

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan serta pembahasan hasil temuan yang telah diperoleh :

1. Proses pembelajaran mata pelajaran SKI dengan metode *Role Playing* di MTs Darul Falah Menilo Tuban dilaksanakan sesuai dengan prosedur metode *Role Playing*. Yaitu mulai dari pembentukan kelompok, penentuan materi, permainan, diskusi, dan tanya jawa serta penilaian.
2. Berdasarkan tabel output hasil uji-t, diperoleh nilai Sig. = 0,000 yang berarti nilai Sig. lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Artinya terdapat pengaruh pembelajaran SKI dengan metode *Role Playing*. Berdasarkan hasil uji-t tersebut, dengan demikian bisa disampaikan bahwa pembelajaran SKI dengan metode *Role Playing* dapat menjadikan situasi belajar semakin aktif.

#### **B. Saran-saran**

Dari hasil kesimpulan di atas dan penelitian yang telah dilakukan peneliti makaada beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti sebagai berikut:

1. Setelah melaksanakan model pembelajaran *Role Play* dalam pembelajaran SKI dapat menghasilkan peningkatan keaktifan peserta didik. Maka diharapkan kepada guru di MTs Darul Falah untuk menerapkan model pembelajaran *Role Play* dalam proses belajar mengajar.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran diperlukan variasi dalam proses belajar mengajar agar peserta didik tidak jenuh, sehingga sangat diperlukan melengkapi

sarana dan prasarana dalam pembelajaran terutama infokus, laptop dll.

3. Diharapkan bagi pembaca agar hasil penelitian ini bisa dijadikan sumber kajian penelitian berikutnya dan menjadi referensi untuk meningkatkan mutu dalam pembelajaran pada masa yang akan datang.

