINGAN  
KELOMPOK DENGAN TEKNIK *PREMACK PRINCIPLE*  
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI  
BOJONEGORO**



Oleh :

**Ikhwanudin Sidqon**  
3320190266

**UNUGIRI**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**  
**2023**

**PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN BIMBINGAN  
KELOMPOK DENGAN TEKNIK *PREMACK PRINCIPLE*  
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan Konseling



Oleh

Ikhwanudin Sidqon  
3320190266

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

# HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ikhwanudin Sidqon

NIM : 3320190266

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Saya menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Premack Principle* Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Bojonegoro” adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi ketentuan peraturan perundang-undangan

Bojonegoro, 24 Maret 2023

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and 'ACAKX590758864'.

Ikhwanudin Sidqon  
NIM.3320190266

# HALAMAN PERSETUJUAN

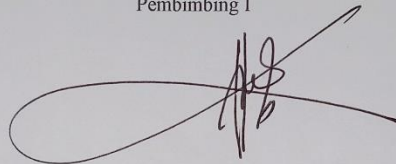
## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Ikhwanudin Sidqon  
NIM : 3320190266  
Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok  
Dengan Teknik *Premack Principle* Dalam Meningkatkan  
Kedisiplinan Siswa di Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam  
ujian skripsi.

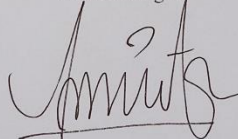
Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Pembimbing I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.  
NIDN: 0715049401

Pembimbing II



Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S. Psi., M. Pd.  
NIDN: 0710068404

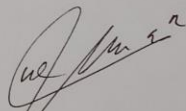
# HALAMAN PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Ikhwanudin Sidqon  
NIM : 3320190266  
Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok Dengan  
Teknik *Premack Principle* Dalam Meningkatkan Kedisiplinan  
Siswa di Bojonegoro

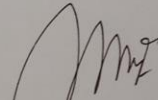
Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 06 September 2023

Dewan Penguji  
Penguji I



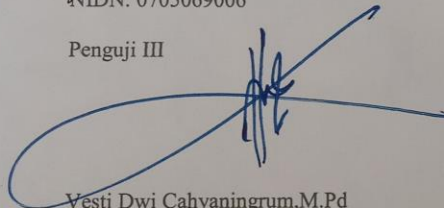
Ukwina Rahmawati, M.Pd  
NIDN. 0705069006

Penguji II



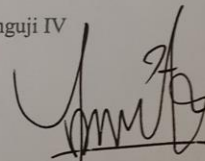
M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.  
NIDN. 2128097201

Penguji III



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd  
NIDN. 0715049401

Penguji IV

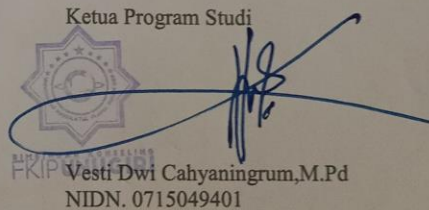


Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd  
NIDN. 0710068404

Mengetahui,  
Dekan FKIP

  
Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN. 0721059101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd  
NIDN. 0715049401

## MOTTO

“Jadilah versi terbaik dengan caramu sendiri, jalani dengan ikhlas,  
berdamailah dengan keadaan, suatu saat akan ada banyak kejutan indah dari Allah  
yang menanti di depan sana.”

(MH Ainun Najib)



# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Premack principle* dalam Meningkatkan kedisiplinan Siswa di Bojonegoro” ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan dan Konseling.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak seiring dengan hambatan-hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi sehingga segala hambatan dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. K.H.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd selaku ketua program studi Bimbingan Konseling. sekaligus dosen pembimbing I yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, semangat dan saran yang positif dengan suka rela sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S. Psi., M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi serta arahan dan saran-saran positif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

6. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu dari awal perkuliahan hingga Sidang Skripsi.
7. Binarjo Agung N, S.Pd Selaku Guru Bimbingan Konseling SMP 4 Bojonegoro.
8. Muh Alfian Asrorul Huda Selaku Guru Bimbingan Konseling SMP Wahid Hasyim Kepohbaru.
9. Ahmad Nur Kholil, S.Pd Selaku Guru Bimbingan Konseling MTS Plus Sunan Drajat Bojonegoro.
10. Kedua orang tua Ibu Nuryati (Alm) dan Bapak Ridwan, serta kakak saya Abdul Khamid yang selalu memberikan support terbaiknya.
11. Teman teman program studi Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri angkatan 2019 yang berjuang bersama sama dalam suka maupun duka dan senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat.
12. Semua pihak yang telah terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Terdapat kekurangan yang tidak lain di sebabkan oleh keterbatasan penulis oleh sebab itu, penulis mengharapakan kritik dan saran yang membangun agar bisa di jadikan sebagai evaluasi dan masukan penulis.

# UNUGIRI

Bojonegoro, 13 Mei 2023  
Penulis

Ikhwanudin Sidqon  
NIM. 3320190266



## **Abstrak**

*Sidqon, Ikhwanudin 2023. Development of a Group Tutoring Training Guide using the Premack principle technique to improve student discipline in Bojonegoro. Guidance and counseling study program, faculty of teacher training and education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main supervisor Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd and accompanying supervisor Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S. Psi, M. Pd.*

*Keywords: training guide, discipline, group guidance, premack principle technique.*

*Discipline is an important factor in achieving success in various aspects of life, including the world of education. In helping to improve student discipline, guidance and counseling teachers need to provide services related to disciplinary behavior so that students can motivate themselves to achieve the expected goals and develop their potential. Therefore, group guidance services are counseling services provided in a group atmosphere, and the premack principle technique in a sense of being able to help improve student discipline. In the results of questionnaire analysis using Research & Development which was distributed to three junior high school/MTS schools in 3 sub-districts in Bojonegoro Regency, it was found that 35% or 22 students entered the very low scale, then 36.5% or 23 students entered the low scale while 19% or 12 students entered the high scale and 9.5 or 6 students entered the very high scale. The results of this guidebook have passed the three stages of expert testing, namely the counseling guidance expert test, the media expert test, and the prospective user expert test. . Based on the results of the assessments from the three expert tests, the group guidance training guide using the premack principle technique in improving student discipline in Bojonegoro is useful for improving discipline, very feasible, very useful, very appropriate and very interesting.*

**UNUGIRI**

## Abstrak

Sidqon, Ikhwanudin 2023. Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Premack principle* dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Bojonegoro. Program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing utama Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd dan pembimbing pendamping Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S. Psi, M. Pd.

**Kata kunci:** panduan pelatihan, kedisiplinan, bimbingan kelompok, teknik *premack principle*.

Kedisiplinan merupakan faktor penting dalam mencapai kesuksesan di berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Dalam membantu meningkatkan kedisiplinan siswa guru BK perlu memberikan layanan yang berkaitan dengan perilaku disiplin agar siswa dapat memotifasi dirinya untuk mencapai tujuan yang di harapkan dan mengembangkan potensi yang dimiliki dengan itu layanan bimbingan kelompok adalah layanan konseling yang diberikan dalam suasana kelompok, dan teknik *premack principle* di rasa mampu membantu meningkatkan kedisiplinan siswa. Pada hasil analisis kuesioner dengan menggunakan penelitian Pengembangan (Research & Development) yang dibagikan pada tiga sekolah SMP/MTS di 3 kecamatan di Kabupaten Bojonegoro diketahui bahwa 35% atau 22 siswa masuk pada skala sangat rendah, selanjutnya 36,5% atau 23 siswa masuk pada skala rendah sedangkan 19% atau 12 siswa masuk pada skala tinggi dan 9,5 atau 6 siswa masuk skala sangat tinggi. Hasil dari buku panduan ini telah melewati tahap tiga uji ahli yaitu uji ahli bimbingan konseling, uji ahli media, dan uji ahli calon pengguna. Berdasarkan hasil penilaian dari ketiga uji ahli tersebut bahwa panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *premack principle* dalam meningkatkan kedisiplinan Siswa di Bojonegoro tersebut berguna untuk meningkatkan kedisiplinan sangat layak, sangat berguna, sangat tepat dan sangat menarik.

UNUGIRI

# DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
<i>Abstrak</i> .....	vii
Abstrak .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5 Spesifikasi Produk Yang diharapkan .....	6
1.6 Asumsi Dan Batasan Pengembangan.....	6
1.6.1 Asumsi.....	6
1.6.2 Batasan pengembangan .....	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Kedisiplinan .....	8
2.1.2 Bimbingan Kelompok .....	15
2.1.3 Teknik <i>Premack Principle</i> .....	20

2.2 Hubungan <i>premack principle</i> dengan kedisiplinan .....	25
2.3 Hipotesis.....	26
2.4 Kerangka berfikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	29
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	30
3.2.1 Tahap Persiapan .....	32
3.2.2 Melakukan Perencanaan.....	32
3.2.3 Tahap Pengembangan Produk.....	35
3.2.4 Tahap Uji Coba Produk.....	37
<b>BAB IV .....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Kebutuhan siswa SMP/MTS di Bojonegoro atas teknik <i>premack principle</i> dalam meningkatkan kedisiplinan .....	40
4.1.2 Kondisi faktual tingkat kedisiplinan siswa SMP/MTS di Bojonegoro.....	40
4.1.3 Desain Model Hipotetik .....	44
4.1.4 Validasi Uji Ahli dan Calon Pengguna .....	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
<b>BAB V.....</b>	<b>74</b>
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
5.2.1 Bagi Guru BK.....	75
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	75
Daftar pustaka .....	76
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir .....	28
Bagan 3. 1 Prosedur Penelitian dan Penengembangan.....	34



## DAFTAR BAGAN

Tabel 3. 1 Instrumen Skala kedisiplinan .....	34
Tabel 3. 2 Skala Interpretasi Hasil Perhitungan Skala tingkat kedisiplinan .....	34
Tabel 3. 3 Rumus Menghitung Total Skor .....	34
Tabel 3. 4 Rumus Menghitung Sampel Survei .....	35
Tabel 3. 5 Hasil Survei Skala kedisiplinan Siswa di Bojonegoro .....	35
Tabel 3. 6 Makna Skala Penilaian Akseptibilitas .....	38
Tabel 3. 7 Kriteria Untuk Menentukan Persentase .....	39
Tabel 4. 1 Hasil Skala Kedisiplinan Siswa .....	41
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli BK .....	45
Tabel 4. 3 Kelayakan (Feasibility) Ahli BK .....	51
Tabel 4. 4 Ketepatan (Accuracy) Model Panduan Bimbingan Kelompok .....	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Ahli Media Aspek Kemenarikan .....	54
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Calon Pengguna Produk .....	58
Tabel 4. 7 Kelayakan (Feasibility) Model Teknik Premack Principle .....	64
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Calon Pengguna Terhadap Ketepatan .....	66
Tabel 4. 9 Data Kualitatif Ahli BK .....	66
Tabel 4. 10 Data Kualitatif Uji Ahli Media .....	67
Tabel 4. 11 Data Kualitatif Uji Calon Pengguna .....	69

UNUGIRI